

Undervisningsmiljøvurdering

Lokation:	Cphbusiness Søerne
Dato:	August 2024
Gyldig til: (3 år frem)	August 2027
Undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet i samarbejde mellem:	Arbejdsgruppen for undervisningsmiljøvurdering (studerende fra hele Cphbusiness) Repræsentanter fra studieråd + studerende fra MAK og HAK Kvalitet & Analyse og Studieliv & Læring



Handlingsplan


Beskrivelse af undervisningsmiljø problem	Indsats for løsning af problemstillingen	Start/slut	Ansvarlig	Opfølgning Dato og status
De studerende er i tvivl om, hvem de skal tage fat i, hvis de oplever forskellige former for chikane.	Der bør tydeliggøres på Moodle (og evt. Cphbusiness' hjemmeside), hvordan man håndterer diskrimination og chikane på Cphbusiness, og hvilke muligheder de studerende har, alt efter typen af hændelse. Heriblandt bør information om adgang til psykolog fra Studenterrådgivningen formidles tydeligere på lokationerne, hvor de ikke holder til (Søerne, Hillerød, Bornholm)		<i>Tværgående funktioner SOL</i>	
Sociale studiemiljø	I samarbejde med Cphbusiness Studenterforening vil udbuddene arbejde for at styrke sociale aktiviteter på lokationen	August 2024- juni 2027	Områderne	
Psykiske studiemiljø	Underviserne vil fortsat arbejde med at styrke de studerendes personlige kompetencer sat i forhold til Dare Share Care	August 2024- juni 2027	Områderne	
Fysisk studiemiljø	Der er udarbejdet en plan for forbedringer af det fysiske miljø på Søerne. <ul style="list-style-type: none">- Indeklima- Indretning- Pladser til gruppearbejde Forbedringer gennemføres over en længere periode.	August 2024- juni 2027	Områderne i samarbejde med Service og Lokalteter	

	Studienævnene og udvalgte studerende vil blive orienteret og inddraget			
--	--	--	--	--

Resultat af kortlægningen

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Forslag til indsats	Møbler og indretning
<ul style="list-style-type: none"> • Flere områder med farver, akustikplader og møbler à la fællesrummet på 3. sal. • Bookingsystem til grupperum/mødelokaler, eller information om ledige lokaler på Tv-skærmene rundt omkring • Nye/flere stole, der ikke går let i stykker • Flere siddepladser på tagterrassen 	<p>De studerende er særligt glade for indretningen i fællesområdet på 3. sal. De grønne sofaer og akustikpanelerne i træ giver en rar og professionel stemning. Det er også meget populært at lave gruppearbejde i sofaerne, der har en lyddæmpende effekt.</p>  <p><i>Denne type stol går ofte i stykker, og de studerende synes ikke man sidder godt på dem.</i></p> <p>Nogle af de studerende er også glade for undervisningslokalerne på 5. sal, da der er lyst og udsyn. De hvide lokaler på 5. sal kan dog føles lidt sterile og uinspirerende. De studerende har derfor et ønske om flere farverige møbler og vægpynt à la fællesrummet på 3. sal.</p> <p>Fællesrummet på 3. sal er så populært, at det ofte er svært at finde et ledigt sted til gruppearbejde. Derudover er de studerende ofte i tvivl om, hvorvidt de må sætte sig i de tomme mødelokaler, de finder.</p>  <p><i>De studerende ønsker flere stole som denne.</i></p> <p>Derudover oplever de studerende, at flere af stolene går i stykker, når de sætter sig på dem. De har derfor et ønske om, at få nye/flere stole som den firbenede på det nederste billede til højre.</p> <p>De studerende er også glade for tagterrassen, men kunne godt tænke sig flere siddepladser, så der både er plads til gruppearbejde og hygge i pauserne.</p>

Forslag til indsats	Toiletter og rengøring
<ul style="list-style-type: none"> • Skraldespande i undervisningslokalerne og plads til service fra kantinen • Skiltning af toiletter samt spejle og knager 	<p>De studerende oplever, at der generelt er rigtig rent på campus og roser rengøringspersonalet. De ser dog nogle gange skrald og service fra kantinen efterladt i undervisningslokalerne. De studerende foreslår, at man får skraldespande i flere af undervisningslokalerne og en vogn/bord til tallerkener osv. fra kantinen.</p> <p>Udfordringen med efterladt service i undervisningslokalerne gør sig også gældende på Cphbusiness City. Man kan derfor overveje at samarbejde om en løsning på tværs af de to lokationer.</p> <p>Toiletterne kan være svære at finde på 5. sal, da der ikke er skilte ved dørene. De studerende ønsker derfor skiltning ved toiletter, og efterspørger også spejle og knager til taske og jakke, der ellers skal ligge på gulvet.</p>
	 <p><i>Service fra kantinen bliver ofte efterladt i undervisningslokalerne eller på skraldespanden som på billedet</i></p>
Forslag til indsats	Luftkvalitet og indeklima
<ul style="list-style-type: none"> • Dårligt indeklima/luftkvalitet på 5. sal 	<p>Indeklimaet på 5. sal er ikke godt, fortæller de studerende. De lugter ofte ud, men oplever, at det er dårligt igen kort tid efter. De studerende mener, at man bør undersøge, hvordan man kan få et bedre indeklima på 5. sal, og foreslår, at man eventuelt kunne få nogle flere planter. Det ville også hjælpe på den lidt "sterile" indretning på 5. sal.</p>
Forslag til indsats	Kantine
<ul style="list-style-type: none"> • Mere indbydende indretning i kantineområdet • Flere snacks/mellemmåltider 	<p>De studerende synes ikke, at kantineområdet er særligt hyggeligt at være i. Derudover er der heller ikke så mange siddepladser. De sidder derfor oftest i undervisningslokalerne og spiser, hvilket påvirker indeklimaet.</p> <p>De foreslår at man også her kan lade sig inspirere af indretningen og farverne fra fællesrummet på 3. sal. Dog uden de lyddæpende sofaer.</p>

	Desuden synes de, at der mangler mellemmåltider/snacks i kantinen. De går ofte i Min Købmand i stedet, da udvalget ikke er så stort i kantinen.
--	--

Resultat af kortlægningen

Det psykiske undervisningsmiljø

I Danmarks Studieundersøgelse er der en række spørgsmål, der giver os et indblik i det psykiske undervisningsmiljø på Cphbusiness. Nedenfor kan I se den gennemsnitlige score for Cphbusiness og Cphbusiness Søerne, samt et par opsummerende kommentarer til resultaterne.

Antal besvarelser fra Cphbusiness Lyngby: 1140 Rød = under 3,40 Gul = 3,40 – 3,90 Grøn = over 3,90	Ensomhed og stress	
	<i>Cphbusiness total</i> 3,91	<i>Cphbusiness Søerne</i> 3,89
	<ul style="list-style-type: none"> På Søerne fordeler de studerendes besvarelser sig sådan, at en overvægt ikke føler sig ensomme eller stressede på studiet. 	
	Positive følelser	
	<i>Cphbusiness total</i> 3,89	<i>Cphbusiness Søerne</i> 3,85
	<ul style="list-style-type: none"> De studerende svarer, at de særligt har positive følelser med henblik på, gerne at ville tilegne sig ny viden. Her er den gennemsnitlige besvarelse på 4,12. Lavere ligger besvarelserne mht., at de studerende har en oplevelse af, at de er stolte af deres evner i relation til studiet. Her ligger den gennemsnitlige besvarelse på 3,67. 	
	Negative følelser	
	<i>Cphbusiness total</i> 3,5	<i>Cphbusiness Søerne</i> 3,49
	<ul style="list-style-type: none"> Til udsagnet “Det gør mig ofte frustreret af studere”, forholder de studerende sig særligt kritisk. Her er den gennemsnitlige besvarelse på 3,33. 	
	Tvivl	
<i>Cphbusiness total</i> 3,34	<i>Cphbusiness Søerne</i> 3,28	
<ul style="list-style-type: none"> Til udsagnet “Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det modet fra mig” er den gennemsnitlige besvarelse på 3,12. Til udsagnet “Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse” er den gennemsnitlige besvarelse på 3,39. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Til udsagnet “Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen” er den gennemsnitlige besvarelse på 3,34.
<p>På baggrund af resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse har en række studerende fra Cphbusiness’ lokationer drøftet det psykiske undervisningsmiljø på deres uddannelser. Fokuspunkterne til det psykiske undervisningsmiljø er lavet i samarbejde mellem studerende fra alle Cphbusiness’ lokationer og er derfor ikke lokationsspecifikke som kortlægningen af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.</p> <p>Nedenfor kan I se en opsummering af drøftelserne og de studerendes forslag til indsatser.</p>	
<p>De studerende mener, at man på Cphbusiness bør være opmærksom på de tre emner:</p> <p>Tvivl</p> <p>Præstationspres</p> <p>Chikane, krænkelser og mobning</p>	<p>Tvivl</p>
	<p><u>Hvis tvivl er et problem på jeres campus, kan I eventuelt tilføje et af disse punkter til handlingsplanen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tag en snak på holdene om, at det er okay, når det ikke går efter planen. Det er okay at fejle. Det sociale sammenhold på holdet eller årgangen kan betyde meget for følelsen af at høre til på uddannelsen. Det kan man arbejde på, ved at arrangere flere sociale arrangementer, og det behøver ikke inkludere alkohol. Det kan også hjælpe at snakke med sin studievejleder eller psykologer fra Studenterrådgivningen. Man bør udbrede informationen om mulighed for psykologtimer hos studenterrådgivningen på de forskellige campusser. Mere information om fremtidsmuligheder før, i starten og i løbet af uddannelsen, så man kan danne sig et bedre billede af, om man er på den rette vej.
	<p>Præstationspres</p>
	<p>Danmarks studieundersøgelse viser, at mange studerende på Cphbusiness holder sig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt, for ikke at risikere at “se dumme ud i undervisningen”.</p> <p><u>Hvis præstationspres er et problem på jeres campus, kan I eventuelt tilføje et af disse punkter til handlingsplanen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Fokus på varierende undervisningsformer så de studerendes forskellige præferencer i undervisningsrummet imødekommes. Nogen er ikke lige så trygge ved at række hånden op, men foretrækker at stille spørgsmål 1:1 eller i mindre grupper. Fokus på hvordan fejl eller udfordringer italesættes i undervisningsrummet, både af studerende og undervisere. Lave forløb i undervisningen der fokuserer på, hvordan man giver og modtager brugbar og konstruktiv feedback. De tre øverste handlingsforslag fra punktet ‘Tvivl’ kan også bruges til at nedbringe præstationspres på uddannelsen
<p>Chikane, krænkelser og mobning</p>	

	<p>De studerende er i tvivl om, hvor de skal henvende sig, hvis de oplever forskellige former for chikane. Der mangler en konkret vejledning for studerende på Cphbusiness.</p>
--	---

Forslag til indsatser på handlingsplanen

- Mere information om, hvor man skal henvende sig, hvis man oplever forskellige former for chikane.
- De studerende mener, at man på uddannelserne og de enkelte hold bør snakke om, hvad der udgør et trygt undervisningsmiljø, hvor der er plads til alle.