

Bilag A

## **Læringsmål for Logistikøkonom uddannelsen 2013**

Gældende fra 1.8.2013

## 1. og 2. semester.

TITEL:
Logistik
FORMÅL:
At den studerende kan analysere og vurdere en virksomheds værdikæde.
ECTS:
Modulet omfatter 12 ECTS-point
EKSAMENSFORM:
Faget indgår i 1. årsprøven med 12 ECTS og indgår i fællesdelsprøven på 3. sem.
LÆRINGSMÅL:
Viden og forståelse
<i>Den studerende:</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• skal have forståelse for virksomhedens indplacering i den generiske Supply Chain strategi</li><li>• skal have forståelse for markedsanalyse</li><li>• skal have forståelse for sammensætning af lead time for virksomheden og dens effekt på strategien</li><li>• kan forstå effekten af den interne organisering i værdikæden og kunne vurdere organisationsformernes indflydelse på den logistiske effektivitet</li><li>• kan forstå forskelle i valg af omverdenperspektiv</li><li>• have forståelse for hvordan logistik hænger sammen med organisation og marketing på de enkelte stadier (PLC, Ansoff, 5 forces og Porters generiske strategier)</li><li>• har viden om behovet for differentieret værdikæde ud fra kunden nuværende og fremtidig behovet</li><li>• har indsigt i transporten og lagernes (Råvarer, halvfabrikata og færdigvarer) betydning og placering i værdikæden</li><li>• skal have forståelse for de forskellige produktionsstyringsfilosofier (pull/push samt MTS, ATO, MTO og ETO)</li><li>• skal have forståelse for indkøbets forskellige funktioner</li><li>• skal have forståelse for anvendelse af ERP i en virksomhed</li><li>• skal have forståelse for betydningen af forrestereffekten for en virksomhed</li><li>• skal have viden om EOQ, genbestillingspunkt, netværksdiagram over aktiviteter og andre operationelle værktøjer</li></ul>
Færdigheder

*Den studerende:*

- kan vurdere den logistiske effektivitet i forskellige sammenhænge i forsyningskæden
- skal kunne anvende værktøjer til at analysere en virksomheds logistiske situation, og forstå de enkelte aktiviteters placering deres betydning for helheden
- skal kunne segmentere og udvælge kunde- og leverandør grupper i forhold til virksomhedens strategi
- skal kunne opdele valgkriterier i henholdsvis order winner og order qualifier samt at forstå ændringen mellem de 2 grupper over tid

### Kompetencer

*Den studerende:*

- Kan anvende centrale metoder og redskaber til analysere værdikæden, samt kunne analysere samspillet mellem virksomhedens operationelle og taktiske forsyningskæde elementer

### INDHOLD

- Værdikæden
- Operationelt og taktisk:
  - Forsyning
  - Produktion
  - Distribution
- Metode

**TITEL:**  
Indkøb

**FORMÅL:**  
At den studerende får en faglig specialisering indenfor indkøb, set i relation til grundlaget for beslutninger i virksomheden.

**ECTS:**  
Modulet omfatter 6 ECTS-point

**EKSAMENSFORM:**  
Faget indgår i 1. årsprøven med 6 ECTS og i fællesdelsprøven på 3. sem.

**LÆRINGSMÅL:**

Viden og forståelse

*Den studerende:*

- skal have forståelse for indkøbsafdelingens placering i organisationen og betydning af samarbejdet med andre afdelinger i organisationen
- har viden om indkøbets betydning og placering i værdikæden
- har viden om relevante markeds og toldspørørgsmål for indkøbsprocessen
- har forståelse for forhandlingsprocessens forløb

Færdigheder

*Den studerende:*

- Kan vurdere betydningen af leverandørsamarbejde i bredt perspektiv, herunder tankegangen bag integrationsgrader som f.eks. VMI og SCM
- Kan udarbejde forslag til en samlet forsyningsstrategi, herunder valg af sourcingmodel
- Skal kunne anvende centrale metoder og redskaber til et indkøbsforløb fra konstatering af behov (inkl. forecast), indhentning af tilbud, sammenligning af tilbud, udvælgelse (inkl. Total cost), leverandørforhandling og afgivelse af ordre
- Skal kunne vurdere og opstille løsningsmuligheder for behov, herunder vurdering af indkøbsmængder, ABC-analyse, genbestillingspunkt og sikkerhedslager
- Kan vurdere indkøbets påvirkning på det omgivende samfund – CSR, code of conduct, miljøpåvirkning

## Kompetencer

*Den studerende:*

- Skal kunne håndtere de forskellige værktøjer og modeller til gennemførelse af indkøb

## INDHOLD

- Indkøbets opgaver
- Indkøbets organisering
- Leverandørvalg og relation
- Lagertype og størrelse
- Bestillingspunkt, bestillingsmængde og disponeringsprincip
- Indkøbsportefølje/differentieret indkøbsstrategi
- Make or buy / in- og outsourcing diskussion
- Sourcing modeller
- Segmenterings af indkøbsbehov, herunder MRP, MRO, Service og finansydelser

**TITEL:**  
Produktion

**FORMÅL:**  
At den studerende får en faglig specialisering indenfor produktionsstyring, set i relation til grundlaget for beslutninger i virksomheden.

**ECTS:**  
Modulet omfatter 8 ECTS-point

**EKSAMENSFORM:**  
• Faget indgår i 1. årsprøven med 8 ECTS og i fællesdelsprøven på 3. sem.

**LÆRINGSMÅL:**

Viden og forståelse

*Den studerende:*

- Har viden om produktionens betydning og placering i værdikæden
- Har viden om produktionsstyringsformer f.eks. MRP, OPT, JIT og QRM
- Har viden om forskellige varetypers krav til produktionsopgaven (f.eks. projekt, customization, mass customization og standardvarer)
- Har viden om produktionslayoutformer (funktion, linie, gruppe/celle og fastplads)
- Har viden om forskel i teoretisk og praktisk kapacitet
- Har kendskab til TQM
- Har kendskab til S&OP
- Har kendskab til Lean
- Har viden om produktionsplanlægning

Færdigheder

*Den studerende:*

- Kan udarbejde forslag til en samlet produktionsstrategi
- Kan udarbejde oversigt over processers samhørighed og længde, herunder gennemløbstid og cyklustider
- Kan vurdere behovet og niveauet af kvalitetskontrol
- Kan beregne produktionsseriestørrelse

Kompetencer

*Den studerende:*

- Kan definere virksomhedens produktionsopgaver og herudfra komme med løsningsforslag til produktionsstyringsmetode

## INDHOLD

- Produktionens opgaver
- Produktionsstrategi
- produktionsstyring
- Procesdiagram
- Kvalitetskontrol

**Titel: Organisation****Formål:**

De studerende skal tilegne sig en grundlæggende forståelse af sammenspillet mellem interne og eksterne organisatoriske parametre og virksomhedens funktioner, processer og – på længere sigt – overlevelse og succes.

**ECTS:**

Modulet omfatter 8 ECTS-point

**EKSAMENSFORM:**

Faget indgår i 1. årsprøven med 8 ECTS og i fællesdeleksamen efter 3. sem.

**LÆRINGSMÅL****Viden og forståelse:**

*Den studerende skal opnå en forståelse af:*

- Grundlæggende organisationsprincipper og -design
- Organisationens vision/mission, mål og strategier, samt organisationens kultur, og disses betydning for de rammer, inden for hvilke organisationen skal fungere.
- De menneskelige samspil og kommunikationsflow i organisationen samt vigtigheden heraf.
- Hvordan de forskellige organisatoriske faktorer kan påvirke organisationens præstationsmuligheder.

**Færdigheder:**

*Den studerende skal kunne:*

- Analysere og forstå sammenspillet mellem organisationens interne og eksterne forhold
- Analysere og forstå betydningen af forskellige organisationsformer, designprincipper, lederstile, kulturyper og kommunikationsmønstre
- Analysere og forstå individets rolle og udfordringer i organisationen, inklusiv motivationsfaktorer, jobdesign og indgåelse i teams
- Anvende relevante strategiske analyseværktøjer (PESTLE, 5-Forces, 7-S modellen, SWOT/TOWS, Ansoffs vækstmatrix, Porters generiske strategier, porteføljemodeller)
- Indsamle, bearbejde og sammenfatte data og informationer i forbindelse med projekter og rapportskrivning
- Udarbejde en problemformulering og foretage problemafgrænsning, opstille problemstilling samt foretage metodemæssige overvejelser og begrunde valg af undersøgelsesmetoder

**Kompetencer:**

*Den studerende skal kunne:*

- Indgå i kvalificerede drøftelser om virksomhedens udfordringer og muligheder på

det strategiske, taktiske og operationelle niveau

- Anvende de tilegnede analyseværktøjer og forståelsesrammer til at fremlægge kvalificerede forbedringsforslag i relation til forskellige organisatoriske parametre
- Håndtere tværorganisatoriske problemstillinger og muligheder til at fremme organisationens præstation
- Kunne udarbejde rapporter /projekter. Der skal kunne formidles undersøgelsesresultater og løsningsforslag m.v. i en overskuelig og let læselig rapport, der indeholder en klar problemformulering, metodemæssige overvejelser samt en vurdering af rapportens resultater.

#### Indhold:

- Organisationsprincipper
- Organisationens sammenspiel med omverdenen
- Organisationsdesign og -form
- Ledelse
- Individet i organisationen
- Motivation og job design
- Organisations- og nationalkultur
- Kommunikation i en organisation
- Grupper og teams
- Organisationens strategiske arbejde
- Forandringsledelse
- Metodelære / rapportskrivning

**TITEL:**  
Økonomi

**FORMÅL:** At den studerende får en faglig specialisering inden for Erhvervsøkonomiske områder herunder en forståelse af driftsøkonomisk optimering og planlægning samt økonomistyring.

Faget relaterer til andre fagområder ved at beskrive de økonomiske aspekter af beslutninger og aktiviteter på disse fagområder.

**ECTS:**  
Modulet omfatter 9 ECTS-point

**EKSAMENSFORM:**  
Faget indgår i 1. årsprøven med 9 ECTS og i fællesdeleksamen efter 3. sem.

**LÆRINGSMÅL:****Viden og forståelse**

*Den studerende:*

- Skal forstå virksomhedens strategi og økonomiske målsætninger og deres baggrund for virksomhedens beslutninger.
- Skal have grundlæggende viden om samfundsøkonomi, konjunkturer og markedsformer.
- Skal have viden om renter, valutakurser og inflation.
- Skal forstå prisdannelsen på et frit marked.
- Skal have viden om Årsrapportens elementer og sammenhæng samt kende Årsregnskabslovens bestemmelser om hovedposterne i årsregnskabet.
- Skal have viden om budgetprocessen, omkostningsbegreber og økonomistyring.

**Færdigheder**

*Den studerende:*

- skal kunne læse, forstå samt foretage analyser af virksomhedsregnskaber
- skal kunne beregne driftsøkonomiske nøgletal
- skal kunne foretage break-even-analyser og følsomhedsanalyser
- skal kunne foretage investerings-analyser
- skal kunne foretage beregninger med henblik på optimering af pris og mængde, herunder prisdifferentiering
- Skal kunne foretage beregninger, der danner baggrund for beslutninger vedrørende knap kapacitet.
- skal kunne udarbejde resultatbudget, likviditetsbudget og balancebudget og foretage budgetsimuleringer.

- Skal kunne foretage budgetopfølgning.
- Skal kunne anvende regneark som værktøj, hvor det er relevant i faget.

## Kompetencer

*Den studerende:*

- Skal kunne deltage i tværfagligt samarbejde inden for praktisk erhvervsøkonomi
- Skal kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervsøkonomi

## INDHOLD

- Økonomiske målsætninger
- Markedsformer
- Årsrapport
- Nøgletal
- Investering
- Finansiering
- Omkostninger
- Budget og budgetkontrol
- Økonomistyring
- Pris- og mængde-optimering
- Internationale usikkerhedsfaktorer
-

<b>TITEL:</b> Statistik og analyse
<b>FORMÅL:</b> At den studerende får en teoretisk og praktisk viden om anvendelse af statistisk teori og metode i logistisk sammenhæng og ud fra en statistisk teori og metode kunne indsamle, analysere og vurdere en given logistisk problemstilling.
<b>ECTS:</b> Modulet omfatter 5 ECTS-point
<b>EKSAMENSFORM:</b> Faget indgår i 1. årsprøven med 5 ECTS og i fællesdelsprøven på 3. sem.
<b>LÆRINGSMÅL:</b>  <b>Viden og forståelse</b>  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• skal have viden om statistiske fejltyper ved indsamling af data ud fra statistiske metoder</li><li>• skal have viden om statistiske analysemетодers forudsætninger og begrænsninger</li></ul> <b>Færdigheder</b>  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• skal kunne anvende MS Excel til grundlæggende talbehandling, herunder præsentation og formidling af data.</li><li>• skal kunne vælge statistiske modeller i forhold til en given problemstilling.</li><li>• skal kunne fortolke resultatet af en statistisk analyse ift metodens forudsætninger</li><li>• kan beregne og fortolke forskellige mål for central tendens og variation</li><li>• kan opstille og udarbejde hypotesetest og konfidensintervaller</li><li>• kan opstille og anvende forskellige metoder til stikprøveudvælgelse</li><li>• kan opstille og gennemføre analyser i regressionsmodeller med en eller flere forklarende variable herunder dummy variable.</li><li>• skal kunne indhendte eksterne eller interne data, validere og behandle kritisk</li></ul> <b>Kompetencer</b>  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan i en erhvervsmæssig sammenhæng anvende statistisk teori og metode.</li></ul>

## INDHOLD

- MS Excel
- Grundlæggende forecastmodeller
- Fordelinger
- Pivot tabeller
- Beskrivende statistik og grundlæggende sandsynlighedsregning
- Konfidensintervaller
- Regressionsanalyser
- Stikprøveudvælgelse
- Statistisk kvalitetskontrol

<b>TITEL:</b> Indkøbsjura
<b>FORMÅL:</b> At den studerende har indsigt i de købsretlige forhold der opstår mellem køber og sælger ved indgåelse af en købskontrakt, national eller international, og retsvirkningerne af parternes misligholdelse af kontrakten.
<b>ECTS:</b> Modulet omfatter 3 ECTS-point
<b>EKSAMENSFORM:</b> Faget indgår i 1. årsprøven med 3 ECTS og indgår i fællesdelsprøven på 3. sem.
<b>LÆRINGSMÅL:</b>  <b>Viden og forståelse</b>  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• har viden om opbygning af retssystemet og retskilder.</li><li>• har forståelse for køberettens placering i retssystemet, herunder køberetten som udtryk for almindelige obligationsretlige grundsætninger.</li><li>• har forståelse for betingelser for at opnå erstatning.</li><li>• har forståelse for nogle af de muligheder køber og sælger har for at aftaleretligt at regulere deres forhold.</li><li>• har forståelse for det grundlæggende aftalefrihedsprincip, Købelovens frivillighed samt brugen af og muligheden for at fravige CISG ved internationale køb.</li><li>• har viden om de forskellige misligholdelsesbeføjelser ved hhv. købers og sælgers misligholdelse af købsaftalen samt betydningen af en afgivet garanti.</li><li>• har viden om hhv. købers og sælgers forpligtelser ved brug af Incotems 2010, herunder retsstillingen i forhold til fragtføreren.</li></ul>  <b>Færdigheder</b>  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• kan anvende reglerne vedrørende kontraktindgåelse, den danske købelov og CISG vedrørende forsinkelser og mangler.</li><li>• kan formidle betydningen af købers og sælgers misligholdelse til samarbejdspartnere.</li></ul>

## Kompetencer

*Den studerende:*

- Kan håndtere den kontraktlige formulering som giver den ønskede retstilling også med hensyn til valg af værneting og lovvalg.

## INDHOLD

- Købeloven ved handelskøb
- International købelov (CISG)
- Køber og sælgers rettigheder i forbindelse med Incoterms 2010
- Reklamationsbestemmelser
- Produktansvar
- Retsforhold om kontrakter og kontraktudformninger:
  - Brug og vedtagelse af standardaftaler / standardvilkår
  - Hensigterklæringer
  - Aftalefortolkning
  - Lovvalg og Værneting
- Juridisk metode

**Titel: Engelsk****Formål:**

Den studerende skal tilegne sig grundlæggende færdigheder i det engelske sprog, med særligt henblik på sprogets anvendelse i logistiske, organisatoriske, økonomiske og juridiske sammenhænge.

**ECTS:**

Modulet omfatter 9 ECTS-point

**EKSAMENSFORM:**

Faget indgår i 1. årsprøven med 9 ECTS

**LÆRINGSMÅL****Viden og forståelse:***Den studerende skal:*

- Udvide og udvikle viden om det engelske sprog, med særligt fokus på grammatik, semantik og vokabularium.
- Viden om forskellige kulturer i den engelsksprogede forretningsverden.

**Færdigheder:***Den studerende skal kunne:*

- Mestre de fundamentale grammatiske færdigheder i det engelske sprog.
- Udtrykke sig og formidle information på en klar, præcis og informativ måde inden for relevante fagområder – både mundtligt og skriftligt.

**Kompetencer:***Den studerende skal kunne:*

- Indgå på en kvalificeret og professionel måde i diskussioner om relevante jobrelaterede emner med en sprogbrug der fremmer, og ikke hæmmer, deltagelsen i og bidraget til diskussionen.
- Agere på engelsk inden for fagrelevante logistiske områder såsom logistik, indkøb, transport og produktion, samt inden for studiets øvrige fagområder.
- 

**Indhold:**

- Grammatik – med fokus på kongruensregler, udsagnsord og sætningsopbygning
- Udvidelse af ordforrådet – vha. læsning og analyser af relevante tekster
- Mundtlige færdigheder – udviklet vha. diskussioner og debatter, præsentationer, forhandlinger, øvelse i mødedeltagelse/-ledelse, interviewteknikker, telefonfærdigheder osv.
- Skriftlige færdigheder – udviklet vha. forretningsbreve, mails, rapporter, resumeeer af tekster, beskrivelser, jobansøgninger osv.

### 3. semester.

<b>TITEL:</b> Distribution
<b>FORMÅL:</b> At den studerende opnår en faglig specialisering inden for Transport, distribution og lagerstyring, som sætter den studerende i stand til at foretage relevante valg ud fra omkostninger, service, ansvar og regler.
<b>ECTS:</b> Modulet omfatter 7 ECTS-point
<b>EKSAMENSFORM:</b> Faget indgår i fællesdelseksamen efter 3. sem.
<b>LÆRINGSMÅL:</b>  <b>Viden og forståelse</b>  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• har viden og forståelse for godsets beskaffenhed, infrastruktur og miljø i forhold til transportmulighederne.</li><li>• har viden om de relevante transportdokumenter herunder dokumentforløbet ved transportens gennemførelse og deres beviskraft, legitimation, negotiabilitet og indehavers råderet.</li><li>• kan forstå prisfastsættelse ved forskellige transportformer.</li><li>• har indsigt i reglerne om indgåelse af transportaftaler.</li><li>• har forståelse for sammenhængen mellem Handel, Transport, Logistik, SCM og Transportjura.</li><li>• har viden om til national transport og distribution, international transport og forskellene på disse. Den studerende skal have viden til de forskellige aktører på transportmarkedet samt deres arbejdsmråder og værktøjer.</li><li>• har forståelse for de forskellige godsarter og emballager samt deres håndtering. Endvidere skal den studerende have viden til forskellige typer af told og afgifter samt hvilken indflydelse de har på godsets bevægelighed.</li><li>• har forståelse for transportformers prissætning, prisdannelse på transportmarkedet og de forskellige former for fragtrater.</li><li>• Kan forstå indholdet af en typisk transport tender.</li><li>• har viden om hele transportforløbet. Endvidere skal den studerende have kendskab til de forskellige certificeringer og kvalitetsstyringer som en transportør kan anvende.</li><li>• Viden om optimering af transport netværk, herunder kendskab til optimeringsværktøjer.</li><li>• har viden om, hvilke parter, der kan indgå i en transportaftale.</li><li>• Forståelse for lagerets betydning i strategiplanlægningen og</li></ul>

forsyningskæden som helhed

- Forståelse for sammenhængen mellem lagerstyring og informationsstyring
- Viden om anvendelse af 4PL logistik udbydere.

## Færdigheder

*Den studerende:*

- kan vurdere de forskellige fysiske transportformers karakteristika og de materialetyper som anvendes
- kan vurdere transporttilbud og relaterede ydelser, herunder skal den studerende kunne vurdere de forskellige transportformers muligheder og konkurrence mellem dem.
- Kan vurdere hvilket transportdokument, der skal anvendes ved en give transport, og hvilken betydning det har, at dokumentet er korrekt udfyldt
- kan vurdere den forskel i ansvaret, der er afhængig af transporttypen og vælge den relevante transportfor, herunder forstå betydningen af hvilke områder en transportør kan fraskrive sig en del af transportansvaret
- kan anvende centrale metoder og redskaber til at foretage simple fragtberegninger.
- kan vurdere de forskellige transportformers og materieltypers anvendelighed og opstille løsningsmuligheder på transportbehov.
- kan anvende centrale metoder og redskaber til vurdere transporttilbud i forhold til service og omkostninger
- kan vurdere anvendelsen af hubs, terminaler og lagre
- Kan vurdere indretning og placering af hubs, terminaler og lagre
- Kunne vurdere lagerets betydning for den logistiske effektivitet og serviceniveau

## Kompetencer

*Den studerende:*

- kan håndtere indretning og brugen af hubs, terminaler og lagre
- Kan håndtere betydningen af hubs, terminaler og lagre for tilrettelægning af distributionen
- Kan foretage det optimale valg af transport ud fra kendskab til de forskellige godstyper, herunder kendskab til relaterede typer enhedslastsystem, stykgods- og samlegodsmulighed.

## INDHOLD

- Transportformerne
  - Landevej
  - Sø
  - Fly
  - Tog
- Hubs, terminaler og lagre
  - Indretning
  - Brug
  - Placering
- Transporttilbud
- Transporttilbud
- Trafikstyring
  - Ruteplan
  - Tid (arbejdstid og køre/hviletid)
  - Materiel
  - Optimering

TITEL: Transportjura
FORMÅL: At den studerende har viden om de centrale transportretlige regler, der har betydning for befordring af gods, således at den studerende har et praktisk grundlag for at kunne vurdere transportansvaret.
ECTS: Modulet omfatter 5 ECTS-point
EKSAMENSFORM: Faget indgår i fællesdeleksamen efter 3. sem.
LÆRINGSMÅL:  <b>Viden og forståelse</b>  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• har indsigt i reglerne om indgåelse af transportaftaler.</li><li>• har forståelse for sammenhængen mellem Handel, Transport, Logistik, SCM og Transportjura.</li><li>• har viden om de relevante transportdokumenter, herunder dokumentforløbet ved transportens gennemførelse, og deres beviskraft, legitimation, negotiabilitet og indehavers råderet.</li><li>• har forståelse for, samt indsigt i, det forretningsmæssige indhold af købsaftalen og INCOTERMS 2010, samt ansvarsreglerne i de forskellige transportlove.</li><li>• har forståelse for, samt indsigt i, det forretningsmæssige indhold af købsaftalen og INCOTERMS 2010, samt ansvarsreglerne i de forskellige transportlove.</li><li>• har forståelse for, på hvilke områder præceptiviteten har betydning i forholdet mellem parterne.</li><li>• har viden om de regler, der gælder for udleveringsansvaret og kunne vurdere den ansvarsmæssige forskel, der er på transportansvaret og udleveringsansvaret. Den studerende skal have viden om hvilken juridisk konsekvens dette har for transportøren.</li><li>• Har viden om de køberetlige konsekvenser, råderetten over godset, har i relation til besiddelsen af dokumentet.</li><li>• Har viden om, hvad der karakteriserer en successiv transport.</li><li>• Har viden om de regler, der gælder for henholdsvis en gennemgangs- samt en multimodal transport</li><li>• Har forståelse for det behov, afsender eller modtager måtte have for forsikring i relation til transportansvarets regler om standardisering og maksimering af tabet, herunder de danske regler om almindelige og udvidede betingelser i transportforsikring.</li></ul>

- Har viden om, hvilke parter, der kan indgå i en transportaftale, og skal kunne vurdere hvilke muligheder, der er for at binde hvervgiveren, hvis aftalen indgås ved en mellemmand.
- Har viden om afsender eller modtager som transportkøber, herunder betydningen af reglerne i INCOTERMS 2010.

## Færdigheder

*Den studerende:*

- kan vurdere konsekvensen af, at transporten ikke gennemføres som aftalt, herunder hvilke områder præceptiviteten har betydning i forholdet mellem parterne.
- Kan anvende reglerne for formidler-og oplagringsansvaret i NSAB 2000, samt kunne forstå forskellen på de to ansvarsbegreber.
- Kan vurdere på hvilke områder, der er aftalefrihed mellem parterne, på trods af de internationale konventioners præceptivitet.
- Kan vurdere hvilket transportdokument, der skal anvendes ved en given transport.
- Kan anvende de præceptive regler for transportansvar, der gælder indenfor de forskellige transportformer i relation til forsinkelse, bortkomst samt skader på godset.
- Kan vurdere, om det er afsender eller modtager af godset, der er transportkøber, herunder hvilken betydning købsaftalen og INCOTERMS 2010 har i denne henseende.
- Kan vurdere hvilke regler, der skal bruges for at indgå en transportaftale, herunder forstå betydningen af NSAB 2000, samt kunne tage stilling til, hvornår NSAB kan benyttes
- Kan anvende reglerne om transportansvaret herunder transportørens mulighed for ansvarsbegrænsning og – fraskrivelse ved forskellige transportformer og vurdere behovet for forsikring.
- Kan anvende formidleransvaret og oplagringsansvaret i henhold til NSAB 2000
- Kan anvende reglerne om transportørens modtager- og udleveringsansvar.

## Kompetencer

*Den studerende:*

- skal kunne vurdere karakteren og omfanget af det transportretlige ansvar og kunne angive praktiske løsningsforslag herpå.
- kan håndtere de juridiske aspekter, der ligger i et transportdokuments beviskraft, legitimation og negotiabilitet for henholdsvis afsender, modtager

samt transportøren, samt dens betydning i relation til betaling.

- kan håndtere de regler, der gælder for udleveringsansvaret, samt kunne vurdere den ansvarsmæssige forskel, der er på transportansvaret og udleveringsansvaret, samt hvilken juridisk konsekvens det har for transportøren.

#### INDHOLD

- Landevejstransport (national og international)
- Søret
  - Stykgods og containertransport
  - Bjærgning og arrest
- Luftfragt
- Jernbanetransport
- Transportdokumenter
- NSAB 2000
- Incoterms 2010
- Juridisk metode

**Titel: Organisation – Job og karriere samt projektstyring****Formål:**

De studerende skal dygtiggøre sig inden for de grundlæggende teknikker og værktøjer, som med fordele kan anvendes til et systematisk, målrettet og konstruktivt arbejde med rapporter, projekter, praktiksøgning og lignende

**ECTS:**

Modulet omfatter 3 ECTS-point

**EKSAMENSFORM:**

Faget indgår i i fællesdeleksamen efter 3. sem.

**LÆRINGSMÅL****Viden og forståelse:**

*Den studerende skal opnå en forståelse af:*

- Afdækning af egne kompetence i forbindelse med praktik/job søgning
- Indgange og teknikker i forbindelse med søgning af en praktik-/arbejdsplass i relevante virksomheder
- Metoder og værktøjer til gennemførsel af projekter samt krav og forventninger til både den enkelte deltager og gruppen som helhed

**Færdigheder:**

*Den studerende skal kunne:*

- Gennemføre skriftlig og mundtlig interaktion – udvælgelse, opsøgning og personlig kontakt - med relevante virksomheder og kontaktpersoner

**Kompetencer:**

*Den studerende skal kunne:*

- Udarbejde og mundtligt forsvare en systematisk rapport baseret på en konkret problemstilling og dennes løsning
- Gennemføre praktik-/jobsøgning på en kvalificeret og repræsentativ måde

**Indhold:**

- Virksomhedskontakt
- Innovation og entreprenørskab
- Projektstyring

**TITEL:**

Informationsstyring

**FORMÅL:**

At den studerende kan koble det fysiske flow og informationsflowet med henblik på at optimere forsyningskæden.

**ECTS:**

Modulet omfatter 7 ECTS-point

**EKSAMENSFORM:**

Faget indgår i fællesdeleksamen efter 3. sem.

**LÆRINGSMÅL:****Viden og forståelse***Den studerende:*

- skal have viden om informationflowet i virksomheden og forsyningskæden
- Skal have viden om de IT systemer der anvendes til informationshåndtering
- Skal have viden om relationsstrategier i logistisk perspektiv
- Skal have viden om målstyring i virksomheden
- Skal have viden om den kundestyrede forsyningskæde
- Skal have viden om nyeste udviklingstendenser indenfor logistik og globalisering

**Færdigheder***Den studerende:*

- skal kunne anvende KPI og benchmarking som en del af den strategiske forandringsproces.
- skal kunne planlægge og gennemføre projekter
- skal kunne anvende Knowledge Management

**Kompetencer***Den studerende:*

- Skal kunne analysere en virksomhed logistiske situation på operationel, taktisk og strategisk niveauer, give forslag til forbedringer og hvordan disse skal implementeres.

**INDHOLD**

- Information og materiale flow
- Informationssystemer
- Supply Chain Management strategi
- Analyse og optimering
- Forandringsledelse

TITEL: Økonomistyring
FORMÅL: At den studerende får en faglig specialisering inden for økonomistyring med specielt fokus på logistikkens påvirkning af økonomien.
ECTS: Modulet omfatter 4 ECTS-point
EKSAMENSFORM: Faget indgår i fællesdeleksamen efter 3. sem.
LÆRINGSMÅL:
Viden og forståelse  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skal have viden om principperne i Activity Based Costing og Balanced Scorecard.</li><li>• Skal have viden om virksomhedens finansieringsforhold.</li><li>• Skal have viden om logistikkens indflydelse på økonomiske nøgletal</li><li>• Skal have kendskab til de finansielle markeder</li></ul>
Færdigheder  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skal kunne foretage likviditetsanalyser af Order-to-pay og Procurement-to-pay.</li><li>• Skal kunne beregne virksomhedens driftsøkonomiske nøgletal og foretage en samlet regnskabsanalyse.</li></ul>
Kompetencer  <i>Den studerende:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Skal kunne deltage i tværfagligt samarbejde inden for praktisk likviditetsstyring</li><li>• Skal kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervsøkonomi</li></ul>
INDHOLD

- Logistik og kundens værdi
- Logistiske omkostninger og præstationer
- Activity Based Costing
- Balanced Scorecard
- Virksomhedens nøgletal, samlet regnskabsanalyse.
- Økonomistyring.