

# Studieordning for professionsbachelor i webudvikling

Professionsbacheloruddannelsen i webudvikling  
Bachelor's Degree Programme in Web Development

Godkendt den 24. august 2015



Områdechef Lars Bogetoft



Uddannelsesdirektør Gregers Christensen



Ole Gram-Olesen  
rektor

Rektor Ole Gram-Olesen

## INDHOLDSFORTEGNELSE

1. Studieordningens rammer	2
1.1. Uddannelsens formål	3
1.2. Titulatur, varighed og bevis	4
1.3. Ikrafttrædelsesdato	4
1.4. Overgangsbestemmelser	4
1.5. Studieordningens lovmæssige rammer	5
2. Optagelse på uddannelsen	5
2.1. Adgangskrav	5
2.2. Optagelsesbetingelser	5
3. Uddannelsens indhold	6
3.1. Uddannelsens opbygning	6
3.2. Kerneområder	6
3.3. Obligatoriske uddannelseselementer	10
3.4. Valgfri uddannelseselementer	11
3.5. Praktik	11
3.5.1. Regler for praktikkens gennemførelse	12
3.6. Undervisnings- og arbejdsformer	13
3.7. Studiesprog	14
4. Internationalisering	14
4.1. Uddannelse i udlandet	14
5. Prøver og eksamen på uddannelsen	14
5.1. Generelle regler for eksamen	14
5.2. Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer	15
5.3. Øvrige krav om gennemførelse af aktiviteter	15
5.3.1. Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering	15
5.3.2. Studiestartprøven	16
5.4. Krav til bachelorprojektet	16
6. Andre regler for uddannelsen	18
6.1. Merit og studieskift	18
6.2. Dispensationsregler	18

# 1. STUDIEORDNINGENS RAMMER

Denne studieordning for professionsbacheloruddannelsen i webudvikling, er udarbejdet iht. BEK nr. 1521 af 13/12/2013.: Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, af de institutioner, som er godkendt til udbud af uddannelsen.

Dele af studieordningen er fastlagt af institutionerne i fællesskab, og andre dele er fastlagt af Cphbusiness alene.

## *Fællesdel og institutionsdel*

Studieordningen består af en fællesdel, der er vedtaget i Erhvervsakademiernes uddannelsesnetværk for uddannelsen, samt en institutionsdel, der fastsættes af den enkelte uddannelsesinstitution. Fællesdelen er indarbejdet i dette dokument og udgøres af pkt. 3.2,3.3,3.5, 5.4 og 6.1. Resten af studieordningen udgør institutionsdelen.

Den fælles del er udarbejdet i fællesskab af nedenstående institutioner, som i et tæt samarbejde har forpligtet sig på at sikre national kompetence og ensartet dispensationspraksis.

Denne studieordnings fællesdel er fastlagt af følgende institutioner:

### **Erhvervsakademi Aarhus**

[www.eaaa.dk](http://www.eaaa.dk)

### **Erhvervsakademiet Sjælland**

[www.easj.dk](http://www.easj.dk)

### **Erhvervsakademi Copenhagen Business Academy**

[www.cphbusiness.dk](http://www.cphbusiness.dk)

### **Erhvervsakademiet SydVest**

[www.easv.dk](http://www.easv.dk)

### **Erhvervsakademiet Kolding**

[www.iba.dk](http://www.iba.dk)

### **Københavns Erhvervsakademi**

[www.kea.dk](http://www.kea.dk)

### **Erhvervsakademiet Lillebælt**

[www.eal.dk](http://www.eal.dk)

### **University College Nordjylland**

[www.ucn.dk](http://www.ucn.dk)

Fællesdelen er godkendt af Erhvervsakademiernes uddannelsesnetværk i sommeren 2015.

Studieordningen i sin helhed er godkendt af Cphbusiness i henhold til institutionens interne godkendelsesprocedurer 24.august 2015.

## 1.1. Uddannelsens formål

Formålet med uddannelsen til professionsbachelor i webudvikling er at kvalificere den uddannede til at kunne fungere selvstændigt som webspecialist ved design og konstruktion af webapplikationer, webarkitektur og internetkommunikation i interne udviklingsafdelinger i virksomheder af alle størrelser eller i større konsulent- eller softwarefirmaer inden for webområdet.

### **Mål for læringsudbytte**

#### *Viden*

Den uddannede har viden om:

- World Wide Webs formelle og de facto standardisering,
- World Wide Webs standarder som platform for applikationer,
- udviklingsmiljøer til web-udvikling,
- Content Management Systemer,
- webapplikationers rolle i samfundet og dets udvikling og
- udbredte udviklingsmetoder inden for webudvikling og kan reflektere over disses egnethed i forskellige udviklingssituationer.

#### *Færdigheder*

Den uddannede kan:

- planlægge og udvikle applikationer baseret på konkrete udviklingsønsker,
- vurdere og vælge et egnet programmeringssprog til gennemførelse af udviklingsønsker,
- vurdere og vælge et egnet databasesystem til sikring af både data- og applikationspersistens,
- udforme brugergrænseflader tilpasset relevante målgrupper på baggrund af domænets teori og metode,
- udforme brugergrænseflader, der udnytter World Wide Webs særlige designmæssige og æstetiske muligheder,
- dokumentere et projekts funktionalitet og udviklingsproces afpasset målgruppe og projektomfang og
- anvende et egnet udviklingsmiljø i gennemførelse af udviklingsprocessen.

#### *Kompetencer*

Den uddannede kan:

- håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer indenfor webudvikling,
- indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.

## 1.2. Titulatur, varighed og bevis

### *Titel*

Den der har gennemført uddannelsen, har ret til at betegne sig *professionsbachelor i webudvikling*.

På engelsk anvendes titlen *Bachelor of Web Development*.

Professionsbachelorgraden er i henhold til Kvalifikationsrammen for livslang læring indplaceret på niveau 6.

### *Varighed og maksimal studietid*

Uddannelsen er normeret til 90 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til ét års fuldtidsstudier, jf. § 9 i BEK nr. 1521 af 16/12/2013: Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).

Uddannelsen skal, jf. LEP-bekendtgørelsen § 5, stk. 2 senest være afsluttet inden for et antal år, der svarer til det dobbelte af den normerede uddannelsestid. Det vil sige tre år. Cphbusiness kan dispensere fra seneste afslutningstidspunkt, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

### *Bevis*

Cphbusiness udsteder eksamensbevis for professionsbacheloruddannelsen i webudvikling, når uddannelsen er bestået.

## 1.3. Ikrafttrædelsesdato

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2015 og har virkning for studerende, som optages på uddannelsen med studiestart fra og med efteråret 2015.

## 1.4. Overgangsbestemmelser

Studerende, der er indskrevet på tidligere studieordninger, har ret til at færdiggøre uddannelsen efter den oprindelige studieordning, men kan følge uddannelseselementer udbudt efter den nye studieordning. Der afholdes eksamen sidste gang efter studieordningen fra 2010 i december 2018.

Studerende, der er optaget på tidligere studieordninger, kan ansøge om at færdiggøre uddannelsen efter denne studieordning, såfremt dette kan lade sig gøre indenfor uddannelsens maksimale ECTS-point.

Ved fremtidig udstedelse af en ny studieordning, eller ved væsentlige ændringer i denne studieordning, fastsættes overgangsordninger i den nye studieordning.

## 1.5. Studieordningens lovmæssige rammer

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr 935 af 25/08/2014: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr 1147 af 23/10/2014: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-loven).
- BEK nr 1521 af 16/12/2013: Bekendtgørelse om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser (LEP-bekendtgørelsen).
- BEK nr 1519 af 16/12/2013: Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser
- BEK nr 248 af 13/03/2015: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr 114 af 03/02/2015: Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse
- BEK nr 353 af 07/04/2015: Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor i webudvikling

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på [www.retsinfo.dk](http://www.retsinfo.dk)

## 2. OPTAGELSE PÅ UDDANNELSEN

### 2.1. Adgangskrav

Adgang til uddannelsen forudsætter en adgangsgivende eksamen samt opfyldelse af område- og uddannelsesspecifikke krav. Alle adgangskrav er fastlagt i den aktuelle adgangsbekendtgørelse. Ved tvivl om informationerne i dette afsnit er det således adgangsbekendtgørelsens fremstilling af adgangskravene, der er gældende.

Adgang til uddannelsen forudsætter erhvervsakademiuddannelsen indenfor informationsteknologi (datamatiker AK), erhvervsakademiuddannelsen indenfor medie og kommunikation (multimediedesigner AK) eller anden dansk eller udenlandsk uddannelse på samme niveau.

### 2.2. Optagelsesbetingelser

Opfyldelse af adgangskravene i stk. 2.1 er nødvendige, men ikke i sig selv tilstrækkelige for optagelse. Cphbusiness kan fastsætte og offentliggøre nærmere regler for, hvilke kriterier ansøgere optages ud fra, hvis der er flere kvalificerede ansøgere, jf. stk. 2.1. end der er studiepladser til rådighed.

Cphbusiness offentliggør sådanne kriterier for udvælgelsen på erhvervsakademiets hjemmeside under hensyntagen til frister krævet af Uddannelses- og

Forskningsministeriet.

## 3. UDDANNELSENS INDHOLD

### 3.1. Uddannelsens opbygning

Uddannelsen kræver beståede uddannelseselementer svarende til en arbejdsbelastning på 90 ECTS. Et fuldtidsstudium i et semester består af uddannelseselementer, herunder praktikophold, svarende til 30 ECTS. Uddannelsen består af obligatoriske uddannelseselementer svarende til 40 ECTS, valgfri uddannelseselementer svarende til 20 ECTS, praktikophold svarende til 15 ECTS og et bachelorprojekt på 15 ECTS-point.

Uddannelseselementer		1. studieår	2. studieår
Kerneområder	Webudvikling (brobygning), <i>enten</i>	10 ECTS	
	• Backend programmering (10 ECTS)		
	<i>eller</i>		
	• Frontend programmering (10 ECTS)		
	Udviklingsmiljøer (10 ECTS)	10 ECTS	
	Databaser (10 ECTS)	10 ECTS	
	Interface Design (10 ECTS)	10 ECTS	
Valgfri uddannelseselementer		20 ECTS	
Praktik			15 ECTS
Afsluttende eksamensprojekt			15 ECTS
<b>I alt ECTS</b>	(90 ECTS)	<b>60 ECTS</b>	<b>30 ECTS</b>

Den studerende må ikke gennemføre studieaktiviteter af et omfang på mere end de normerede ECTS-point.

Alle uddannelseselementer, inklusiv bachelorprojekt, evalueres og bedømmes. Når bedømmelsen består eller som minimum karakteren 02 er opnået, anses uddannelseselementet for bestået.

### 3.2. Kerneområder

Uddannelsens kerneområder udgøres af uddannelseselementer svarende til 40 ECTS, og udgøres af nedenstående studieaktiviteter.

#### Webudvikling (brobygning), Backend programmering

**Tidsmæssig placering:** 1. studieår

<b>Omfang:</b> 10 ECTS
<b>Indhold:</b> Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne udvikle moderne webapplikationer med anvendelse af programmeringsparadigmer, og med udnyttelse af de moderne, standardiserede protokoller og client-/server modellens muligheder.
<b>Læringsmål:</b>
<i>Viden</i> Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• designmønstre</li> <li>• World Wide Web's fundamentale protokoller</li> <li>• client/server-arkitekturens muligheder og begrænsninger</li> </ul>
<i>Færdigheder</i> Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• udarbejde webbaserede programmer</li> <li>• anvende grundlæggende programmeringsprincipper</li> <li>• anvende web-api'er</li> <li>• dokumentere programstruktur</li> </ul>
<i>Kompetencer</i> Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere et udviklingsønske med henblik på konstruktion af en webbaseret applikation</li> <li>• vælge og anvende egnede programmeringsteknologier til udvikling af webbaserede applikationer – med hovedfokus på serversiden</li> </ul>

<b>Webudvikling (brobygning), Frontend programmering</b>
<b>Tidsmæssig placering:</b> 1. studieår
<b>Omfang:</b> 10 ECTS
<b>Indhold:</b> Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne udvikle moderne webapplikationer med anvendelse af programmeringsparadigmer, og med udnyttelse af de moderne, standardiserede protokoller og client-/server modellens muligheder. Hertil kommer forståelse for grundlæggende design og visuel kommunikation. Kerneområdet skal ligeledes sætte den studerende i stand til at designe simple brugergrænseflader ved anvendelse af æstetiske og kommunikative principper.
<b>Læringsmål:</b>
<i>Viden</i> Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none"> <li>• World Wide Web's fundamentale protokoller</li> <li>• client/server-arkitekturens muligheder og begrænsninger</li> <li>• forskellige mediers særlige karakteristika, svagheder og styrker</li> <li>• kommunikationsstrategi</li> </ul>



<p><i>Færdigheder</i></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• programmere og implementere en dynamisk webapplikation</li><li>• beherske grundlæggende designprincipper</li><li>• anvende teorier om brugervenlighed og kan planlægge og gennemføre brugertests</li><li>• dokumentere programstruktur</li></ul> <p><i>Kompetencer</i></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere et udviklingsønske med henblik på konstruktion af en webbaseret applikation</li><li>• vælge og anvende programmeringsteknologier til udvikling af webbaserede applikationer – med hovedfokus på clientsiden</li></ul>
--

<b>Udviklingsmiljøer</b>
<b>Tidsmæssig placering:</b> 1. studieår
<b>Omfang:</b> 10 ECTS
<b>Indhold:</b> Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne foretage et kvalificeret valg og anvende et givet udviklingsmiljø.
<b>Læringsmål:</b> <i>Viden</i> Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none"><li>• integrerede udviklingsmiljøer (IDE) og deres muligheder og begrænsninger.</li><li>• gængse programmeringssprog i en web-kontekst.</li><li>• kvalitetssikring og versionsstyring af applikationer i en web-kontekst</li><li>• typer af Content Management systemer og frameworks og deres anvendelighed i en web-kontekst</li><li>• kriterier for udvælgelse af Content Management Systemer eller frameworks</li><li>• valg af relevant database teknologi til brug for applikationsudvikling i en web-kontekst</li></ul> <p><i>Færdigheder</i></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende Content Management system eller framework til brug for applikationsudvikling i en web-kontekst</li><li>• anvende integreret udviklingsmiljø til brug for applikationsudvikling i en web-kontekst</li></ul> <p><i>Kompetencer</i></p> <p>Den studerende kan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvælge Content Management system eller framework til brug for applikationsudvikling i en given udviklingsopgave</li></ul>

<b>Databaser</b>
<b>Tidsmæssig placering:</b> 1. studieår
<b>Omfang:</b> 10 ECTS
<b>Indhold:</b> Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne analysere og anvende relevante modeller for databehandling.
<b>Læringsmål:</b> <i>Viden</i> Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none"><li>• mindst ét bredt anvendt modelleringsprog til datamodellering</li><li>• distribuerede databaser og deres udbredelse og anvendelse i en web-kontekst</li><li>• beskrivelse af problemstillinger med dataudveksling og anvendelse af dataformater i udvikling i en web-kontekst</li></ul> <i>Færdigheder</i> Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende datamodeller i forbindelse med udvikling og vedligeholdelse i en web-kontekst</li><li>• anvende komplekse forespørgsler på databaser</li><li>• anvende transaktioner</li><li>• indlejre forretningslogik på databaselaget</li><li>• anvende dataformater til dataintegration</li></ul> <i>Kompetencer</i> Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og vælge hvilke opgaver, der formålstjenligt placeres på databaselaget og hvilke, der bør placeres på applikationslaget</li><li>• analysere og vælge databaseteknologi(er), der formålstjenligt løser en given udviklingsopgave i en web-kontekst</li></ul>

<b>Interface Design</b>
<b>Tidsmæssig placering:</b> 1. studieår
<b>Omfang:</b> 10 ECTS
<b>Indhold:</b> Kerneområdet skal medvirke til, at den studerende udvikler kompetencer til at kunne indgå i komplekse anvendelsessammenhænge og selvstændigt forestå formgivningsprocessen ved udformningen af komplekse brugergrænseflader.
<b>Læringsmål:</b> <i>Viden</i> Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none"><li>• udbredte udviklingsmetoder inden for interfacedesign</li><li>• interaktion mellem menneske og computer</li><li>• kommunikationsteori</li></ul>

#### *Færdigheder*

Den studerende kan:

- udforme hensigtsmæssige brugergrænseflader tilpasset relevante målgrupper på baggrund af domænets teori og metode
- anvende af designmetoder inden for visuel design, interaktionsdesign og informationsarkitektur ved udviklingen af brugergrænseflader, herunder prototyping
- arbejde med udvikling af kommunikationsløsninger på tværs af platforme og medier

#### *Kompetencer*

Den studerende kan:

- analysere og perspektivere valg af virkemidler i brugergrænseflader
- håndtere designprocesser på baggrund af analyse og planlægning
- indgå i komplekse anvendelsessammenhænge og selvstændigt
- forstå formgivningsprocessen ved udformningen af komplekse brugergrænseflader

### **3.3. Obligatoriske uddannelseselementer**

Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer består af studieaktiviteter svarende til 40 ECTS, og udgøres af nedenstående elementer.

Uddannelsens obligatoriske uddannelseselementer er

1. Webudvikling (brobygning),
  - a. Backend programmering (10 ECTS) *eller*
  - b. Frontend programmering (10 ECST)
2. Udviklingsmiljøer (10 ECTS)
3. Databaser (10 ECTS)
4. Interface Design (10 ECTS)

De fire obligatoriske uddannelseselementer er lig med de fire kerneområder, samme titel, indhold, ECTS-omfang og læringsmål.

De fire obligatoriske uddannelseselementer afsluttes alle med en prøve.

Årsinddelt oversigt over ECTS-fordeling på uddannelsen

Uddannelseselementer fordelt på studieår	1. studieår	2. studieår	ECTS
<b>Kerneområder og obligatoriske elementer</b>			<b>40</b>
<b>Webudvikling (brobygning)</b>			<b>10</b>
Backend programmering (10 ECTS) <i>Eller</i> Frontend programmering (10 ECTS)	10		10
<b>Udviklingsmiljøer</b>			<b>10</b>
Udviklingsmiljøer	10		10
<b>Databaser</b>			<b>10</b>
Databaser	10		10
<b>Interface Design</b>			<b>10</b>
Interface Design	10		10
<b>Valgfrie uddannelseselementer</b>			<b>20</b>
Valgfag	20		20
<b>Praktik og bachelorprojekt</b>			<b>30</b>
Praktikforløb og projekt		15	15
Bachelorprojekt		15	15
<b>I alt</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

### 3.4. Valgfri uddannelseselementer

Uddannelsens valgfri uddannelseselementer består af studieaktiviteter svarende til 20 ECTS. De valgfri uddannelseselementer beskrives valgfagskataloget for uddannelsen.

### 3.5. Praktik

Professionsbacheloruddannelsen i webudvikling er et selvstændigt afrundet forløb, der omfatter både teori og praktik. Praktikken skal i samspil med uddannelsens teoretiske dele styrke den studerendes læring og bidrage til opfyldelsen af uddannelsens mål for læringsudbytte. I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Den studerende søger selv aktivt praktikplads hos en eller flere private eller offentlige virksomheder, og Cphbusiness sikrer rammerne om praktikforløbet. Praktikopholdet er ulønnet.

<b>Praktik</b>
<b>Tidsmæssig placering:</b> 3. semester
<b>Omfang:</b> 15 ECTS
<b>Indhold:</b> Praktikken tilrettelægges således, at den i kombination med uddannelsens øvrige dele bidrager til, at den studerende udvikler praktiske kompetencer. Praktikopholdet har til formål at sætte den studerende i stand til at anvende studiets metoder, teorier og redskaber gennem løsning af konkrete praktiske opgaver inden for webudvikling.
<b>Læringsmål:</b> <i>Viden</i> Den studerende har viden om: <ul style="list-style-type: none"><li>• den daglige drift i hele praktikvirksomheden</li></ul> <i>Færdigheder</i> Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende alsidige tekniske og analytiske arbejdsmetoder, der knytter sig til beskæftigelse indenfor erhvervet</li><li>• vurdere praksisnære problemstillinger og opstilling af løsningsmuligheder</li><li>• håndtere strukturering og planlægning af daglige arbejdsopgaver i erhvervet</li><li>• formidle praksisnære problemstillinger og begrundede løsningsforslag</li></ul> <i>Kompetencer</i> Den studerende kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• håndtere udviklingsorienterede praktiske og faglige situationer i forhold til erhvervet</li><li>• tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i relation til erhvervet</li><li>• deltage i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang</li></ul>
<b>Udprøvning og bedømmelse:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Efter praktikkens afslutning: Praktikprøven</li></ul>

### 3.5.1. Regler for praktikkens gennemførelse

#### *Krav til de involverede parter*

Praktikvirksomheden stiller en kontaktperson til rådighed for den studerende i praktikperioden. Kontaktpersonen udformer i samarbejde med den studerende en praktikaftale, hvoraf det fremgår, hvilke opgaver, den studerende skal arbejde med i praktikperioden. Opgaverne skal tilgodese læringsmålene for praktikken.

Ved tilrettelæggelsen af praktikken skal der tages hensyn til den studerendes forudsætninger og forkundskaber. Praktikaftalen fremsendes til uddannelsesinstitutionen til godkendelse.

Cphbusiness har for professionsbacheloruddannelsen i webudvikling udpeget et antal praktikvejledere, hvoraf en fungerer som sparringspartner for den studerende under hele praktikforløbet, og som endvidere også fungerer som eksaminator for

praktikrapporten.

Der er til praktikforløbet udarbejdet en praktikmanual. Manualen beskriver de nærmere forhold og rammer for praktikforløbet.

Efter praktikopholdet er afsluttet afvikler Cphbusiness en elektronisk evaluering af praktikforløbet, som både studerende og virksomhed deltager i. Den studerende skal deltage i denne evaluering for at kunne gå til eksamen i praktikprojektet.

*Skematisk fremstilling af krav til de involverede parter*

Studerende	Virksomhed	Cphbusiness
Ansøger om praktikplads	Stiller kontaktperson til rådighed for praktikant	Sikrer rammer Udpeger praktikvejleder
Studerende og virksomhed udarbejder en praktikaftale, der tager højde for læringsmålene		Drøfter aftalen med den studerende Godkender indsendte praktikaftaler, der opfylder krav
Studerende og virksomhed samarbejder på praktikopholdet		
Kontaktperson og praktikvejleder bistår den studerende undervejs i praktikopholdet		
(Udarbejder praktikrapport)		
Deltager i evaluering af praktikopholdet	Deltager i evaluering af praktikanten og praktikopholdet	
(Deltager i eksamen)		(Afvikler eksamen)

Praktikken er ulønnet.

### 3.6. Undervisnings- og arbejdsformer

Der er flere forskellige undervisnings- og arbejdsformer på Cphbusiness. Eksempelvis forelæsninger, casearbejde, mindre opgaver, praktiske og teoretiske øvelser, laboratoriearbejde, mundtlige oplæg, hjemmearbejde, ekskursioner og lignende.

Formålet med arbejdsformerne er, at de studerende, gennem den af uddannelsen valgte fremgangsmåde, tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer indenfor uddannelsens kerneområder, og at den studerende endvidere anvender disse i overensstemmelse med læringsmålene for uddannelsen.

### 3.7. Studiesprog

Professionsbacheloruddannelsen i webudvikling er en dansksproget uddannelse, hvorfor hovedparten af undervisningen udbydes på dansk.

Nogle uddannelsesmoduler eller dele heraf kan dog blive gennemført på engelsk, og der stilles krav om, at de studerende skal kunne gennemføre disse. Det vil sige, at de studerende skal kunne læse tekster på engelsk, deltage aktivt i engelsksproget undervisning, samt skrive og fremlægge opgaver og projekter på engelsk.

Uddannelseselementer, der udbydes på engelsk, eksamineres på engelsk jf. afsnit 5.9.

## 4. INTERNATIONALISERING

### 4.1. Uddannelse i udlandet

Alle fuldtidsuddannelser på Cphbusiness skal være tilrettelagt, så den studerende inden for den normerede studietid har mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet. På professionsbacheloruddannelsen i webudvikling kan følgende uddannelseselementer gennemføres i udlandet:

- Praktikophold
- Valgfri uddannelseselementer

Uddannelseselementer taget som del af et udlandsophold kan meriteres til uddannelsen, såfremt de opfylder de indholdsmæssige og niveaumæssige krav beskrevet i denne studieordning.

Cphbusiness skal modtage og nå at godkende ansøgningen om meritering, inden udlandsopholdet påbegyndes. Afgørelsen træffes på baggrund af en faglig vurdering. Den studerende forpligter sig ved forhåndsgodkendelsen af et studieophold til at kunne dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer efter endt studieophold. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger. Et meriteret uddannelseselement anses for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne for den pågældende uddannelse.

## 5. PRØVER OG EKSAMEN PÅ UDDANNELSEN

### 5.1. Generelle regler for eksamen

For prøver og eksamen på Cphbusiness gælder seneste offentliggjorte udgave af BEK nr. 1519 af 16/12/2013: Bekendtgørelse om prøver i erhvervsrettede videregående uddannelser og BEK nr. 114 af 03/02/2015: Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse. Derudover gælder den senest offentliggjorte version af Cphbusiness' eksamensreglement og uddannelsesspecifikke eksamensregelsæt.

## 5.2. Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer

I det følgende gives et overblik over prøver og eksaminer på professionsbacheloruddannelsen i webudvikling. Krav til og detaljer om de enkelte prøver, herunder eksamensperiode, formalia og anvendelse af hjælpemidler, offentliggøres i uddannelsesspecifikke dokumenter på institutionens intranet.

Hver enkelt prøve vil fremgå med en samlet karakter på eksamensbeviset. Se eventuelt også nedenstående skema for prøvernes tidsmæssige placering.

*Skematisk fremstilling af sammenhæng mellem prøver, uddannelsens bestanddele og deres tidsmæssige placering*

Semester	Prøvens navn (intern/ekstern)	Uddannelseselement	ECTS	Anføres på eksamensbevis
<b>1. studieår</b>	Webudvikling (brobygning)	Backend programmering eller Frontend programmering	10	En samlet karakter
	Udviklingsmiljøer	Udviklingsmiljøer	10	En samlet karakter
	Databaser	Databaser	10	En samlet karakter
	Interface Design	Interface Design	10	En samlet karakter
	Valgfagsprøve	Valgfrit uddannelseselement	20	En samlet karakter for hvert uddannelseselement
<b>2. studieår</b>	Praktikprøve	Praktik	15	En samlet karakter
	Bachelorprojekt	Bachelorprojekt	15	En samlet karakter

## 5.3. Øvrige krav om gennemførelse af aktiviteter

Ud over førnævnte eksaminer stilles der på uddannelsen en række krav om gennemførelse af obligatoriske aktiviteter, som den studerende skal indfri for at kunne gå til eksamen og fortsætte uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 9 og § 5. stk. 2.

### 5.3.1. Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering

Det er et krav på flere uddannelseselementer, at den studerende skal have gennemført en række obligatoriske læringsaktiviteter, for at kunne deltage i eksamen. Er de obligatoriske læringsaktiviteter ikke gennemført, kan den studerende ikke deltage i eksamen og har brugt et eksamensforsøg. Den studerende er automatisk tilmeldt den næste eksamen og skal fortsat opfylde betingelserne for at kunne gå til eksamen.

De obligatoriske læringsaktiviteter varierer fra uddannelseselement til uddannelseselement og kan bestå i eksempelvis deltagelsespligt, præsentationer eller



afleveringer. De obligatoriske læringsaktiviteter på professionsbacheloruddannelsen i webudvikling er beskrevet som adgangskrav til eksamen og fremgår af de uddannelsesspecifikke dokumenter.

### 5.3.2. Studiestartprøven

Cphbusiness afvikler studiestartsprøver på alle uddannelser. En studerende skal bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 9.

Studiestartsprøven
<b>Tidsmæssig placering:</b> Studiestartsprøven afholdes senest to måneder efter uddannelsens start
<b>Form:</b> Studiestartsprøven er beskrevet i eksamenskatalog for uddannelsen
<b>Bedømmelse:</b> Godkendt/ikke godkendt.
<b>Adgangsgrundlag:</b> Intet
<b>Konsekvenser af manglende beståelse:</b> Er prøven ikke bestået i første forsøg, har den studerende mulighed for at deltage i en omprøve, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Bestås omprøven ikke, kan den studerende ikke fortsætte på uddannelsen og udmeldes, jf. eksamensbekendtgørelsens § 9.
<b>Særligt for studiestartsprøven:</b> Studiestartsprøven er ikke omfattet af reglerne om klager over prøver, jf. eksamensbekendtgørelsen § 9. stk. 4. Cphbusiness kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå studiestartsprøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold. Disse forhold skal være dokumenterede.

### 5.4. Krav til bachelorprojektet

Bachelorprojektet på uddannelsen skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og centralt anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der således skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Cphbusiness godkender problemstillingen.

Eksamen i bachelorprojektet afvikles som en ekstern prøve, som sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Prøven består i et skriftligt projekt og en mundtlig del, hvor der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, at den afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået. For yderligere information om bachelorprojektet henvises til studieordningens afsnit 5.1.: Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer og uddannelsens eksamenskatalog og eksamensmanual.

<b>Bachelorprojektet</b>
<b>Omfang:</b> 15 ECTS
<b>Tidsmæssig placering:</b> 3. semester
<b>Formål:</b> Det afsluttende bachelor skal dokumentere, at uddannelsens afgangsniveau er opnået, jf. bilag 1 i BEK for professionsbacheloruddannelsen i webudvikling.
<b>Læringsmål:</b> <i>Viden</i> Den uddannede har viden om: <ul style="list-style-type: none"><li>• World Wide Webs formelle og de facto standardisering,</li><li>• World Wide Webs standarder som platform for applikationer,</li><li>• udviklingsmiljøer til web-udvikling,</li><li>• Content Management Systemer,</li><li>• webapplikationers rolle i samfundet og dets udvikling og</li><li>• udbredte udviklingsmetoder inden for webudvikling og kan reflektere over disses egnethed i forskellige udviklingssituationer.</li></ul> <i>Færdigheder</i> Den uddannede kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• planlægge og udvikle applikationer baseret på konkrete udviklingsønsker,</li><li>• vurdere og vælge et egnet programmeringssprog til gennemførelse af udviklingsønsker,</li><li>• vurdere og vælge et egnet databasesystem til sikring af både data- og applikationspersistens,</li><li>• udforme brugergrænseflader tilpasset relevante målgrupper på baggrund af domænets teori og metode,</li><li>• udforme brugergrænseflader, der udnytter World Wide Webs særlige designmæssige og æstetiske muligheder,</li><li>• dokumentere et projekts funktionalitet og udviklingsproces afpasset målgruppe og projektomfang og</li><li>• anvende et egnet udviklingsmiljø i gennemførelse af udviklingsprocessen.</li></ul> <i>Kompetencer</i> Den uddannede kan: <ul style="list-style-type: none"><li>• håndtere komplekse og udviklingsorienterede situationer indenfor webudvikling,</li><li>• indgå i fagligt og tværfagligt samarbejde med en professionel tilgang og</li><li>• identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring i forskellige læringsmiljøer.</li></ul>
<b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøven med én samlet karakter.
<b>Om eksamen:</b> Der skal afleveres en projektrapport og eventuelt et produkt. Projektrapporten udgør den skriftlige del af prøven. Projektrapporten må maksimalt have et omfang på 20 normalsider + 20 normalsider pr. studerende.

## 6. ANDRE REGLER FOR UDDANNELSEN

### 6.1. Merit og studieskift

Det er muligt at få meriteret uddannelsesdele fra andre institutioner eller lignende til en uddannelse på Cphbusiness.

Cphbusiness godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele på uddannelsen på Cphbusiness. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Et meriteret uddannelseselement fra et udlandsophold anses for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne for den pågældende uddannelse. Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der er relevant for en meritvurdering. Cphbusiness behandler endvidere denne ansøgning om merit efter disse bestemmelser.

#### *Studieskift*

Skift til ny uddannelse på samme eller anden uddannelsesinstitution sker efter reglerne for den nye uddannelse. Overflytning til samme uddannelse ved en anden institution kan, medmindre der foreligger særlige forhold, tidligst ske, når den studerende har bestået prøver svarende til første studieår på den modtagende uddannelse, jf. adgangsbekendtgørelsen § 36, stk.2. Overflytning forudsætter, at der er ledige uddannelsespladser på det pågældende uddannelsesstrin af uddannelsen.

### 6.2. Dispensationsregler

Cphbusiness kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i denne studieordning, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

En studerende skal søge om dispensation og dokumentere de særlige forhold, der er årsag til behovet for dispensation. Cphbusiness vil behandle sagen og meddele afgørelse, når den foreligger.