

Indkaldelse med dagsorden og bilag

39. møde tirsdag den 20. juni 2017 kl. 15.00 – 18.00.

Mødet afholdes i Cphbusiness Lyngby, Nørgaardsvej 30, 2800 Kgs. Lyngby. Eventuelle afbud venligst senest fredag d. 16. juni til Ann-Cathrine Andersson aca@cphbusiness.dk / 3615 4619.

Bestyrelsen

Charlotte Lundblad, formand	CL
Pia Aarestrup	PAA
Kim Simonsen	KIS
Solveig Ørteby	SØR
Randi Brinckmann Wiencke	RBW
Lars Bonde	LBO
Jes Damsted	JDA
Torben Schwabe	TSC
Annemette Kjærgaard	ALK
Annette Larsen	ALA
Henrik Wind-Hansen	HWH
Ida Sallerup Madsen	IM
Kim Clement	KC

Tilforordnede

Ole Gram-Olesen	Rektor, sekretær	OGR
Gregers Christensen	Uddannelsesdirektør	GC
Lars Brejnrod	Ressourcedirektør	LPB

Gæst under punkt 8: Dorte Schmidt, kvalitetschef i Cphbusiness

Oplægsholdere: Lars Bogetoft og Michael Svejstrup, områdechefer i Cphbusiness Lyngby, samt udviklings- og Innovationschef Frank Mathiasen

Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden v/alle
 2. Godkendelse af referat af sidste møde v/alle
 3. Orientering ved formanden
 4. Orientering ved rektor (bilag 4.1)
 5. Rektor v/CL (bilag 5.1)
 6. Opfølgning på økonomi (januar - maj 2017) v/LPB (bilag 6.1)
 7. Niels Brock sagen v/LPB (bilag 7.1)
 8. Kvalitetsrapport og FoU-rapport 2016 v/DSC (bilag 8.1)
 9. Eventuelt v/alle
- Dagens oplæg omhandler Cphbusiness Lyngby

Bilag

- 4.1 Orientering ved rektor
- 5.1 Rektor
- 6.1 Opfølgning på økonomi (januar - maj 2017)
- 7.1 Niels Brock sagen
- 8.1 Kvalitetsrapport og FoU-rapport 2016

På vegne af formanden

Ole Gram-Olesen

Ministeriet og sektoren

Nyt bevillingssystem

Uddannelses- og Forskningsministeren har offentliggjort sit udspil til en ny bevillingsmodel, som aktuelt forhandles med partierne. I modellen ydes der et grundtilskud på 20 %, et aktivitetsafhængigt tilskud på 70 % og gennemsnitligt 2 x 5 % for hhv. gennemførelse og beskæftigelse i forhold til det landsdækkende billede. Desuden omfordeles der således, at erhvervsakademier med flere mindre campusmiljøer får 1 mio. kr. ekstra pr. enhed. Udspillet indeholder endvidere en harmonisering af taxametersatserne. Som et sidste element er der indbygget en kompensation, der lægger et loft på 1 % af indtægtsgrundlaget over hvor meget, der kan mistes på omlægningen det første år. Kompensationen aftrappes over 3 år.

Ministeriet har offentliggjort konsekvensberegninger for de enkelte videregående institutioner (bilaget kommer bagerst i orienteringsbilaget). Der er taget udgangspunkt i 2016-regnskabstal, og da der ikke er datagrundlag, der muliggør et regnestykke på de 2 x 5 %, der tildeles for gennemførelse og beskæftigelse er disse fordelt efter STÅ.

Beregningsen viser, at Cphbusiness står til at miste 2 mio. kr. på omlægningen.

Reduktion af optag på internationale uddannelser

Uddannelses- og Forskningsministeriet har ultimo marts 2017 godkendt forslaget om en samlet reduktion i optaget på internationale hold, som erhvervsakademierne har indstillet. Det har effekt fra sommeren 2017 og rammer både danske og internationale studerende, da der ikke skelnes imellem de grupper, når det kommer til optag på internationale hold.

I praksis skal Cphbusiness som følge af dette optage fire internationale hold færre end budgetteret. Vi har valgt at reducere, hvor vi forventer at kunne substituere med tilsvarende antal danske hold. Det vurderes derfor ikke at have nogen betydning i forhold til kapacitetsplanlægningen af det kommende undervisningsår.

Afhængig af den politiske situation vil yderligere reduktion af optaget på internationale hold kunne forekomme.

Nyt koncept for strategiske rammekontrakter

Ministeren indfører nu et nyt koncept for strategiske rammekontrakter, som afløser de nuværende udviklingskontrakter. Kontrakterne skal være institutionsspecifikke og indeholde centrale strategiske mål for institutionens opgaver med afsæt i den enkelte institutions udfordringer. Målene udarbejdes i dialog mellem institutionerne og Uddannelses- og Forskningsministeriet.

Rammekontrakterne skal danne rammen om en styrket dialog mellem uddannelses- og forskningsministeren og bestyrelserne, hvor der løbende følges op på fremdrift og resultater. Institutionerne vil blive inviteret til et fællesmøde med ministeren ultimo juni, og i efteråret 2017 begynder forhandlingerne af kontrakterne mellem Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte og bestyrelsesformanden. I juni 2018 skal processen munde ud i en kontrakt for 2018-2021.

På Cphbusiness vil den kommende strategiske rammekontrakt være et relevant emne til bestyrelsens strategiseminar i september.

Ministeren vil udmelde de centrale strategiske mål på et møde med bestyrelsesformændene, der afholdes den 21. juni.

Uddannelses- og forskningsmødet 2017

Den 20.-21. april 2017 var rektorer og bestyrelsesformænd inviteret til Uddannelses- og forskningsmødet 2017 under temaet *Er vi klar til fremtiden?* Mødet fandt sted på Hotel Koldingfjord og havde fokus på, hvad den teknologiske udvikling betyder for kravene til fremtidens viden og kompetencer og de udfordringer og muligheder, som den fjerde industrielle revolution rejser; herunder Big Data, robotteknologi og kunstig intelligens, som er nogle af de teknologier, der vil forandre fremtidens arbejdsmarked.

Ministeriet og Cphbusiness

Besøg fra UFM

Den 5. maj 2017 havde Cphbusiness besøg af direktør Nikolaj Veje samt kontorcheferne Eva Jensen og Merete Storr-Hansen fra Styrelsen for Institutioner og Uddannelsesstøtte. Besøget foregik på Cphbusiness Søerne, og direktionen tog imod gæsterne, som blev præsenteret for Cphbusiness Studie og Karriere, et hold studerende inden for salg og markedsføring, innovative ildsjæle fra Cphbusiness Inkubatoren samt medarbejdere fra SmartLearning. Desuden var der en generel præsentation af Cphbusiness og dialog om aktuelle emner.

Niels Brock sagen

Efter den seneste omstrukturering af Uddannelses- og Forskningsministeriet har vi skrevet til den nye styrelsesdirektør og anmodet om ministeriets forhåndsgodkendelse af, at det beløb, vi har til gode hos Niels Brock, kan afskrives. Formålet med henvendelsen var at lægge pres på styrelsen for at få dem til at gå ind i sagen, og det er lykkedes, jf. punkt 7 på dagsordenen.

Regionen og Cphbusiness

Bornholm

Til Folkemødet 2017 på Allinge Havn vil der den 16. juni blive afholdt dimission for de studerende, der læser til serviceøkonom på Bornholm. Det drejer sig om syv studerende på serviceøkonomuddannelsen på 4. semester, og dimittender med familie samt de samarbejdspartnere, som Cphbusiness har haft på Bornholm, er inviteret med. Tre af de studerende har job, én har fritidsjob, mens to af dem endnu ikke er i arbejde.

På serviceøkonomuddannelsen på Bornholm er der 10 studerende på 2. semester, og de har fået til opgave at stå for dimissionen som event og valgt, at den skulle foregå på Folkemødet. De har hentet sponsorstøtte fra lokale samarbejdspartnere som fx lokal produceret vin, øl og most og har arrangeret dimissionen som en hyldest til blended learning, som har givet dem muligheden for uddannelse på Bornholm.

Der går i alt knap 30 studerende på hhv. serviceøkonom- og finansøkonomuddannelserne på Bornholm, og søgningen i år ligner den fra sidste år, så der forventes et lignende optag i sommeren 2017.

Cphbusiness

Uddannelserne

Fuldtidsuddannelserne

Det planlagte optag i sommeren 2017 på fuldtidsuddannelserne tegner generelt til status quo i forhold til sommeroptaget 2016.

I forhold til antal ansøgere på PBA-uddannelserne er der dog en stigning i 1. prioritet ansøgningerne med 75 ansøgere, svarende til 8,4 %. Tilsvarende er der en stigning i det samlede antal ansøgere på 32 personer svarende til 1,7 %.

Efter- og videreuddannelse

På efter- og videreuddannelsesområdet udvikler aktiviteten på det åbne program sig lidt bedre end forventet, mens der på virksomhedshold som forventet er fortsat vækst.

Uddannelses tilbud til ledige, der formidles gennem jobcentre via 3. partssamarbejder, er aktuelt ved at blive vurderet med henblik på formidling direkte fra Cphbusiness.

På lederuddannelserne er en ny leveranceform under udvikling, hvor det bliver muligt at påbegynde moduler kontinuerligt og ikke kun to gange årligt, ligesom der kan flekses mellem ugedage og online-læring.

I sammenhæng med "Bedre og billigere uddannelse" er der påbegyndt en optimeringsproces omkring det åbne program for efter- og videreuddannelse, hvor en del af de udbudte fagmoduler har ingen eller kun en meget lille aktivitet. Samtidig ses der nærmere på leveranceformer og deltagerbetaling.

Innovation og Entreprenørskab

Der konceptudvikles aktuelt på et 2. generations innovationsmiljø med omdrejningspunkt i Lyngby, der i dag er rammen om programområderne Innovation og Entreprenørskab og IT og Multimedie. Miljøet tænkes som et innovations-hub mellem professionsbacheloruddannelsen i Innovation og Entreprenørskab, de adgangsgivende uddannelser, inkubationsmiljøer og lokale start-ups samt andre relevante virksomheder og uddannelsesinstitutioner.

Ny HF, EUX og institutionssamarbejder

EUX uddannelsen inden for det merkantile område er relativ ny, men den er nu begyndt at præge ansøgerfeltet til Cphbusiness' uddannelser. EUXerne søger på lige fod med de gymnasiale uddannelser og helt frem til 5. juli. Cphbusiness har et formelt samarbejde med såvel Knord som Niels Brock omkring vejledning af EUXerne i forhold til Cphbusiness' uddannelser. Dette samarbejde er vigtigt for at sikre, at det er de rette EUXere, der søger ind hos os.

Med den nye HF-reform rettes blikket mod erhvervsakademier og professionshøjskoler. Reformen lægger op til, at HF-eleverne især stifter bekendtskab med de videreuddannelsesmuligheder, der

ligger i disse to skolesystemer. På den baggrund har Cphbusiness Studie og Karriere på foranledning af såvel styrelsen som GL bidraget med en række oplæg omkring de tilbud, som vi har til HF'erne. Studie og Karriere vil fremadrettet intensivere såvel brobygningsaktiviteter som studiepraktik over for HF og har derfor etableret et beredskab, der kan imødekomme alle ønsker fra HF om praktik/ brobygning.

Ifølge den nye adgangsbekendtgørelse for erhvervsakademierne giver alle 3-årige erhvervsuddannelser adgang til at søge ind på erhvervsakademiuddannelserne – dog typisk suppleret med krav om særlige niveauer i engelsk og matematik/erhvervsøkonomi. Erhvervsakademierne skal således være stedet, hvor de faglærte kan videreudanne sig. Dimittender fra disse nye 3-årige erhvervsuddannelser udklækkes først for alvor fra sommeren 2018, og her forbereder Cphbusiness Studie og Karriere en strategi for, hvorledes de bedst kvalificerede kan identificeres – de skal alle søge under kvote 2, hvor der er mulighed for at afholde samtaler/ interviews.

Kvalitet

Kvalitetsrapport 2016

På bestyrelsesmødet er kvalitetsrapport 2016 et særskilt punkt. Bag rapporten ligger et omfattende arbejde ude i programområderne, som har ligget til grund for de uddannelsesspecifikke kvalitetsrapporter samt opfølgingsmøder med direktionen. Kvalitetsbilledet er alt i alt tilfredsstillende, men arbejdet har også afdækket spørgsmål om flere af uddannelsernes relevans, som nu skal afdækkes nærmere.

Institutionsakkreditering

Cphbusiness afleverede som planlagt selvevalueringsrapport den 3. april og har første besøg af akkrediteringspanelet den 27. og 28. juni og andet besøg tre dage i uge 43.

Akkrediteringspanelet ønsker på første besøg at tale med repræsentanter fra bestyrelsen, direktionen, studerende og undervisere med særligt indblik i kvalitetsarbejdet fx fra uddannelsesudvalgene, studieråd og bestyrelsen, områdechefer, programledere, videnkoordinatorer, praktik- og internationale koordinatorer og vejledere, lederne fra tværgående enheder (Viden og Kompetence, Udvikling og Innovation, Studie og Karriere, Service og Lokalteter, Studieadministrationen og Partner), eksterne interessenter (deltagere i FoU-projekter, praktikværter og uddannelsesudvalg) samt kvalitetsenheden.

Fokus på første besøg er Cphbusiness' kvalitetssikringssystem, og hvordan Cphbusiness arbejder med kvalitet og relevans.

Akkrediteringspanelet består af:

- Sverri Hammer (formand for panelet), partner i Ledelsesrådgivningsfirmaet Mobilize Strategy Consulting A/S.
- Frode Eika Sandnes (NO), ph.d. i computer science fra University of Reading og professor i informationsteknologi ved Høgskolen i Oslo og Akershus, Norge
- Agneta Eriksson-Granskog, tidligere rektor og nu institutleder og lektor ved Högskolan på Åland, Finland.
- Hans Jørn Hansen, MBA i forandringsledelse og tidligere chefkonsulent og direktør i Insero Science Academy
- Rose Olesen, professionsbachelorstuderende i innovation og Entreprenørskab ved Erhvervsakademi Aarhus.

Udover akkrediteringspanelet deltager der på besøget medarbejdere fra Danmarks Akkrediteringsinstitution, der har ansvaret for selve akkrediteringsprocessen.

Forud for ekspertpanelets besøg vil der blive afholdt forberedende møder med de enkelte mødedeltagere fra Cphbusiness.

Akkrediteringsinstitutionen på besøg med kaffevogne

I forbindelse med institutionsakkrediteringen har STAR - de Studerendes Akkrediteringsråd sammen med Akkrediteringsinstitutionen været på uformelt besøg for at drøfte uddannelseskvalitet med vores studerende over en kop kaffe. Akkrediteringsinstitutionen var ude med deres kaffevogn på Cphbusiness Søerne og i Cphbusiness Lyngby.

Samtalerne kredsede især om evalueringer af undervisningen. Blandt de studerende var der bred enighed om, at de med evalueringer kan være med til at sikre og udvikle kvaliteten på deres egne uddannelser. Særligt de internationale studerende var begejstrede for at få muligheden for at vurdere kvaliteten af undervisningen. Det var ikke noget, de havde prøvet før, de kom til Danmark. Ikke mange af de studerende kendte til akkreditering i forvejen, men god uddannelseskvalitet havde de fleste en holdning til. Foruden evalueringer fremhævede flere den tætte kobling til virkeligheden som en kvalitet i deres uddannelse. De studerende gav et godt indtryk.

Turnusakkreditering

Akkrediteringsinstitutionen har indstillet handelsøkonomuddannelsen, der er blevet genakkrediteret, til positiv uddannelsesakkreditering med følgende konklusion:

Det er akkrediteringspanelets vurdering, at der er sket en række ændringer på udbuddet, som samlet set bidrager til at imødekomme de problematiske forhold med udbuddets relevans, videngrundlag, gennemførelse og frafald samt manglende praktikpladser, som lå til grund for Akkrediteringsrådets betingede positive akkreditering i juni 2015.

Rapporten er på akkrediteringsrådets møde den 8.-9. juni, hvor endelig afgørelse finder sted.

Vi har netop modtaget Akkrediteringsrådets høringsrapporter for logistikøkonomuddannelsen og professionsbacheloruddannelsen i International Hospitality Management, dansk og internationalt udbud. Alle tre udbud er indstillet til positiv akkreditering med samtlige kriterier vurderet som opfyldte. Rapporterne er på Akkrediteringsrådets møde i efteråret.

Overgang til nye studieordninger (80B)

Som led i Vækstpakke 2014 ønskede den tidligere regering at give mulighed for større lokale forskelle i studieordninger for fuldtidsuddannelser på erhvervsakademier og professionshøjskoler. Dette blev udmøntet i en ændret bekendtgørelse, der trådte i kraft i april i år, og som alle Cphbusiness' uddannelser løbende skal omlægges til fra nu og frem til 2020.

I første runde (august 2017) vil Cphbusiness få omlagt to uddannelser (handelsøkonom og professionsbachelor i International Handel og Markedsføring).

Langt hovedparten af Cphbusiness' uddannelser vil blive omlagt i 2018, og vi arbejder på at få yderligere et par uddannelser på listen allerede i 2017.

Organisationen

”Bedre og billigere uddannelse”

De fleste initiativer, der igangsættes i 2017 og 2018, er blevet defineret, og den overordnede organisering af de forskellige tiltag er på plads. Initiativerne vedrører bl.a. programområdernes teamorganisering og effektivisering af læringsflows gennem fx digitale læringselementer, genanvendelighed af materialer og fokus på involvering af de studerendes egne ressourcer samt optimering af aktiviteterne inden for efter- og videreuddannelse med tilhørende tværgående funktioner.

Initiativerne vil danne grundlag for resultatmål ud i organisationen i 2018, 2019 og 2020, der vil blive fulgt op i ledelsesstregen m.h.t. målopfyldelse i forhold til institutionens samlede strategiske ledelsesgrundlag.

Direktionen har deltaget i dialogmøder med alle medarbejdere, hvor ambitionen og initiativerne i ”Bedre og billigere uddannelse” er blevet uddybet. Desuden indgik ”Bedre og billigere uddannelse” som tema på årskonference 2017 for alle medarbejdere den 1. juni. Se særskilt nyhed på Cphbusiness’ intranet her:

<https://www.cphbusiness.dk/intra/organisation/faglige-og-strategiske-events/#årskonference2017>

Dannelse i kontekst af fremtiden

På baggrund af ministerens besøg er vi i overvejelser om, hvordan dannelseselementet i fuldtidsuddannelserne kan styrkes gennem uddannelsernes pædagogiske tilgang. Der er især fokus på uddannelsernes 1. semester, hvor de studerende skal have lagt grundstenen for det sæt af holdninger og personlighedsbaserede arbejdsvaner, som dels vil give dem et større udbytte af studielivet, dels vil forberede dem til et arbejdsliv i kontekst af en stadig hurtigere teknologisk udvikling og strukturudvikling i samfund og erhverv. Overvejelserne forventes at blive konkretiseret i et idéoplæg til ministeren efterfulgt af en ansøgning om særskilte udviklingsmidler til formålet. Dette skal ses i sammenhæng med Kvalitetsrapport 2016.

Cphbusiness Partner

Cphbusiness Partner, der som tværgående center koordinerer aktiviteterne inden for efter- og videreuddannelse, er under videreudvikling med sigte på en stærkere og mere fokuseret indsats på området. Dette vil indebære en stærk forankring af efter- og videreuddannelsesindsatsen i de enkelte programområder, som har ekspertisen og relationerne i forhold til det erhvervsfelt, programområdet retter sig mod. Centrets kerneopgaver vil herefter være at fastholde det strategiske fokus på efter- og videreuddannelse samt koordinere og facilitere de enkelte programområders CRM rettet mod såvel Business to Business som Business to Consumer. Cphbusiness Partner får desuden et tæt samarbejde med SmartLearning om udvikling af nye digitale leveranceformer, herunder platforme for mikrolæring.

Cphbusiness Studie og Karriere

Cphbusiness Studie og Karriere blev sammenlagt med *Cphbusiness International* med virkning fra 1. april 2017. Studievejledning, praktikvejledning, international vejledning, dimittendforening og studenterorganisation er nu samlet under ét, og det giver en god synergi. Frem for alt betyder det, at de studerende skal gå ind ad samme dør, lige meget hvilken vejledning de ønsker før, under og efter studierne. En ny struktur for afdelingen er udarbejdet, hvor indsatsen i forhold frafald blandt de studerende og i forhold til dimittender og deres fremtidige beskæftigelse intensiveres.

Effektivisering i studieadministrationen

Studieadministrationen har nu mulighed for at få et hurtigt overblik over tastede karakterer på fuldtidsuddannelserne. De IT-værktøjer, som teamet har været med til at udvikle og implementere over de sidste par år, samt brugen af det digitale eksamensadministrationssystem WISEFlow, har effektiviseret eksamensarbejdet, således at Cphbusiness i dag kan tilbyde en professionel eksamensafvikling og en bedre service til de studerende og ikke mindst leve op til kvalitetsstrategien. Samtidig kan Cphbusiness håndtere et støt stigende antal eksamener med uændret bemanning.

Lokaler

Landemærket: Uopsigelsesperioden i lejekontrakten på Landemærket er netop forlænget med 10 år fra næste sommer. Vilklårene er som beskrevet i orienteringen til sidste bestyrelsesmøde. Udløbet for lejemålets uopsigelsesperiode er nu den 1. juli 2028.

I *Nansensgade* er der to lejere foruden Cphbusiness. En af lejerne ønsker i forbindelse med genforhandling af sin lejekontrakt at reducere sit lejemål med ca. 400 m² på 5. sal ud mod Turesensgade. Cphbusiness er i den forbindelse blevet spurgt, om vi er interesseret i at overtage arealet. Det vil være u hensigtsmæssigt for os at få en ny lejer ind i bygningen, og da arealet kan anvendes både til administrative funktioner og til underviserarbejdspladser, har vi valgt at gå ind i realitetsforhandlinger med udlejer om vilklårene for overtagelse. Lejeprisen skønnes at ligge på omkring ½ mio. kr.

Lyngby: Overvejelserne om et nyt innovationsmiljø i Lyngby kan ligeledes resultere i et ændret lokalebehov.

Nyheder fra Cphbusiness: 20. marts til 23. maj 2017

[Cphbusiness skifter til klimavenlig strøm](#)

En ny aftale med DONG Energy styrker miljøprofilen, og Cphbusiness Laboratorie og Miljø er på vej med en miljøcertificering.

20. marts 2017

[Finanskonference med stærkt program](#)

Finanskonference 2017 løb af stablen først i marts med blandt andre EU-konkurrencekommissær Margrethe Vestager som taler.

21. marts 2017

[Ny uddannelse i miljøteknologi](#)

Cphbusiness lancerer en ny akademiuddannelse i Hillerød til personer, der gerne vil arbejde med miljøteknologiske problemstillinger i private og offentlige virksomheder.

21. marts 2017

[Cphbusiness lancerer talentprogram](#)

Med et nyt talentprogram vil Cphbusiness belønne de studerende, der yder en stor indsats for deres medstuderende og for Cphbusiness.

27. marts 2017

[Ghanabesøg skaber nye samarbejdsmuligheder](#)

To undervisere fra Cphbusiness Laboratorie og Miljø har været i Ghana. Besøget åbner for flere samarbejdsmuligheder, både med University of Cape Coast og med lokale virksomheder.

29. marts 2017

[Gentest, e-sport og besøg fra Holland](#)

Studerende og undervisere fra sportsmanagement-uddannelsen på Cphbusiness er blevet klogere på digitalisering af sport gennem blandt andet gentest og e-sport.

07. april 2017

[Finalister i Årets Cphbusinesspraktik er fundet](#)

Praktikophold i Aasted, Azets, Debitoor, Nordea Lyngby og The Roger Smith Hotel er de fem kandidater til at vinde årets bedste praktikophold på Cphbusiness.

10. april 2017

[København Fur overraskede positivt](#)

Studerende fra Marketing Management på Cphbusiness har været på virksomhedsbesøg hos København Fur, og det var en lærerig oplevelse.

12. april 2017

[Videreudvikling af lektorprogram](#)

Processen med at revidere og udvikle lektorprogrammets indhold og afvikling er i gang.

19. april 2017

[Cphbusiness indstiller nye bedømmerformænd](#)

Cphbusiness har indstillet fem lektorer til opgaven som bedømmerformænd under Uddannelses- og Forskningsministeriet.

24. april 2017

[Institutionsakkreditering: nu er ansøgningen afleveret](#)

Læs den netop offentliggjorte selvevaluering af Cphbusiness' kvalitetssikringssystem.
25. april 2017

[Aasted vinder Årets Cphbusinesspraktik](#)

Virksomheden Aasted ApS løb med titlen Årets Cphbusinesspraktik 2016/2017 med et praktikforløb, der gav praktikant Lasse Fønnesbek Drustrup et stort ansvar og muligheden for at udvikle sig.

26. april 2017

[Forskningens Døgn på Cphbusiness](#)

Cphbusiness Laboratorie og Miljø byder på ny viden og inspiration udefra, når der er Forskningens Døgn.

27. april 2017

[Strategiaften var en stor succes](#)

Torsdag den 27. april inviterede Ledelse og Kommunikation til Strategiaften, hvor omkring 45 deltagere og Mikael Vest fra Vinderstrategi A/S sammen skabte værdi.

01. maj 2017

[Studietur: Hutzpa for fuld udblæsning](#)

Studerende fra Innovation og Entreprenørskab har været i Israel, "The Startup Nation", hvor de blandt andet lærte om ordet hutzpa.

09. maj 2017

[Inkubatorvirksomhed er i finalen i DM i entreprenørskab](#)

Studerende Alexander Kragh fra Cphbusiness og Inkubatorvirksomheden STATUM skal pitche til DM i entreprenørskab den 1. juni.

15. maj 2017

[Regal Boats blev årets praktik](#)

Regal Boats og praktikant Rasmus Christensen fra KEA løb med titlen som Årets Erhvervsakademipraktik efter at have dystet mod otte andre praktiksteder i Operaen i København.

18. maj 2017

[69 undervisere delte viden og erfaringer](#)

Undervisere fra alle områder var samlet for at dele viden og erfaringer fra læringsaktiviteter, hvor studerende arbejder selv.

19. maj 2017

[Nyt om NICE](#)

NICE, forsknings- og udviklingsprojektet om New Innovative Customer Experiences, er stadig meget aktivt. Her finder du seneste nyt.

23. maj 2017

[Ny jobportal: Cphbusiness Career](#)

Cphbusiness Career er den nye jobportal for alle dimittender og studerende fra Cphbusiness.

23. maj 2017



Teknisk beregning af de samlede økonomiske konsekvenser

Det nye bevillingssystem for de videregående uddannelser vil fordele midlerne til de enkelte institutioner på en anden måde end det eksisterende tilskudssystem.

Beregningerne af de økonomiske konsekvenser må nødvendigvis foretages på et teknisk grundlag, og effekterne kan derfor alene anvendes som indikation af de økonomiske effekter i senere år. Institutionerne har f.eks. af gode grunde ikke haft mulighed for at tilpasse sig incitamenterne i det nye bevillingssystem i regneeksemplerne.

Af tabel 1 fremgår de skønnede forskelle mellem det eksisterende bevillingssystem (2016) og forslaget til nyt bevillingssystem på baggrund af den tekniske beregning og med de konkrete måltal for henholdsvis beskæftigelsen for nyuddannede og den gennemsnitlige studietid for den enkelte institution.

Opgørelsen er baseret på seneste regnskabsår (2016) og seneste opgjorte status i forhold til beskæftigelse (2015) og færdiggørelse (2016). Det bemærkes, at kvalitetselementet i det samlede kvalitets- og resultattilskud udgør ca. 183 mio. kr. og i tabellen er fordelt efter studenterårsværk (STÅ).

Regeringen foreslår, at de martime institutioner, Den Frie Lærskole og Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (markeret med * i tabellen) kompenseres særskilt, så de ikke taber på omlægningen.

Derudover foreslår regeringen, at de institutioner hvis tilskud er over 1 pct. lavere i overgangsåret som følge af tilskudsreformen, kompenseres i en overgangsperiode (markeret med ** ovenfor). Kompensationen udfases i løbet af tre år, hvorefter midlerne overgår til udmøntning via kvalitetselementet i det samlede kvalitets- og resultattilskud.

30. maj 2017

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

Børsgade 4

Post Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700
Fax 3332 3501
Mail ufm@ufm.dk
Web www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408



Tabel 1 – Beregnede konsekvenser i mio. kr.

Institution	Tilskud i eksisterende system	Tilskud i nyt bevillingssystem	Konsekvens	Kompensation ved omlægning	Konsekvens i pct.
Erhvervsakademi Dania	115,2	121,1	5,9		5,2%
Erhvervsakademi Kolding	71,6	71,6	0,1		0,1%
Erhvervsakademi MidtVest	38,8	39,1	0,3		0,8%
Erhvervsakademi Sjælland	183,3	191,0	7,7		4,2%
Erhvervsakademi SydVest	76,2	76,7	0,4		0,5%
Erhvervsakademi Aarhus	247,4	246,0	-1,3		-0,5%
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	262,6	260,6	-2,0		-0,8%
Erhvervsakademiet Lillebælt (**)	224,1	221,6	-2,4	0,2	-1,0%
Københavns Erhvervsakademi KEA (**)	357,1	349,6	-7,5	4,0	-1,0%
Erhvervsakademier Total	1576,2	1577,3	1,1	4,2	0,3%
Danmarks Medie- og Journalisthøjskole (*)	105,3	102,5	-2,7	2,7	0,0%
Den Frie Lærerskole (*)	15,0	13,8	-1,2	1,2	0,0%
Professionshøjskolen Lillebælt University College	334,2	332,0	-2,2		-0,7%
Professionshøjskolen Metropol (**)	551,5	545,4	-6,2	0,7	-1,0%
Professionshøjskolen Sjælland University College	355,6	365,8	10,2		2,9%
Professionshøjskolen UC Nordjylland (**)	490,2	484,3	-5,9	1,0	-1,0%
Professionshøjskolen UC Syddanmark	297,2	299,4	2,2		0,7%
Professionshøjskolen UCC	423,1	430,4	7,3		1,7%
Professionshøjskolen VIA University College	1039,8	1046,6	6,8		0,7%
Professionshøjskoler Total	3611,8	3620,2	8,4	5,6	0,4%
Fredericia Maskinmesterskole (*)	45,6	46,0	0,4		0,9%
MARTEC (*)	37,3	36,5	-0,8	0,8	0,0%
Maskinmesterskolen København (*)	66,7	63,6	-3,0	3,0	0,0%
Aarhus Maskinmesterskole (*)	77,7	74,9	-2,8	2,8	0,0%
SIMAC (*)	54,8	50,6	-4,3	4,3	0,0%
Maritime uddannelsesinstitutioner Total	282,2	271,7	-10,5	10,9	0,1%
Danmarks Tekniske Universitet	753,9	757,0	3,1		0,4%
Handelshøjskolen i København (**)	638,7	632,0	-6,8	0,4	-1,0%
IT-Universitetet	131,8	131,4	-0,4		-0,3%
Københavns Universitet	1947,7	1953,1	5,4		0,3%
Roskilde Universitet	318,6	318,5	-0,1		0,0%
Syddansk Universitet	1151,3	1146,2	-5,1		-0,4%
Aalborg Universitet (**)	1176,2	1152,1	-24,1	12,4	-1,0%
Aarhus Universitet	1686,1	1715,0	29,0		1,7%
Universiteter Total	7804,3	7805,3	1,0	12,8	0,2%

Uddannelses- og
Forskningsministeriet

COVERNOTE

Bilag 5.1 Rektor

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter og fastlægger processen for genbesættelse af stillingen som rektor efter statens regler ved udløb af rektors nuværende åremålskontrakt den 31. december 2017.

Baggrund

På mødet i april 2014 forlængede bestyrelsen rektors åremålsansættelse i perioden 1. januar 2015 til 31. december 2017 i henhold til gældende regler.

COVERNOTE

Bilag 6.1 Opfølgning på økonomi (januar – maj 2017)

Indstilling

Følgende status på institutionens økonomi 2017 for årets første fem måneder indstilles til bestyrelsens efterretning.

Baggrund

Resultatet for perioden januar-maj 2017 viser et resultat på 29,4 mio. kr. mod budgetteret 27,2 mio. kr. Indtægterne er ca. 10 mio. kr. højere end budgetteret, mens udgifterne samlet set er knap 8 mio. kr. større end budget. Merindtægt og -udgift er for 2/3 vedkommende sammenhængende. Den primære årsag til, at resultatet ligger over det budgetterede, er flere indtægter på fuldtidsområdet samt nogle indtægter, der endnu ikke har genereret de modsvarende udgifter.

Erhvervsakademiets indtægtsgrundlag for 1. halvår kendes med stor sikkerhed. Aktivitetsniveauet på fuldtidsuddannelserne følger planlægningsgrundlaget, mens EVU-området ligger lidt under.

På nuværende tidspunkt giver det ikke anledning til at justere forventningerne til årets resultat.

Økonomi 2017 - status primo juni

Budgetopfølgningen for årets første fem måneder fremgår af nedenstående tabel.

Resultatopgørelse 2017

Perioden januar - maj 2017

I 1.000 kr.	Realiseret	Budget	Budget-afvigelse
Statstilskud	143.191	143.891	-701
Deltagerbetaling og andre indtægter	30.249	19.679	10.570
Omsætning	173.440	163.571	9.869
Undervisningens gennemførelse	90.500	85.360	-5.140
Markedsføring	2.886	2.915	30
Ledelse og administration	23.681	22.908	-773
Bygningsdrift	20.244	19.751	-493
Aktiviteter m. særlige tilskud	2.056	1.354	-702
Forsknings- og udviklingsaktiviteter	4.283	4.292	8
Omkostninger i alt	143.650	136.580	-7.070
Resultat før finansielle og ekstraordinære poster	29.790	26.991	2.799
Finansielle indtægter	358	208	150
Finansielle omkostninger	747	0	-747
Resultat før ekstraordinære poster	29.401	27.199	2.202
Ekstra ordinære indtægter	0	0	0
Ekstra ordinære omkostninger	0	0	0
Periodens resultat	29.401	27.199	2.202

Der er ikke foretaget periodiseret regnskabsopfølgning, men udviklingen i indtægtsgrundlaget følges løbende, ligesom der er fokus på omkostningsudviklingen.

Periodens resultat er 2,2 mio. kr. bedre end budgetteret.

De samlede indtægter er ca. 10 mio. kr. højere end budgetteret. Ca. 2/3 af dette beløb modsvares af tilsvarende højere udgifter. Det er indtægter fra 3. parts hold, fra Specialpædagogiske foranstaltninger, fra et ministerielt forsøgsprojekt samt Erasmus-midler.

Statstilskuddet er en anelse lavere end budgetteret. For fuldtidsuddannelserne er der taxameterindtægter, der overstiger budgettet med ca. 1½ mio. kr., mens EVU-området ligger ca. 2 mio. kr. lavere end budget, hvor effekten af merindtægt fra ordinær uddannelse, og mindreindtægt fra EVU, er 0,7 mio. kr.

Deltagerbetalinger og andre indtægter er 10,6 mio. kr. større end budgetteret.

Omkostningerne er samlet set 7,2 mio. kr. større end budgetteret. Merudgifterne hænger langt overvejende sammen med de konstaterede merindtægter, jf. ovenfor.

Herudover er der dog også merudgifter på 3,0 mio. kr. grundet periodisering, som består af knap 2 mio. kr. til den særlige feriegodtgørelse som udbetales i april måned 2017 samt driftsførte omkostninger til inventar på 0,5 mio. kr. som vil blive aktiveret.

Kurstab på værdipapirer medfører en ikke budgetteret finansiel merudgift på 0,4 mio. kr. Bemærk dog, at der i juni vil komme renteindtægter af en tilsvarende størrelse.

Status på ordinær uddannelse

Realiserede antal STÅ på ordinær uddannelse ved indberetningen i marts udgjorde 31 STÅ bedre end budgetteret. Der er stor variation inden for programområderne: Service og oplevelse er 29 STÅ bedre end budget, mens IT og Multimedie ligger 8 STÅ under budget.

STÅ Ordinær uddannelse, 1. halvår 2017

Programområde	Realiseret	Budget	Forskel
Innovation og Entreprenørskab	68	72	-4
IT og Multimedie	240	248	-8
Laboratorie og miljø	70	69	1
Salg og markedsføring	841	848	-7
Service og oplevelse	564	535	29
Økonomi og finans	658	639	20
Hovedtotal	2.441	2.410	31

Siden indberetningen er der ved reksamener yderligere ca. 35 STÅ færdiggjort, som vil indgå i oktober indberetningen, sammen med de studerende der består ved den ordinære eksamenstermin her i juni

Som det ses af nedenstående tabel var antal færdiggjorte på ordinær uddannelse 49 under det budgetterede. Der er noget variation i mellem programområderne. Innovation og Entreprenørskab ligger 36 under budget, mens Økonomi og Finans er 15 beståede over budget.

Antal beståede på ordinær uddannelse ved vintereksamen 2017

Programområde	Realiseret	Budget	Forskel
Innovation og Entreprenørskab	38	74	-36
IT og Multimedie	98	97	1
Laboratorie og miljø	14	14	0
Salg og markedsføring	339	365	-26
Service og oplevelse	196	199	-3
Økonomi og finans	135	120	15
Hovedtotal	820	869	-49

Siden indberetningen har yderligere 35 færdiggjort deres uddannelse ved reksamener i foråret.

Status på EVU

Antal STÅ realiseret ved indberetning af aktiviteten i 1. kvartal 2017 var samlet set 149 lavere end budget for første halvår 2017.

Indberettet EVU aktivitet - sammenlignet med budget for første halvår 2017:

Programområde	Realiseret	Budget	Forskel
Innovation og Entreprenørskab - Åbne	19	27	-8
Innovation og Entreprenørskab - Virksomhedshold	4	11	-7
IT og Multimedie - Åbne	38	56	-18
IT og Multimedie - Virksomhedshold	4	8	-4
Ledelse og Kommunikation - Åbne	132	166	-34
Ledelse og Kommunikation - Virksomhedshold	22	77	-55
Salg og markedsføring - Åbne	58	71	-13
Salg og markedsføring - Virksomhedshold	35	50	-15
Service og oplevelse - Åbne	7	6	1
Service og oplevelse - Virksomhedshold	0	3	-3
Økonomi og finans - Åbne	127	110	17
Økonomi og finans - Virksomhedshold	10	20	-10
Indledende hold mv.	7	7	0
Hovedtotal	463	612	-149

På baggrund af de seneste tilmeldingstal for 2. kvartal forventes aktivitetsniveauet på efter- og videreuddannelse ikke helt at nå det budgetterede niveau i 1. halvår 2017.

I nedenstående tabels første kolonne lægges de aktuelle tilmeldingstal for 2. kvartal 2017 sammen med antal fagdeltagere, som er medtaget i aktivitetsindberetning 1. kvartal 2017.

Indberettede og tilmeldte fagdeltagere sammenlignet med budget for første halvår:

	I alt 1. halvår 2017	Budget 1. halvår 2017	Budget-indeks
Partner, virksomhedshold	746	1.171	64
Partner, åbne hold	1.778	2.141	83
Partner total	2.524	3.312	76
Smart learning Total	1.207	1.128	107
Hovedtotal	3.731	4.440	84

Selvom der ikke kan konkluderes endeligt, giver antal tilmeldte et fingerpeg om antal fagdeltagere og dermed STÅ aktivitet, som kan indberettes i 2. kvartal 2017.

Det ser ikke ud til, at det budgetterede niveau på 4.440 fagdeltagere i første halvår 2017 kan realiseres. På baggrund af aktuell tilmeldingsstatus forventes i alt 3.731 fagdeltagere indberettet i første halvår 2017.

COVERNOTE

Bilag 7.1 Niels Brock sagen

Indstilling

Det indstilles, at bestyrelsen bemyndiger bestyrelsesformanden til at lukke sagen om tilgodehavendet hos Niels Brock, der vedrører NETAU's (i dag SmartLearning) overskud for perioden 2009-2011 på i alt 1,5 mio. kr. Sagen kan lukkes enten med et forlig med Niels Brock eller ved at beløbet afskrives. Det sidste dog under den forudsætning af, at Uddannelses- og Forskningsministeriet har godkendt den mulighed.

Baggrund

Siden udspaltningen fra de fire erhvervsskoler i sommeren 2012 har der eksisteret en tvist med Niels Brock om, hvem Cphbusiness' andel af NETAU's overskud for perioden 2009-2011 skulle tilfalde. Niels Brock – som i den pågældende periode var regnskabsansvarlig for NETAU - har beholdt Cphbusiness' overskudsandel, mens den resterende del af overskuddet er udbetalt til de øvrige deltagende akademier.

PwC og Kammeradvokaten har begge i notater konkluderet, at overskudsandelen rettelig burde udbetales til Cphbusiness. Niels Brock har hævdet at beløbet rettelig tilhørte dem.

I tiden siden udspaltningen er sagen overgået til vort ministerium, og der er efterfølgende gjort adskillige forsøg på at få ministerierne (vores eget og Undervisningsministeriet, som Niels Brock hører under) til at gå ind i sagen og på den måde få den afgjort.

Alternativet har igennem hele forløbet været at gå til retten for her at få en afgørelse. Kammeradvokaten har dog gjort opmærksom, at vi risikerer at en sag vil blive afvist på grund af forældelse.

Efter den seneste omstrukturering af ministeriet har vi nu skrevet til den nye styrelsesdirektør og anmodet om ministeriets godkendelse af, at beløbet kan afskrives, og i den forbindelse endnu engang gjort opmærksom på PwC og Kammeradvokatens notater. Herudover har vi henvist til, at med en afskrivning af beløbet bør Rigsrevisionen som et minimum orienteres.

Meningen med henvendelsen har været - endnu en gang - at lægge pres på Uddannelses- og Forskningsministeriet for at få dem til gå ind i sagen og derigennem medvirke til at den kan afsluttes. Det virker som om dette er lykkedes.

Ministeriet har senest oplyst, at der nu er en dialog mellem de to ministerier om hvordan sagen kan afsluttes, og på den baggrund vil det være hensigtsmæssigt at bestyrelsesformanden kan agere i sagen.

COVERNOTE

Bilag 8.1 Kvalitetsrapport og FoU-rapport 2016

Indstilling

Følgende *Kvalitetsrapport 2016 – Executive Summary* indstilles til bestyrelsens efterretning og drøftelse.

Baggrund

Den årlige kvalitetsrapport og FoU-rapport indgår i årshjulet for kvalitetssikring af Cphbusiness' uddannelser. Rapporteringens bagvedliggende processer er nærmere beskrevet i den enkelte rapport. På baggrund heraf er der udarbejdet følgende Executive Summary.

På bestyrelsesmødet vil direktionen kort præsentere dette summary samt de overvejelser, de kan give anledning til i det videre kvalitetsarbejde.

Det pågældende Summary indgår også indledningsvis i Kvalitetsrapport 2016. Den fulde kvalitetsrapport samt FoU-rapporten er tilgængelig på Cphbusiness' intranet på bestyrelsens side.

Her er et link til de to rapporter:

[Kvalitetsrapport 2016 og FoU-rapport 2016](#)

For at få adgang til Cphbusiness' intranet på www.cphbusiness.dk kan følgende login anvendes:

Brugernavn: **cph-bestyrelse**

Adgangskode: **bestyrelse**

Kvalitetsrapporten 2016 – Executive Summary

Som led i det årlige kvalitetsarbejde udarbejder direktionen en kvalitetsrapport med en tilhørende handleplan jf. Cphbusiness' koncept for kvalitetsnøgletal og kvalitetsrapport.

Kvalitetsrapporten er en tværgående analyse og afrapportering på de overordnede problemstillinger, der er kommet frem i de uddannelsesrapporter og udviklingsplaner, som de enkelte uddannelsesudbud har udarbejdet på baggrund af nøgletal, undersøgelser og evalueringer i løbet af det forgangne år. Alle uddannelsesrapporter og udviklingsplaner har efterfølgende været drøftet på dialogmøder mellem uddannelsesledelsen og direktionen, og direktionen har efterfølgende godkendt alle uddannelsesrapporter og udviklingsplaner med de ændringer, der har været enighed om på dialogmødet. Formålet med kvalitetsrapporten er at sætte en ramme for arbejdet med de udfordringer, der er identificeret i arbejdet med de enkelte uddannelser, og som kræver en tværgående indsats.

Kvalitetsrapporten indeholder en status på sidste års handleplan, en status på uddannelsernes videngrundlag, en status på uddannelsernes kvalitet og relevans samt direktionens handleplan for 2017/2018. Endelig indeholder kvalitetsrapporten en optegnelse af vigtige strategiske opmærksomhedspunkter, som er fremkommet i forbindelse med uddannelsesrapporterne og dialogmøderne.

Status på uddannelsernes videngrundlag

Det fremgår af uddannelsesrapporterne, at udbuddene har arbejdet konstruktivt med det strategiske og systematiske arbejde med indførelsen af Vidensløjfen, og at udbuddene har oparbejdet et godt overblik over, hvilke elementer af videnarbejdet, der skal styrkes.

I 2016 er videnkoordinatorfunktionen indarbejdet på alle programområder, og programområderne har i efteråret 2016 afholdt videndage, hvor den viden, som underviserne har noteret i videnloggen, drøftes, og hvor der udarbejdes en videngrundlagsanalyse, der ligger til grund for handlingsplan for videngrundlag.

Status på uddannelseskvalitet og relevans

I forhold til frafald og gennemførelse fremgår det af de aggregerede nøgletal for uddannelserne på Cphbusiness, at det er lykkedes at nedbringe frafaldet, men at det fortsat er et opmærksomhedspunkt.

For frafald inden for første studieår fremgår det, at der har fundet et mindre fald sted på både danske og internationale hold. Frafalltet efter første studieår ligger stabilt.

Andelen af studerende, der fortsat er indskrevne på uddannelsen efter normeret studietid, ligger fortsat for højt. På dialogmøderne mellem uddannelserne og direktionen om uddannelsesrapporterne blev det flere gange nævnt, at forlængelsen ofte skyldes, at de studerende udskyder afleveringen af deres afsluttende eksamensprojekt eller kommer sent i gang med praktikperioden.

Tallene for ledighed og beskæftigelse er overordnet positive, hvis der ses på den samlede ledighed, men en stor andel af dimittenderne vælger at læse videre, og går dermed ikke direkte ud i beskæftigelse, hvorfor der fortsat er for lave beskæftigelsestal på mange uddannelser.

Den samlede ledighed for alle fuldtidsuddannelser er under 10%, hvilket er tæt erhvervsakademiernes gennemsnit på 11 %. Størstedelen af ledigheden ses hos professionsbachelorerne på top-up uddannelserne, hvor der ses ledighedstal på helt op til 18,5 %. Og hvor cirka 20 % af dimittenderne er i videreuddannelse.

Cphbusiness' beskæftigelsesundersøgelser peger på, at nogle af dimittenderne læser videre på samme niveau, som den uddannelse de netop har afsluttet. I 2017 er lov om begrænsning af dobbeltuddannelse (uddannelsesloftet) trådt i kraft, hvilket betyder, at dette ikke længere vil være muligt, hvilket formegentligt vil betyde bedre tal for beskæftigelse blandt dimittenderne.

Direktionen er dog opmærksom på, at der på få uddannelser kan sættes spørgsmålstegn ved et udbuds relevans, hvorfor dette bør afdækkes nærmere (se afsnittet strategiske opmærksomhedspunkter).

I forhold til studieintensiteten har næsten alle uddannelser været inde i en positiv udvikling, men studieintensiteten er fortsat for lav og kun to uddannelser har grønne tal efter Cphbusiness' egne grænseværdier. Stigningen vurderes at være udtryk for udbuddenes målrettede arbejde, og der er således tillid til, at den positive udvikling kan fortsætte, hvis fokus på de studerendes arbejdsindsats fortsætter.

I forhold til studerende, der mangler praktikplads, er tallet forbedret siden sidste år. Det er nu meget få studerende, der ikke får praktikplads til tiden. Dette skyldes også en målrettet arbejdsindsats, som fortsætter.

Vedrørende internationalisering, vurderes det fortsat, at der er for få danske studerende, der tager ophold i udlandet. Den samlede andel studerende, der tager uddannelseselementer i udlandet er steget fra 4,5% - 5,6% og andelen af udenlandske studerende, der tager praktik i Danmark, ligger pænt på 66%.

Implementering af nyt koncept med evaluering med eksterne eksperter

Cphbusiness' koncept for evaluering af hele uddannelser med eksterne eksperter blev sat i drift i efteråret 2016, hvor der blev nedsat ekspertpaneler og gennemført evaluering på en fuldtidsuddannelse og en efter-videreuddannelse (hvh. professionsbacheloruddannelsen i softwareudvikling og akademiuddannelsen i kommunikation og formidling).

Evalueringerne har givet anledning til en række væsentlige tiltag på de konkrete uddannelser, men det bør undersøges, om nogle af de problemstillinger, som evalueringerne belyser, også går på tværs af Cphbusiness. Dette drejer sig eksempelvis om, at uddannelserne bør arbejde med at udvikle og systematisere teamsamarbejdet mellem underviserne, at uddannelserne yderligere bør kvalificere arbejdet med at sikre relevans, og at udbuddene her særligt bør kigge på samarbejdet med uddannelsesudvalgene og den viden, der kommer herfra.

Processen med uddannelsesevalueringen med eksterne eksperter har været positiv og udbytterig for både Kvalitet og de to uddannelser, der har deltaget i den. Processen for uddannelsesevaluering med eksterne eksperter for 2017 er igangsat.

Sammenfatning

Processen med udarbejdelse af uddannelsesrapporter og udviklingsplaner og den efterfølgende kvalitetsrapport har efterladt et indtryk af en uddannelsesinstitution med et kvalitetsstyringssystem, der fungerer i praksis. Der er fortsat behov for at udvikle, og der er fortsat nøgletal, der skal forbedres, men der er allerede sket en positiv udvikling, og der er nu fokus på de opgaver, der skal løses det kommende år. Nedenfor er kort listet de vigtigste strategiske opmærksomhedspunkter samt større opgaver af strategisk betydning, der er på direktionens handleplan det kommende år.

Således er det direktionens overbevisning, at Cphbusiness overordnet bevæger sig i den rigtige retning, og at de tiltag, der er lagt op til på baggrund af denne analyse, vil fortsætte med at øge Cphbusiness' uddannelsers kvalitet og relevans og skabe værdi for de studerende og for de virksomheder, der skal ansætte dem.

Strategiske opmærksomhedspunkter

Som de vigtigste strategiske opmærksomhedspunkter, der fremstår i kvalitetsrapporten, fremhæver direktionen følgende:

Fuldtidsuddannelser - relevans

- Erhvervsakademiuddannelse i Miljøteknolog: Analyse af relevans med fokus på de første dimittendernes beskæftigelsessituation (ny uddannelse).
- Professionsbacheloruddannelse i Sportsmanagement: Analyse af relevans samt identificere udviklingsmuligheder for uddannelsen (høj ledighed).
- Professionsbacheloruddannelse i Innovation og Entrepreneurship: Analyse af relevans samt identificere udviklingsmuligheder for uddannelsen (få starter egen virksomhed. Desuden angiver en del beskæftigede, at uddannelsen ikke er relevant for jobbet).
- Professionsbacheloruddannelse i Webudvikling: Analyse af relevans i forhold til beskæftigelsessituationen (høj ledighed).

Fuldtidsuddannelser – videngrundlag

- Analyse og vurdering af det nødvendige videngrundlag samt den indbyrdes sammenhæng på Markedsføringsøkonomuddannelsen og professionsbacheloruddannelsen i International Handel og Markedsføring. Baseret på tilbagemeldinger fra aftagere.

Efter- og videreuddannelser – relevans

- Akademiuddannelse i Oplevelsesøkonomi: Analyse af relevans samt behov for nye leveranceformer (lav aktivitet).
- Akademiuddannelse i Skat og afgifter: Afklare behov for uddannelsen med inddragelse af aftagere (lav aktivitet).
- Diplomuddannelse i webudvikling: Analyse af relevans samt behov for nye leveranceformer (lav aktivitet).
- AU Gastronomi: Uddannelsen afvikles i løbet af 2017, da der ingen aktivitet har været de seneste år.

Fælles strategiske indsatsområder

- Analysere den studerendes vej ind i uddannelsen med henblik på tiltag, der kan øge fastholdelsen af studerende og skabe bedre forventningsafstemning.
- Analysere den studerendes vej ud af uddannelsen med henblik på tiltag, der kan øge beskæftigelsen blandt Cphbusiness' dimittender.
- Optimering og ny organisering af EVU-området. Herunder strategisk stillingtagen til EVU-porteføljen og en styrkelse af sammenhængen mellem EVU og fuldtidsuddannelser.
- Udvikling af det fysiske miljø med henblik på understøttelse af den pædagogiske transformation.