Efter- og videreuddannelse

- gør viden til værdi

cphbusiness

COPENHAGEN BUSINESS ACADEMY

Velkommen til Cphbusiness

Som studerende på Cphbusiness vil du møde en undervisningsform, der skaber kompetencer, du kan bruge til noget.

Det betyder:

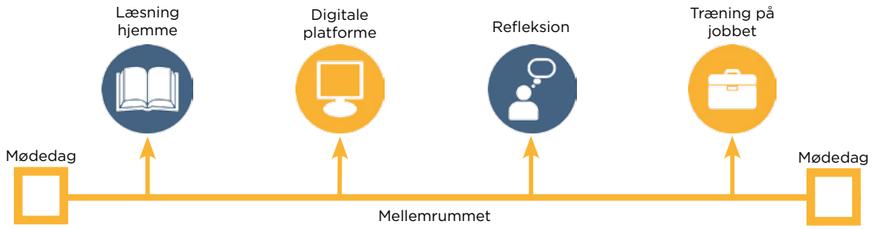
- at vi strukturerer din læring ud fra faglige og praktiske problemstillinger.
- at vi opfordrer dig til at bringe din praktiske viden i spil.
- at vi udfordrer dig til at være kritisk og refleksiv over din egen læring.
- at vi inddrager den nyeste forskning.
- at vi har konstant fokus på erhvervslivets behov for kompetencer.

På de næste sider kan du se, hvordan det kommer til udtryk i dine studieaktiviteter.

Mødedage og mellemrum

På Cphbusiness tilrettelægger vi dine fag således, at din tid er delt op mellem mødedage og andre studieaktiviteter. På mødedagene arbejder du med at udvikle din nye viden i samspil med dine medstuderende og din underviser. Tiden mellem mødedagene kalder vi mellemrummet. Det er i mellemrummet, at du lærer ved at træne på jobbet, læse eller se videoklip, arbejder med læring digitalt og benytter dig af dit studienetværk.

Opdelingen mellem mødedage og mellemrummet sker som hovedregel efter 70/30 princippet. Det betyder, at 70% af din studietid bruges på studieaktiviteterne mellem mødedagene, og 30% af studietiden bruges på mødedagene. For at du kan få det fulde udbytte af din uddannnelse, kræver det, at du er dedikeret til dit studie og er opmærksom på den indsats, der ligger mellem mødedagene.



Forventningsafstemning med din leder/samarbejdspartner

Der kan være ressourcer i din organisation, som kan bidrage til din læring. Inden du starter på studiet, er det derfor vigtigt, at du forventningsafstemmer med din nærmeste leder. Et godt råd er at holde en samtale før, under og efter studiet med din leder og på den måde understøtte dine muligheder for at træne og anvende din nye viden i praksis.

Det er ikke alle, der har mulighed for eller ønsker dette. Du kan i stedet overveje med dig selv: Hvad er det, "du skal stå med i hånden", når du er færdig? Hvilke kompetencer ønsker du at udvikle? Notér det ned.

Tal eventuelt med dine samarbejdspartnere om dette.

Overvejelser

- Hvilke kompetencer håber du på at udvikle?
- Hvordan vil disse kompetencer være nyttige for dig og dine fremtidige opgaver?
- Hvilken effekt vil dine nye kompetencer have på dine arbejdsopgaver?
- Hvordan kan din leder og samabejdspartnere hjælpe dig med at udvikle disse kompetencer?

Studieaktiviteter

Vi gør det spændende for dig at udvikle dine kompetencer i mellemrummet med forskellige studieaktiviteter.
Vi ved, at det mindset, der vil hjælpe dig med at udvikle dine kompetencer, indeholder:

- at du aktivt søger at skabe mening for dig selv med det, du lærer.
- at du tager ansvar og føler, at du er medskaber og har indflydelse på din egen læring.
- at du har mod til at udfordre dig selv til at lære noget nyt.
- at du øver dig og bliver glad, når du kan se fremgang.

Træning på jobbet – fra teori til kompetence

Du lærer bedst, når du omsætter viden til praksis med det samme. Derfor vil du blive udfordret med aktiviteter i mellemrummet, hvor du bringer din nye viden i spil i din egen praksis eller i opgaver, der er så tæt på praksis som muligt.

Holdundervisning – fra monolog til dialog

På mødedagene med holdundervisning går vi op i at skabe en dialog, hvor du og din hverdag er i centrum. Vi bringer i fællesskab de udfordringer i spil, som optager dig og dine medstuderende. Vi tilstræber at lære af hinanden gennem feedback - både de studerende imellem og fra dine undervisere.

Læsning hjemme – fra passiv til aktiv læring

Den litteratur du læser, eller de videoklip du ser, er nøje udvalgt. Vi er kritiske i valget af det materiale, du skal forberede dig i, og vi inddrager den nyeste forskning og viden. Til gengæld skal du forholde dig aktivt og kritisk til stoffet. Vi udfordrer dig til at tænke anderledes og innovativt. Læring er en aktivitet - ikke passiv modtagelse.

Refleksion – fra ubevidst til bevidst

Refleksion hjælper dig med at forfine og udvikle dine kompetencer, så du bliver mere bevidst om, hvordan du meningsfyldt anvender din nye viden. Vi udfordrer dig også til at reflektere over måden, du lærer på, så du udvikler dine evner i at lære og får mest muligt ud af den tid, du bruger på studiet.

Digitale platforme – fra analog til digital

Omdrejningspunktet for dit læringsforløb er Moodlerooms (Cphbusiness' digitale læringsplatform), der holder dig opdateret. Her kan du finde oversigtsplaner, links til videoer, opgaver og let adgang til online samarbejder med dine medstuderende.

Virksomhedshold

Ud over vores almindelige hold tilbyder vi også virksomhedshold, hvor alle deltagere er fra samme virksomhed. Det giver mulighed for:

- at undervisning og studieaktiviteter tager udgangspunkt i virksomhedens konkrete situation.
- vidensdeling mellem kolleger og samarbejdspartnere.
- en klar sammenhæng med andre udviklingstiltag i virksomheden.
- kontinuerlig dialog og udvikling mellem studerende, underviser og virksomhed.
- kompetencegivende eksamen.

Eksempler på understøttende ydelser til virksomhedshold:

- Co-creation med leder/HR-partnere for at skabe synergi mellem kompetence-udvikling og virksomhed
- Korte workshops i fx lederforløb, der understøtter de enkelte deltagere og afdelingers udbytte
- Coaching af deltagere for at styrke resultatskabelse i virksomheden

Vi tilbyder også:

- Coaching af ledergrupper
- Coaching af enkeltpersoner (leder/medarbejder)
- Individuelle samtaler på baggrund af personlighedstests
- Seminarer for ledergrupper, fx ledergruppen som team, strategiudvikling og konflikthåndtering
- Stresshåndtering og stressforebyggelse
- Rådgivning i forbindelse med intern og ekstern kommunikation
- Workshops og temadage indenfor fagenes temaer

For mere information kontakt Cphbusiness Partner på 36 15 45 07.

Det siger vores studerende

Vores undervisere har en stor viden fra rigtig mange forskellige virksomheder, som de møder gennem deres undervisning. De er gode til at få deltagernes praktiske viden ind i undervisningen og skabe sparring mellem deltagerne.

Aske Brown Christensen

Jeg har forberedt mig hjemme ved at læse og løse tests mm. Det giver et billede af, hvad undervisningen kommer til at handle om. I undervisningen får jeg talt med andre om stoffet. Indlæringen er klart størst, når stoffet er læst, vist, fortalt og diskuteret.
Jeg har fået en masse viden, jeg kan bruge i praksis og jeg er blevet bedre til at varetage min rolle.

Louise Soltau

Man skal tage sig selv alvorligt. Der er ingen tvivl om, at når du har læst, får du meget mere glæde ud af undervisningen.

Jannick Rath

Jeg har fået nye værktøjer, som direkte kan bruges i mit job.
Jeg har selv opsøgt sparring med kolleger og andre i forhold til at gennemføre konkrete ændringer. Det kan klart anbefales - at inddrage kollegerne.

Gustav Kaiser

At omsætte teorierne til praksis i hverdagen er en kunst. Det, at få andre deltageres og underviserens blik på noget af det, som man kæmper med i hverdagen, har været udbytterigt.
Det har været interessant at opleve, at andre har lignende udfordringer.

Kasper Cambon-Christensen

cphbusiness

COPENHAGEN BUSINESS ACADEMY

CPHBUSINESS | TLF.: 36 15 45 07 | VIDEREUDDANNELSE@CPHBUSINESS.DK | WWW.CPHBUSINESS.DK