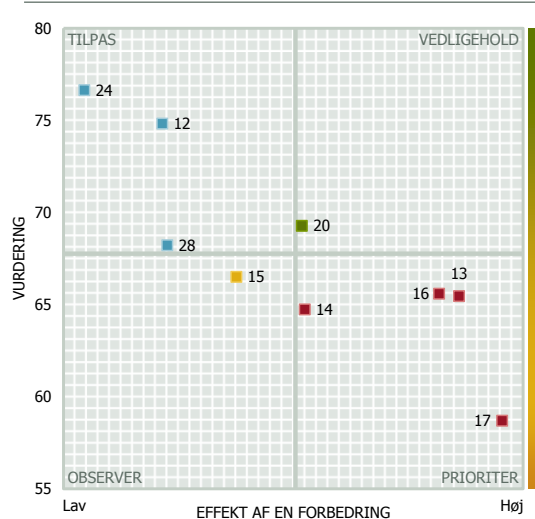




Prioriteringskort for Ledelse og organisering af uddannelsen

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Ledelse og organisering af uddannelsen, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af CphBusiness Ledelse og organisering af uddannelsen.



■ PRIORITER

- 13. Der er klare informationer om, hvad der fagligt set forventes af mig som studerende
- 14. Arbejds mængden er godt fordelt på min uddannelse
- 16. Jeg har nem adgang til information, der er relevant for min uddannelse
- 17. Uddannelsen er velstruktureret

■ VEDLIGEhold

- 20. Jeg har nemt ved at få vejledning om min uddannelse

■ TILPAS

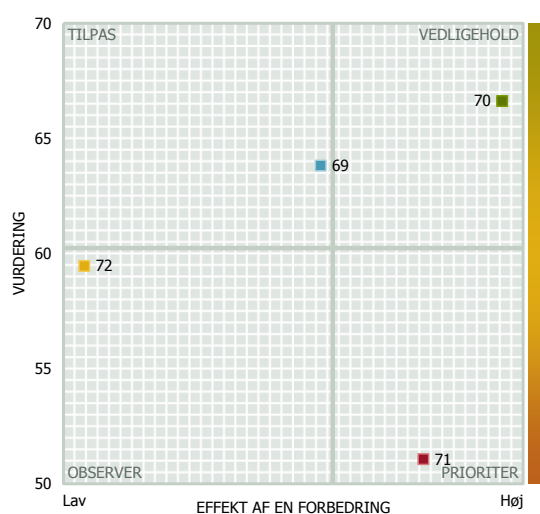
- 12. Jeg kender kravene, der stilles til mig, for at jeg kan fuldføre min uddannelse
- 24. Den personlige studievejledning, jeg har modtaget i løbet af min uddannelse, har været god
- 28. De vejledende fællesarrangementer i løbet af min uddannelse, har været gode

■ OBSERVER

- 15. Jeg får rettidig information om skemændringer (fx aflysning af timer)

Prioriteringskort for Fysisk miljø

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Fysisk miljø, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af CphBusinesss Fysisk miljø.



■ PRIORITER

71. Fællesarealerne er inspirerende at opholde sig i

■ VEDLIGEhold

70. De fysiske rammer på uddannelsesstedet understøtter alle relevante undervisningsformer

■ TILPAS

69. Jeg trives godt med indeklimaet på mit uddannelsessted

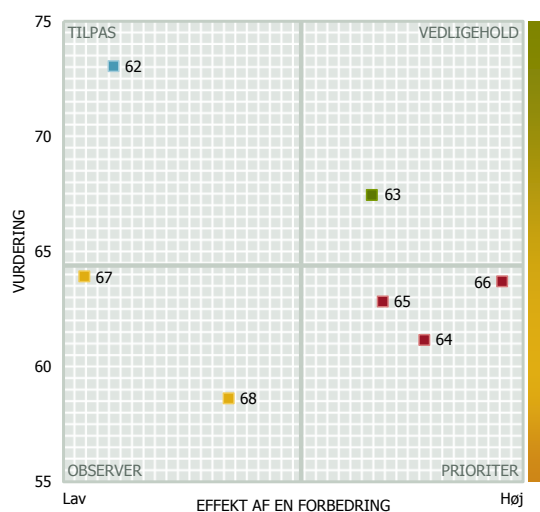
■ OBSERVER

72. Kantineforholdene er tilfredsstillende

Udstyr & materialer

Prioriteringskort for Udstyr & materialer

Prioriteringskortet viser de studerendes vurdering af de specifikke forhold under Udstyr & materialer, og den effekt en forbedring vil have på de studerendes samlede vurdering af CphBusiness Udstyr & materialer.



■ PRIORITER

64. Uddannelsen tilbyder adgang til udstyr, der er relevant for min uddannelse

65. Uddannelsen sikrer, at jeg har adgang til relevant undervisningsmateriale i god tid før jeg skal bruge det

66. Der er god support til uddannelsesstedets tekniske udstyr

■ VEDLIGEhold

63. Uddannelsesstedets tekniske udstyr fungerer tilfredsstillende

■ TILPAS

62. Undervisningsmaterialet er tidssvarende

■ OBSERVER

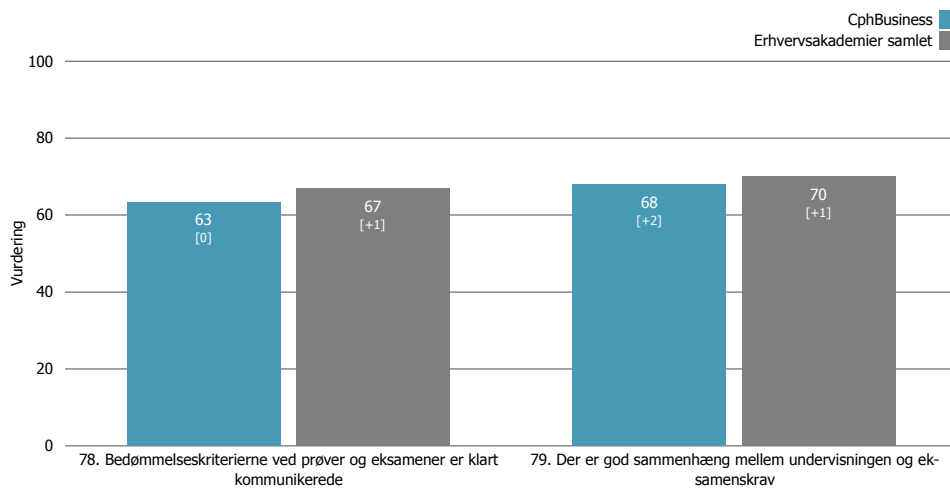
67. Biblioteket opfylder de studierelaterede behov, jeg har

68. Hvor tilfreds er du med de IT-faciliteter, som skolen tilbyder?

Eksamener & Prøver

Har du været til eksamener eller prøver på din nuværende uddannelse?

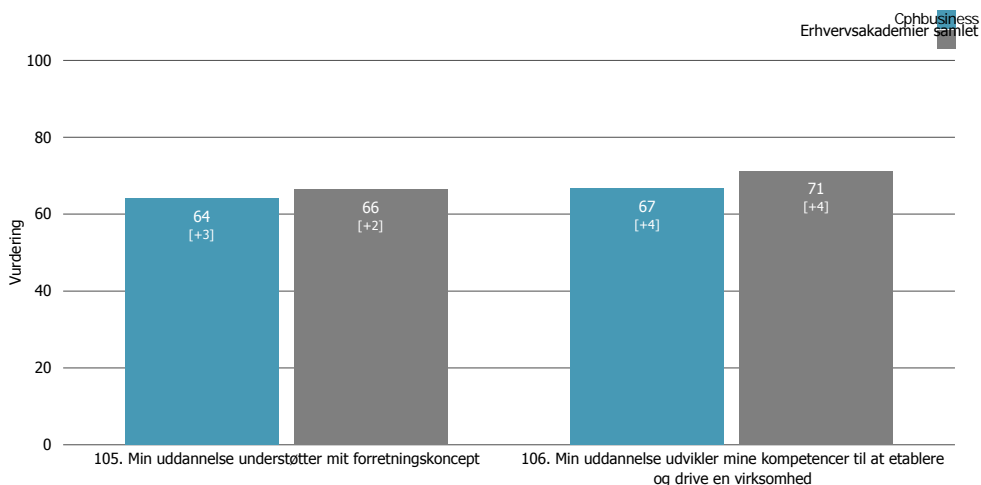
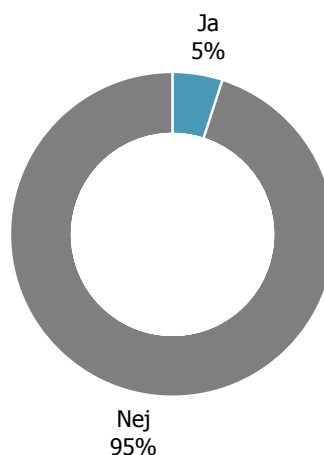
Figuren til højre viser hvor mange studerende der har været til eksamen. Det er kun de studerende der har svaret "Ja" til spørgsmålet om eksamen, der har fået stillet de to spørgsmål nedenfor.



Egen virksomhed

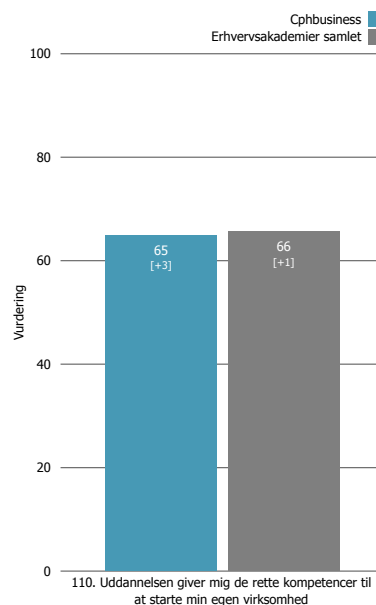
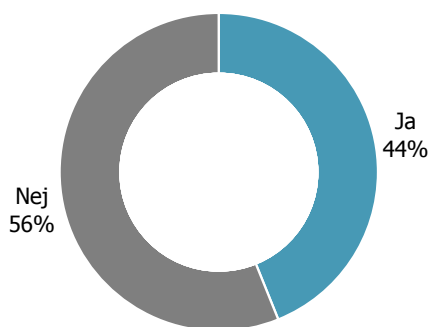
Driver du egen virksomhed?

Figuren til højre viser hvor mange studerende, der driver egen virksomhed. Det er kun de studerende der har svaret "Ja" til ovenstående spørgsmål, der har fået stillet yderligere spørgsmål om Egen virksomhed.

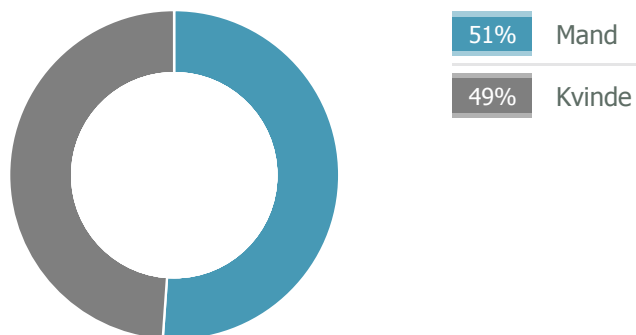


Overvejer du at starte egen virksomhed?

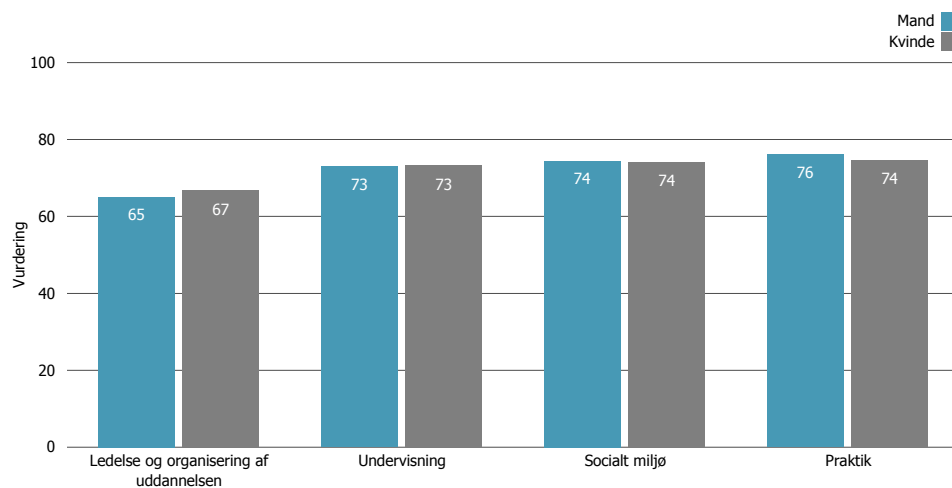
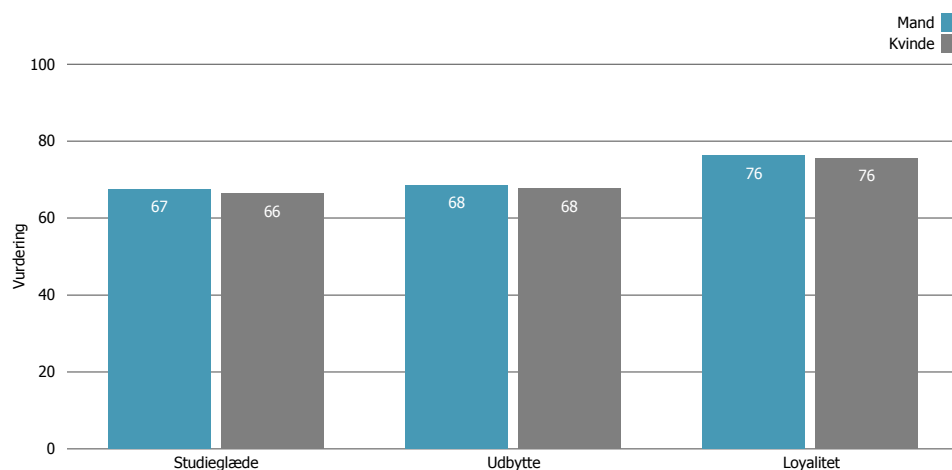
Figuren til højre viser fordelingen af studerende på ovenstående spørgsmål. Det er kun de studerende der har svaret "Ja", der har fået spørgsmålet længst til højre stillet.



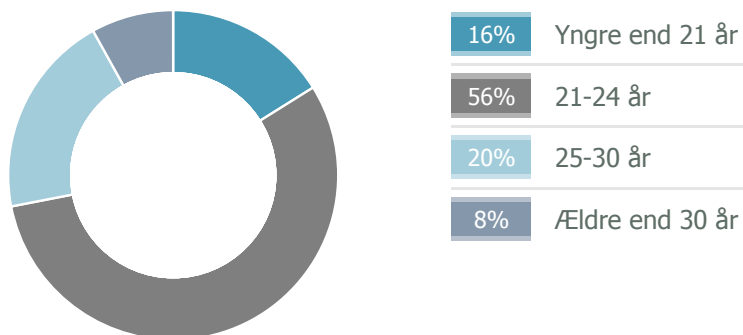
Fordeling af studerende



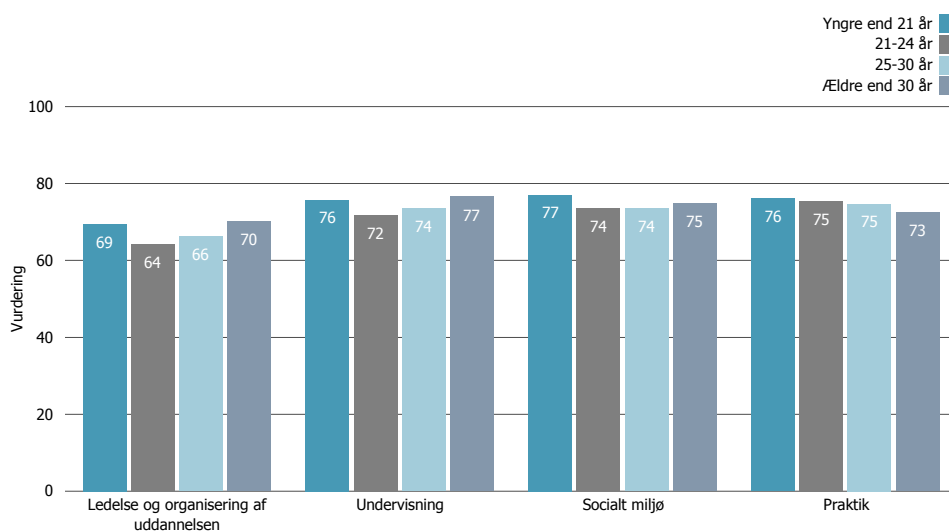
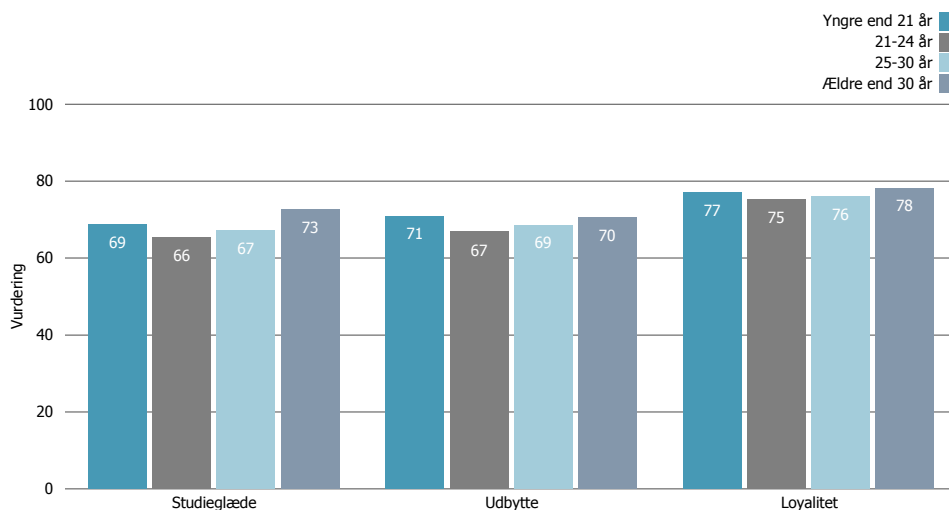
Vurdering fordelt på Køn



Fordeling af studerende

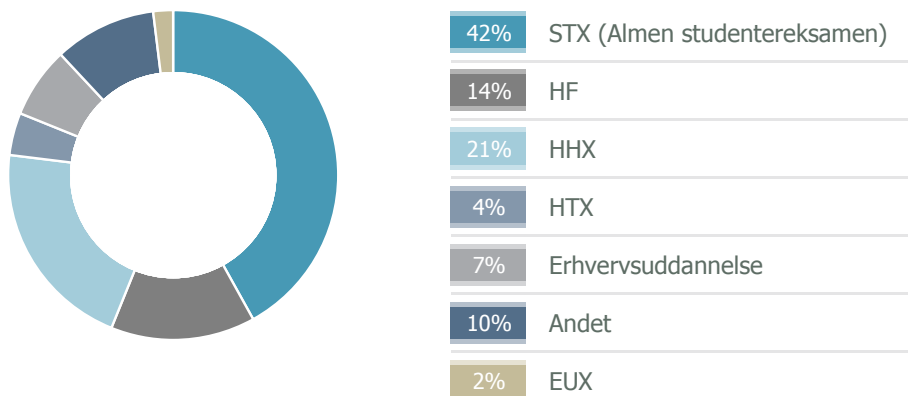


Vurdering fordelt på Alder

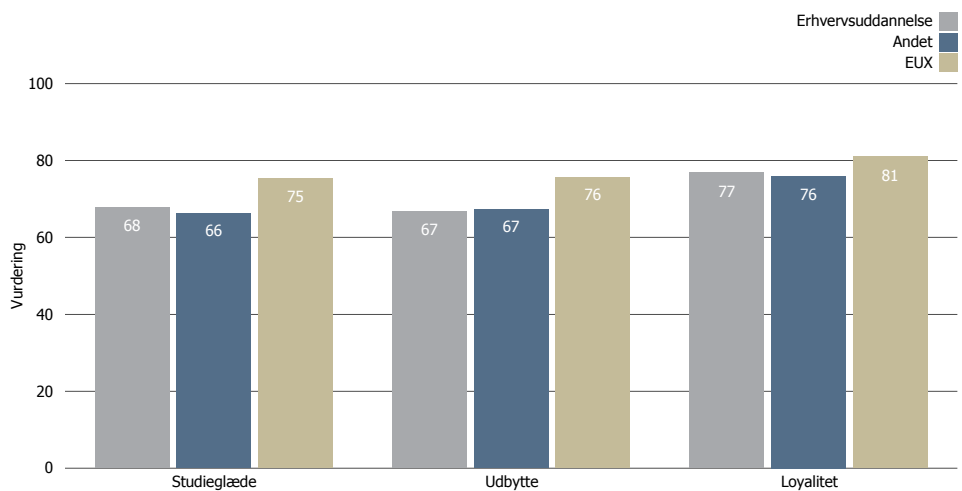
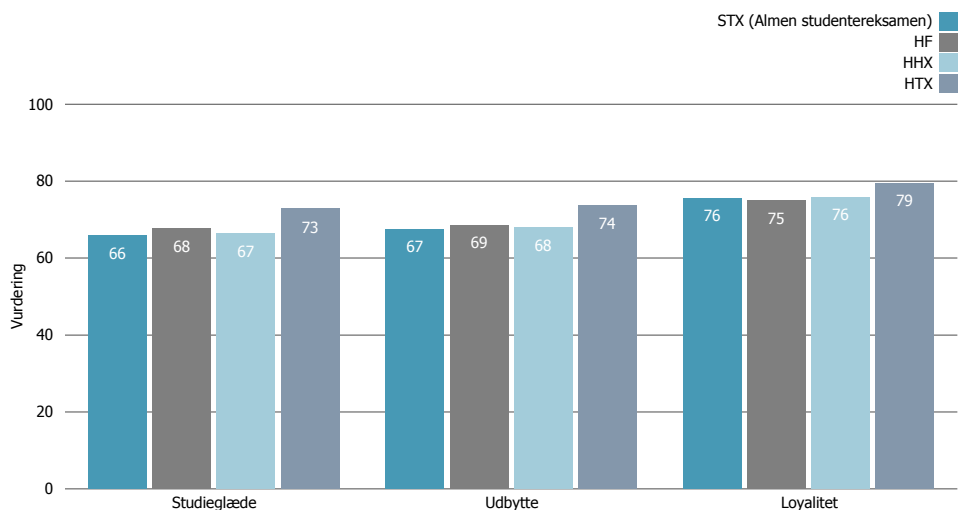


Baggrundsanalyse - Adgangsgivende eksamen til din nuværende uddannelse

Fordeling af studerende

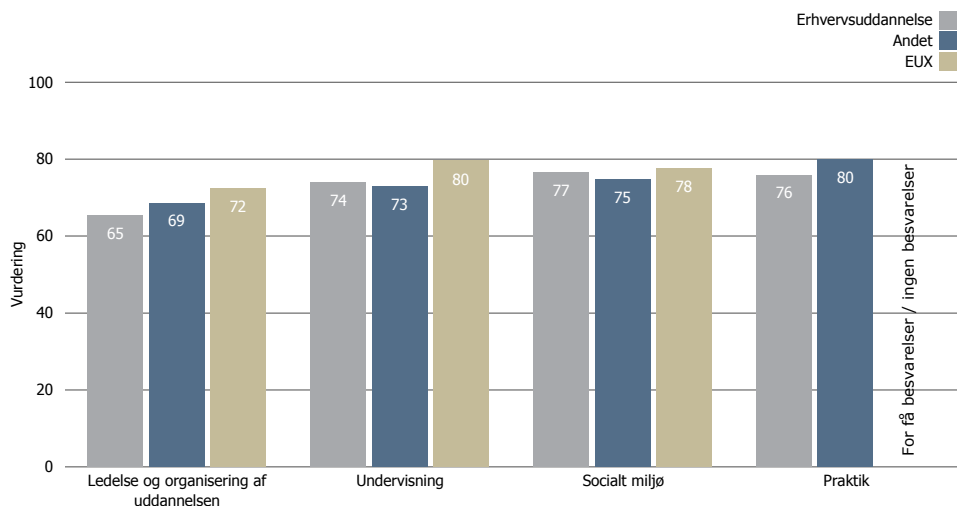
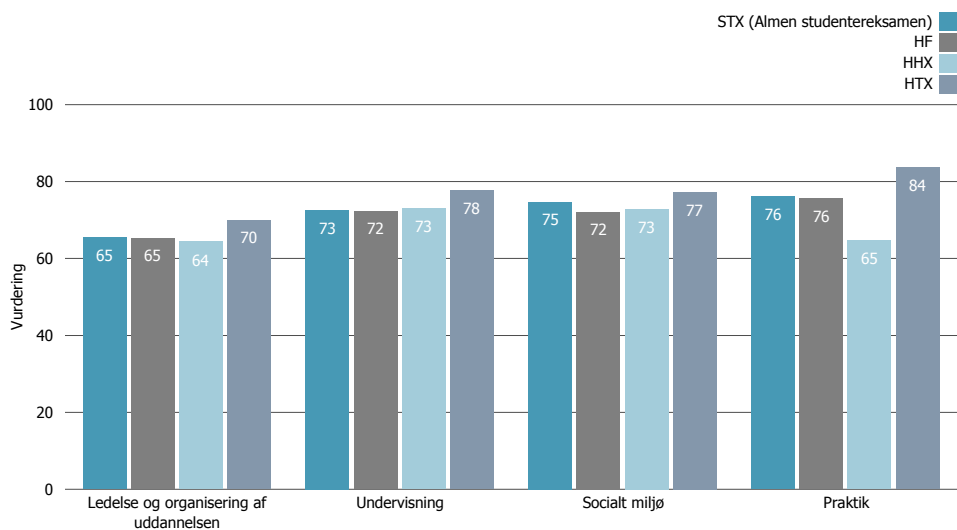


Vurdering fordelt på Adgangsgivende eksamen til din nuværende uddannelse

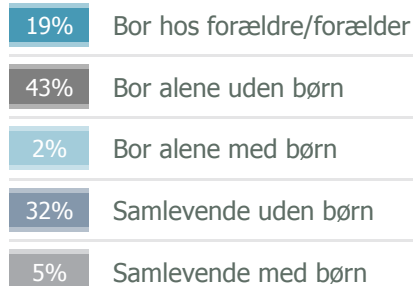
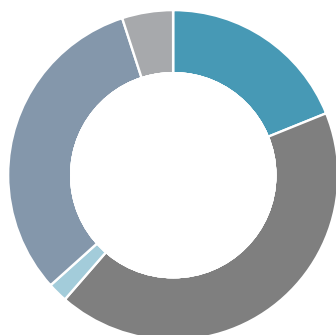


Baggrundsanalyse - Adgangsgivende eksamen til din nuværende uddannelse

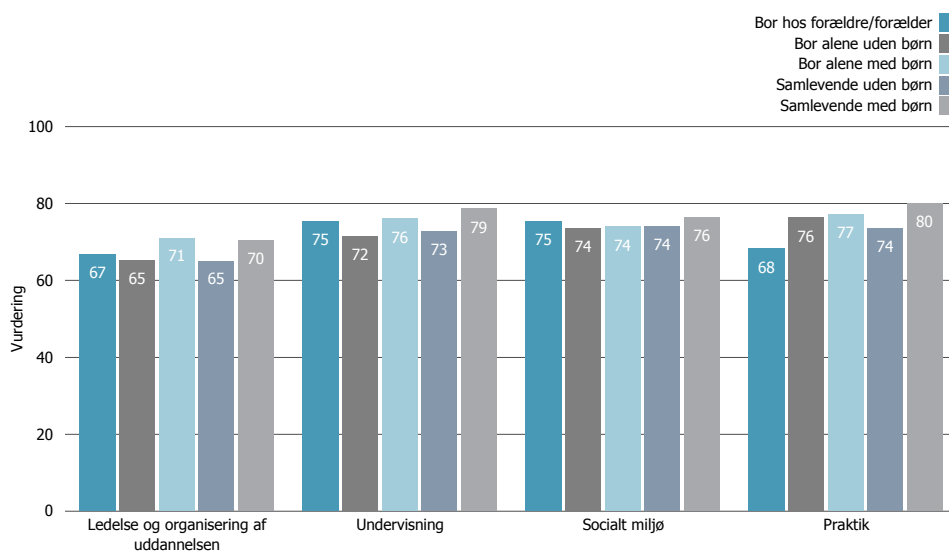
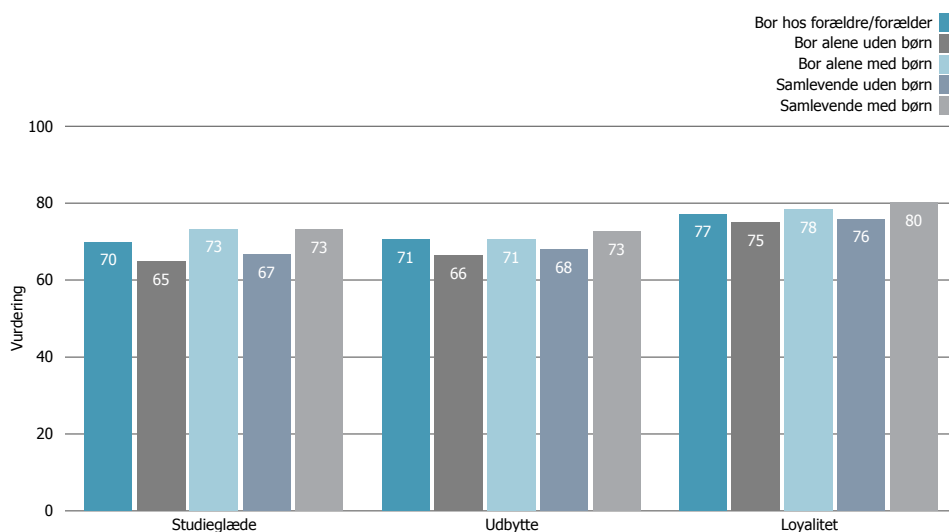
Vurdering fordelt på Adgangsgivende eksamen til din nuværende uddannelse



Fordeling af studerende

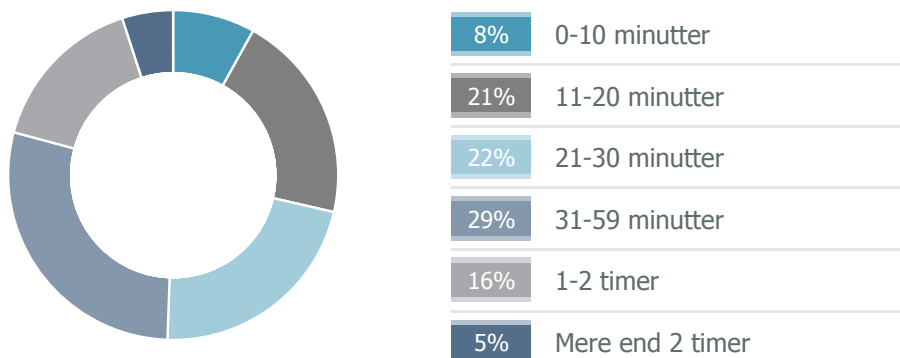


Vurdering fordelt på Civile stand

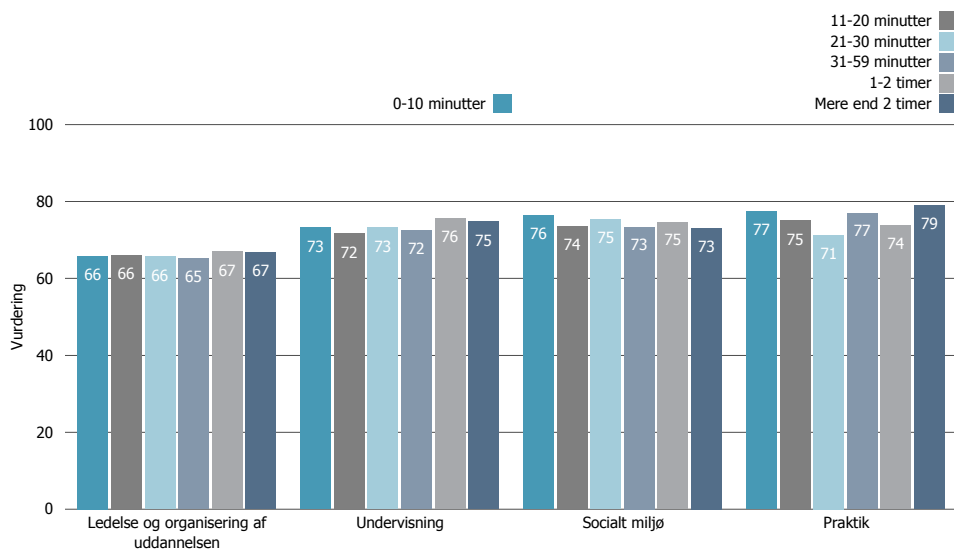
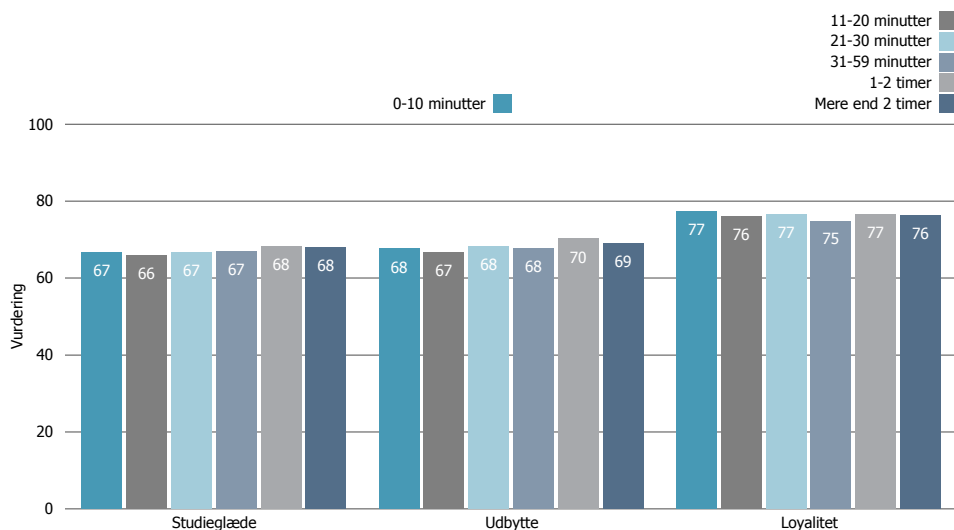


Baggrundsanalyse - Transporttid til uddannelsesinstitution

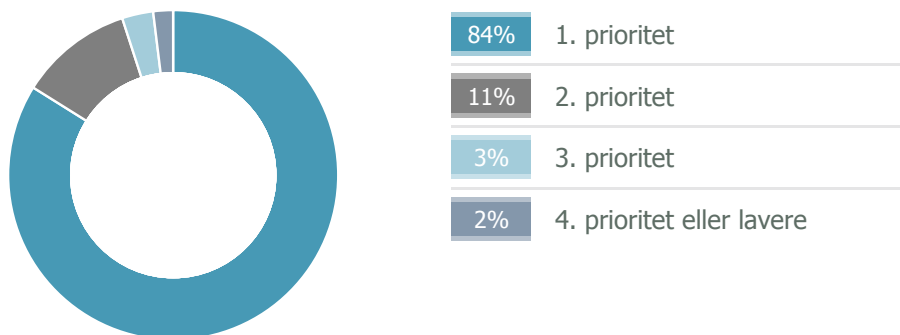
Fordeling af studerende



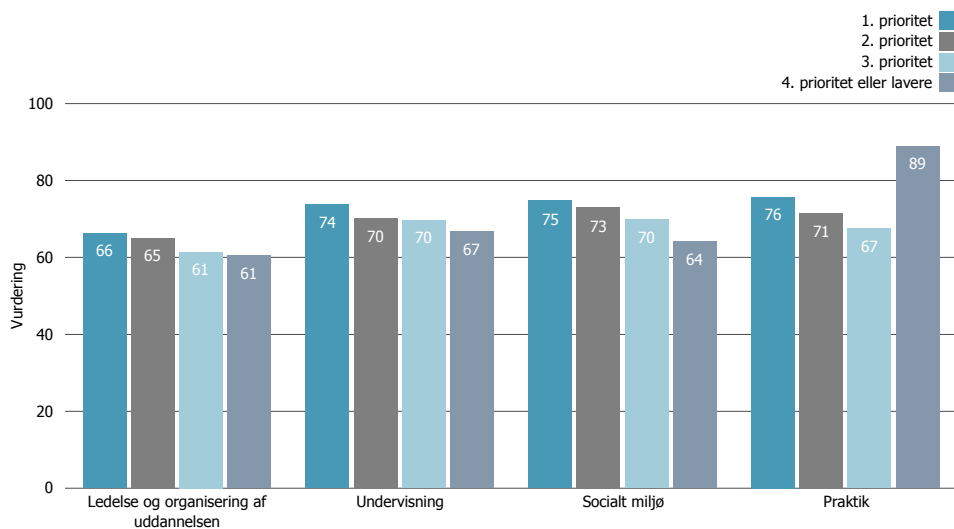
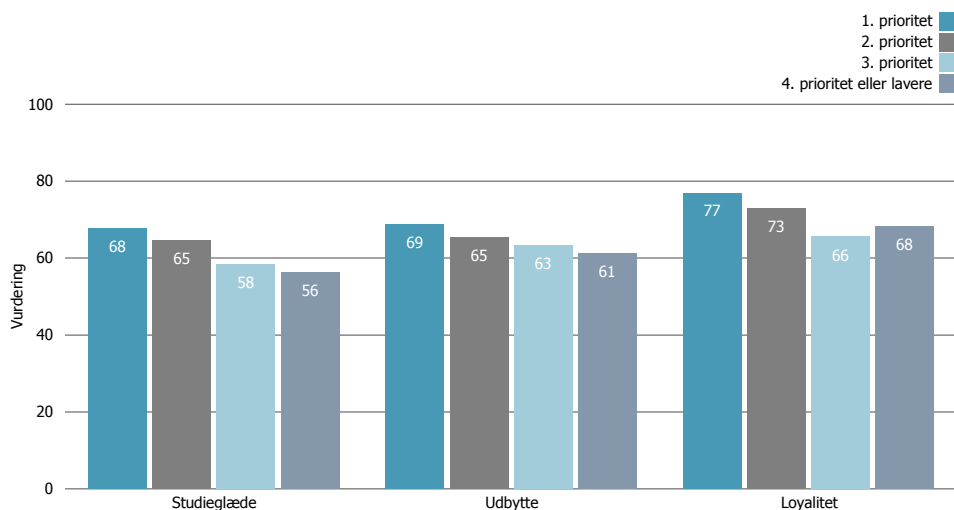
Vurdering fordelt på Transporttid til uddannelsesinstitution



Fordeling af studerende

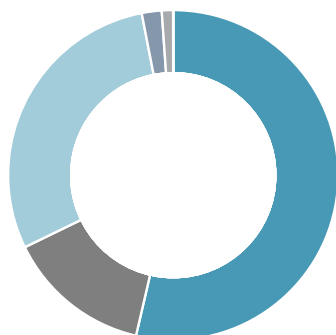


Vurdering fordelt på Nuværende uddannelses prioritet ved ansøgning om optagelse



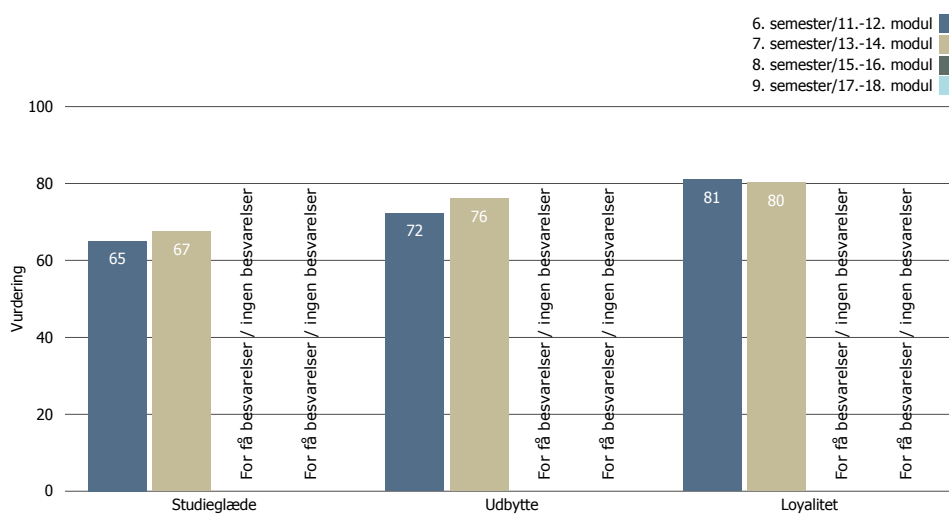
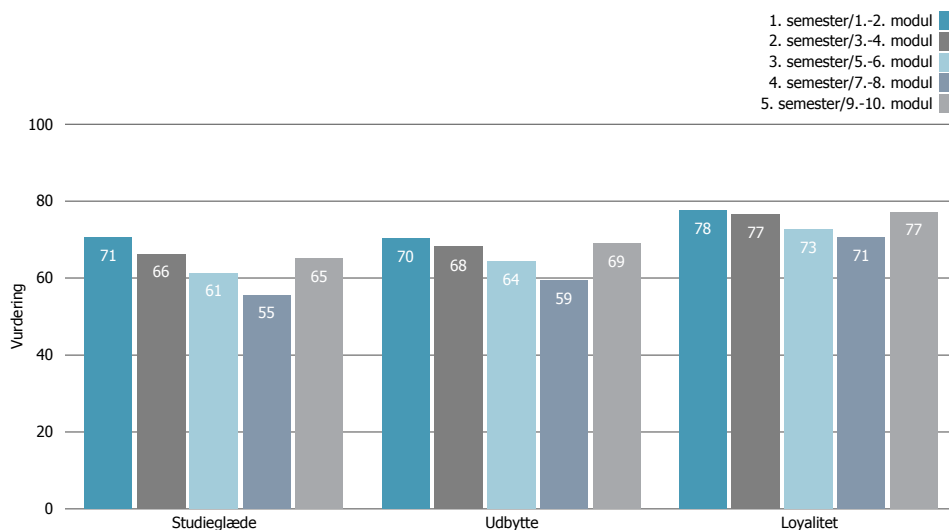
Baggrundsanalyse - Opdeling på semester/modul

Fordeling af studerende



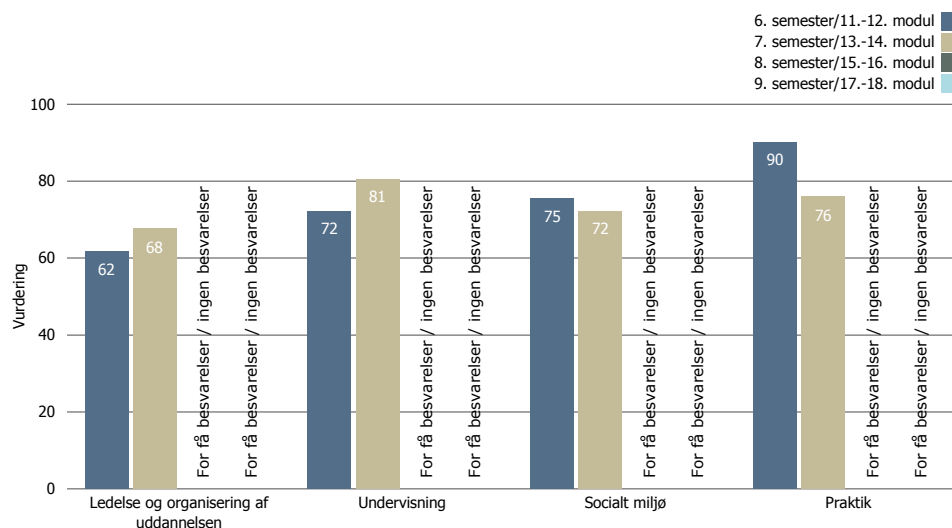
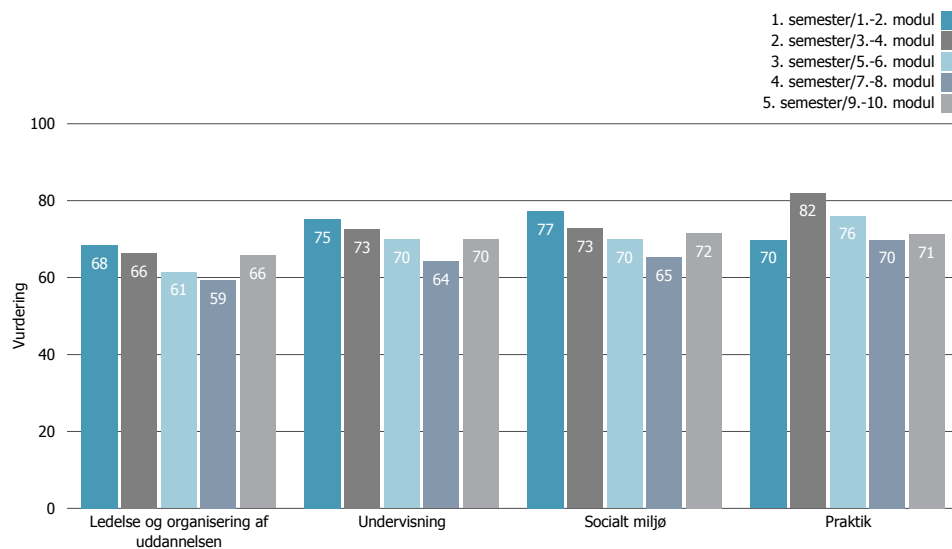
53%	1. semester/1.-2. modul
14%	2. semester/3.-4. modul
29%	3. semester/5.-6. modul
2%	4. semester/7.-8. modul
1%	5. semester/9.-10. modul
0%	6. semester/11.-12. modul
0%	7. semester/13.-14. modul
0%	8. semester/15.-16. modul
0%	9. semester/17.-18. modul

Vurdering fordelt på Opdeling på semester/modul



Baggrundsanalyse - Opdeling på semester/modul

Vurdering fordelt på
Opdeling på
semester/modul



Undersøgelsesmodellen

Ennova har udviklet en undersøgelsesmodel specielt til STU-uddannelserne indenfor Erhvervsakademier og Professionshøjskoler, hvilket garanterer for den bedst mulige beskrivelse af Studieglæde- og Loyalitetsskabelse på de mange danske uddannelsesinstitutioner.

Modellen giver svar på to centrale spørgsmål:

- Hvordan er de studerendes Studieglæde, Udbytte med uddannelse og Loyalitet?
- Hvilke faktorer har størst betydning for de studerendes Studieglæde, Udbytte med uddannelsen og Loyalitet

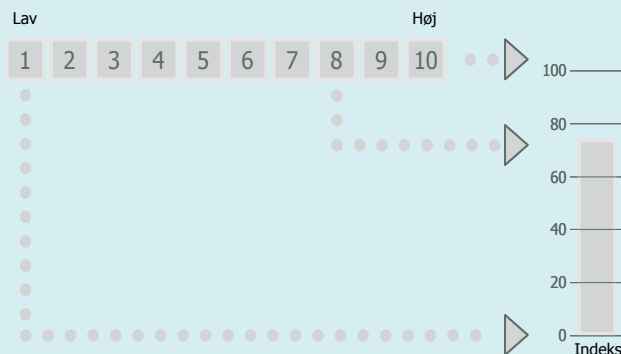
Tolkning af modellen

Modellen viser, at de fire første faktorer i modellen påvirker, hvordan den studerendes Studieglæde på uddannelsesinstitutionen er. Dette vil påvirke den studerendes Udbytte med uddannelsen i kraft af, at jo mere tilfreds man er med at gå på uddannelsesinstitutionen, jo bedre vil det typisk også gå med studiet. Dette påvirker tilsammen om den studerende bliver på uddannelsen, hermed Loyaliteten



Vurderinger

I spørgeskemaet har de studerende besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en studerende har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Betydning: Hvor skal vi starte?

Undersøgelsen måler ikke blot Studiegleden, Udbytte og Loyaliteten, men også hvor vigtige de enkelte områder er for den studerende.

Ennova har vha. statistiske beregninger undersøgt sammenhængen mellem områderne og den overordnede Studiegåde, Udbytte og Loyalitet. Hvis der er tydelig sammenhæng mellem et område og Studiegleden, kan man udlede, at området er af stor betydning for den studerende.

Graden af sammenhæng afgør, hvilke områder man mest effektivt kan arbejde med for at forbedre den studerendes Studiegåde: Hvis der er stor sammenhæng mellem et område og Studiegleden, vil højere vurdering af området også medføre øget Studiegåde. Og omvendt: Er der lav grad af sammenhæng, vil en højere vurdering af området ikke have særlig stor betydning for den studerendes Studiegåde.

Undersøgelsen viser hvilke områder, som er vigtigst for de studerende, og som har størst betydning for deres Studiegåde.



Appendiks – overordnede og specifikke prioriteringskort

<p>To typer af prioriteringskort</p>	<p>I rapporten bruges to typer af prioriteringskort: ét overordnet prioriteringskort og en række specifikke prioriteringskort.</p>
<p>Overordnet prioriteringskort</p>	<p>Det overordnede prioriteringskort angiver prioriteringen af de fire områder: Organisering af uddannelsen, Undervisningen, Socialt miljø og Praktik.</p> <p>Kortet viser, hvordan disse områder kan bestemmes som hhv. indsatsområder (Prioriter), styrker (Vedligehold), muligheder (Tilpas) eller svagheder (Observer) i forhold til at forbedre den overordnede Studiegående og Loyalitet.</p> <p>NB: Det skal som hovedregel være det overordnede prioriteringskort, som afgør, hvilket område man prioriterer højest i det videre udviklingsarbejde.</p> <p>Herefter bruger man de specifikke prioriteringskort til at finde ud af hvilke spørgsmål, som bidrager mest til skabelsen af området.</p>
<p>Specifikke prioriteringskort</p>	<p>De specifikke prioriteringskort er mere detaljerede og viser prioriteringen på spørgsmålsniveau.</p> <p>De specifikke prioriteringskort viser således, hvordan de enkelte spørgsmål under et givent område kan kategoriseres som hhv. indsatsområder (Prioriter), styrker (Vedligehold), muligheder (Tilpas) eller svagheder (Observer) i forhold til at forbedre tilfredsheden med området.</p>
<p>Et eksempel</p>	<p>I eksemplet nedenfor bør man primært sætte ressourcerne ind på at forbedre område 2, da det ligger i feltet for indsatsområder (Prioriter), mens område 1 ligger i feltet for muligheder (Tilpas).</p> <p>Hvordan kan man så konkret forbedre område 2? Her skal man se på det specifikke prioriteringskort, som knytter sig til område 2. Man vil opnå den mest effektive forbedringsindsats ved at fokusere på de spørgsmål, som på dette kort ligger i feltet for indsatsområder (markeret med en rød firkant).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f0f0f0; margin-bottom: 5px;">Overordnet prioriteringskort</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center; background-color: #f0f0f0; margin-bottom: 5px;">Specifikke prioriteringskort</p> <div style="margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: right;">OMRÅDE 1</p> </div> <div> <p style="text-align: right;">OMRÅDE 2</p> </div> </div> </div>

