

Undervisningsmiljøvurdering

Lokation:	Cphbusiness Laboratorie og Miljø
Dato:	August 2024
Gyldig til: (3 år frem)	August 2027
Undervisningsmiljøvurderingen er udarbejdet i samarbejde mellem:	Arbejdsgruppen for undervisningsmiljøvurdering (studerende fra hele Cphbusiness) Studerterrepræsentant fra LAB Kvalitet & Analyse og Studieliv & Læring


Handlingsplan

Beskrivelse af undervisningsmiljø problem	Indsats for løsning af problemstillingen	Start/slut	Ansvarlig	Opfølgning Dato og status
De studerende er i tvivl om, hvem de skal tage fat i, hvis de oplever forskellige former for chikane.	Der bør tydeliggøres på Moodle (og evt. Cphbusiness' hjemmeside), hvordan man håndterer diskrimination og chikane på Cphbusiness, og hvilke muligheder de studerende har, alt efter typen af hændelse. Heriblandt bør information om adgang til psykolog fra Studenterrådgivningen formidles tydeligere på lokationerne, hvor de ikke holder til (Søerne, Hillerød, Bornholm)		<i>Tværgående funktioner SOL</i>	
Toiletter til studerende er "åbne" båse, og de studerende ønsker lukkede båse.	Der skal kontaktes et håndværkerfirma med henblik på at få lukket båsene. Afhængig af økonomi, bliver både stue- og førstesal lavet i 2024, alternativt stueplan i 2024, første sal i 2025.	Maj 2024-juni 2025	DES	Dec. 2024
Bordene i teorilokalerne har en uhensigtsmæssig størrelse, der er	Det skal afdækkes om der er andre bordtyper, der kan give et bedre antal pladser i lokalerne end de nuværende.	Maj 2024-december 2024	BJJO/MBAU	Dec. 2024

store til én person og små til to.	I første omgang afsøges interne borde, hvis de ikke passer, kan der kigges på eksterne.			
Ledninger fra loftet i teorilokalerne er ikke optimalt.	Der afprøves strømtårne, for at se om de kan løse udfordringen. I første omgang afprøves 10 tårne, hvis det virker, rekvireres flere.	Maj 2024-december 2024	DES	Dec. 2024
Laboratoriestole af stof bør udskiftes, da stof ikke er hensigtsmæssigt i kemilaboratoriet.	Der skal indhentes pris på nye stole til laboratoriet. Herefter tages beslutning om antal der skal bestilles.	Maj 2024-december 2024	ANE/DES	Dec. 2024

Resultat af kortlægningen

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø


Forslag til indsats	Møbler og indretning
	<p>En studenterrepræsentant fortæller, at både møbler og indretning i fællesområder og undervisningslokaler fungerer godt. Der er derfor ikke nogen ønsker til indsats i forhold til dette punkt.</p> <p>Den studerende fortæller, at de har kaffemaskine, køleskab og mikroovn, og at en gruppe studerende har lavet en madordning til frokost. Det giver en god stemning, forklarer den studerende, og fortæller ”<i>jeg kan godt lide det åbne fællesrum, da der er lyst og vi har fri adgang til grønne områder</i>”.</p>
	 <p><i>I det lille køkken i fællesrummet er der et væld af forskellige kopper. De studerende har deres egne kopper med, som de kan bruge, når de vil have kaffe fra maskinen.</i></p>

I undervisningslokalerne hænger der stikdåser ned fra loftet, så de studerende ikke falder over ledningerne. Det er en problematik som studerende på flere af Cphbusiness' øvrige campusser har påtalt. Løsningen på Laboratorie og Miljø kan derfor eventuelt bruges som inspiration.



Stikdåsen hænger i en krog ned fra loftet, så de studerende ikke risikerer at falde over ledningen.

<p>Forslag til indsats</p>	<p>Toiletter og rengøring</p>
<ul style="list-style-type: none"> Nye døre til toiletterne, eller anden løsning på problemet med, at mange studerende ikke er komfortable med at gå på toilettet. 	<p>Der er generelt et højt rengøringsniveau på både toiletter og rundt omkring på campus, fortæller den studerende. Særligt i laboratoriet er det en nødvendighed.</p> <p>Det er dog en stor udfordring, at der er huller over og under toilet dørene. Studenterrepræsentanten fortæller, at mange studerende holder sig, fordi de ikke er komfortable med at bruge toiletterne, da de ikke vil høre andres toiletbesøg, eller at andre kan høre deres.</p> <p>Problematikken er tidligere blevet taget op på et studierådsmøde, hvor der desværre ikke var budget til at løse det.</p> <p>Studenterrepræsentanten appellerer dog til, at man igen undersøger mulige løsninger på problematikken, da det påvirker undervisningsmiljøet for mange studerende på campus.</p>
<p>Forslag til indsats</p>	<p>Luftkvalitet og indeklima</p>
<ul style="list-style-type: none"> Aftaler på holdet eller i studiegrupper om at variere mere i arbejdspositioner 	<p>Der er et godt indeklima og udluftningssystem, særligt i laboratoriet, hvor man ikke må åbne vinduerne. Studenterrepræsentanten fortæller, at Miljøteknologuddannelsen har testet luftkvaliteten på hele campus, og at det så fint ud.</p> <p>Underviserne er også gode til at minde de studerende om, at de skal holde pauser og gå ud af lokalet, når de arbejder med HLPC.</p>

	<p>Nogle områder i laboratoriet er der skærme, der beskytter de studerendes ansigter. Skærmene hæves og sænkes alt efter, om de studerende står op, eller sidder ned.</p> <p>Studerterrepræsentanten forklarer, at man kan få ondt i ryggen, når man står op i lang tid med hænderne inde under skærmen. Man kunne derfor lave nogle aftaler på holdet eller i studiegrupper om at variere mere i arbejdspositioner.</p>	 <p>Laboratorieplads, hvor skærmen hæves eller sænkes alt efter, om de studerende står eller sidder ned.</p>
--	---	---

<h2 style="text-align: center;">Resultat af kortlægningen</h2>		
<h3>Det psykiske undervisningsmiljø</h3>		
<p>I Danmarks Studieundersøgelse er der en række spørgsmål, der giver os et indblik i det psykiske undervisningsmiljø på Cphbusiness. Nedenfor kan I se den gennemsnitlige score for Cphbusiness og Cphbusiness Laboratorie og Miljø, samt et par opsummerende kommentarer til resultaterne.</p>		
<p>Antal besvarelser fra Cphbusiness Laboratorie og Miljø: 94</p> <p>Rød = under 3,40 Gul = 3,40 – 3,90 Grøn = over 3,90</p>	<p>Trivselsindikator(nøgletal) (dækker over fagligt miljø samt socialt miljø)</p>	
	<p><i>Cphbusiness total</i> 3,81</p>	<p><i>Cphbusiness Laboratorie og Miljø</i> 4,03</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Særligt scoren for besvarelserne over det faglige miljø ligger højt på 4,21 Scoren for besvarelserne over det sociale miljø ligger på 3,8 	
	<p>Ensomhed og stress</p>	
	<p><i>Cphbusiness total</i> 3,91</p>	<p><i>Cphbusiness Laboratorie og Miljø</i> 3,90</p>
	<ul style="list-style-type: none"> På Laboratorie og Miljø fordeler de studerendes besvarelser sig sådan, at en overvægt <u>ikke</u> føler sig ensomme eller stressede på studiet. 	
	<p>Positive følelser</p>	
<p><i>Cphbusiness total</i></p>	<p><i>Cphbusiness Laboratorie og Miljø</i></p>	

	3,89	4,19
	<ul style="list-style-type: none"> De studerende svarer, at de er stolte af deres evner i relation til studiet (3,91) og at de kan lide at tilegne sig ny viden (4,49) 	
	Tvivl	
	<i>Cphbusiness total</i> 3,34	<i>Cphbusiness Laboratorie og Miljø</i> 3,61
	<ul style="list-style-type: none"> Til udsagnet "Når noget ikke går som planlagt på min uddannelse, tager det modet fra mig" er den gennemsnitlige besvarelse på 3,25 Det forholder det sig anderledes til udsagnet "Jeg kan komme i tvivl om, hvorvidt jeg hører til på min uddannelse". Her trækker scoren på 3,86 gennemsnittet op. Derudover er de studerende også positive ift. spørgsmålet "Jeg holder mig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt for ikke at risikere at se dum ud i undervisningen" (3,73) 	
<p>På baggrund af resultaterne fra Danmarks Studieundersøgelse har en række studerende fra Cphbusiness' lokationer drøftet det psykiske undervisningsmiljø på deres uddannelser. Fokuspunkterne til det psykiske undervisningsmiljø er lavet i samarbejde mellem studerende fra alle Cphbusiness' lokationer og er derfor ikke lokationsspecifikke som kortlægningen af det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø.</p> <p>Nedenfor kan I se en opsummering af drøftelserne og de studerendes forslag til indsatser.</p>		
<p>De studerende mener, at man på Cphbusiness bør være opmærksom på de tre emner:</p> <p>Tvivl</p> <p>Præstationspres</p> <p>Chikane, krænkelser og mobning</p>	Tvivl	
	<p><u>Hvis tvivl er et problem på jeres campus, kan I eventuelt tilføje et af disse punkter til handlingsplanen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Tag en snak på holdene om, at det er okay, når det ikke går efter planen. Det er okay at fejle. Det sociale sammenhold på holdet eller årgangen kan betyde meget for følelsen af at høre til på uddannelsen. Det kan man arbejde på, ved at arrangere flere sociale arrangementer, og det behøver ikke inkludere alkohol. Det kan også hjælpe at snakke med sin studievejleder eller psykologer fra Studenterrådgivningen. Man bør udbrede informationen om mulighed for psykologtimer hos studenterrådgivningen på de forskellige campusser. Mere information om fremtidsmuligheder før, i starten og i løbet af uddannelsen, så man kan danne sig et bedre billede af, om man er på den rette vej. 	
	Præstationspres	

	<p>Danmarks studieundersøgelse viser, at mange studerende på Cphbusiness holder sig tilbage fra at stille spørgsmål og deltage aktivt, for ikke at risikere at “se dumme ud i undervisningen”.</p> <p><u>Hvis præstationspres er et problem på jeres campus, kan I eventuelt tilføje et af disse punkter til handlingsplanen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fokus på varierende undervisningsformer så de studerendes forskellige præferencer i undervisningsrummet imødekommes. Nogen er ikke lige så trygge ved at række hånden op, men foretrækker at stille spørgsmål 1:1 eller i mindre grupper. • Fokus på hvordan fejl eller udfordringer italesættes i undervisningsrummet, både af studerende og undervisere. Lave forløb i undervisningen der fokuserer på, hvordan man giver og modtager brugbar og konstruktiv feedback. • De tre øverste handlingsforslag fra punktet ‘Tvivl’ kan også bruges til at nedbringe præstationspres på uddannelsen <p>Chikane, krænkelser og mobning</p> <p>De studerende er i tvivl om, hvor de skal henvende sig, hvis de oplever forskellige former for chikane. Der mangler en konkret vejledning for studerende på Cphbusiness.</p> <p><u>Forslag til indsatser på handlingsplanen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mere information om, hvor man skal henvende sig, hvis man oplever forskellige former for chikane. • De studerende mener, at man på uddannelserne og de enkelte hold bør snakke om, hvad der udgør et trygt undervisningsmiljø, hvor der er plads til alle.
--	--