

STUDIEORDNING

Value Chain Management/Procesøkonomi og værdikædeledelse

Professionsbachelor i procesøkonomi og værdikædeledelse
Bachelor's Degree in Value Chain Management

Godkendt den 30. juni 2025



Områdechef Michael Huss Svejstrup



Uddannelsesdirektør Line Louise Hansen



Ole Gram-Olesen
rektor

INDHOLD

1. Studieordningens rammer	3
Forord formuleret af uddannelsesnetværket	3
1.1. Uddannelsens formål	4
1.2. Titulatur, varighed og bevis	5
1.3. Ikrafttrædelsesdato	6
1.4. Studieordningens lovmæssige rammer	6
2. Optagelse på uddannelsen	7
2.1. Adgangskrav	7
2.2. Optagelsesbetingelser	7
3. Uddannelsens indhold	7
3.1 Uddannelsens opbygning	7
3.2 Nationale fagelementer	9
Flow 1.1: Erhvervsøkonomi og anvendt matematik	9
Flow 1.2: Datadreven markedsstrategi og optimering af Supply Chain	11
Flow 2.1: Forecast og Anvendt statistik	14
Flow 2.2: Planlægning, lagerstyring og indkøb	15
Flow 3.1: Kvalitetsstyring og projektledeelse	18
Flow 3.2: Flowoptimering, produktionslayout og økonomistyring	19
Flow 4.1: Investering og finansiering	23
Flow 4.2: Design af værdikæder	23
Flow 4.3: Videnskabsteori og semesterprojekt 4	25
Strategi, forandringsledelse og ledelseskommunikation	26
Semesterprojekt 6	27
Processtyring og relationer	28
3.3 Lokale uddannelseselementer og valgfag	29
3.4 Praktik	29
3.4.1. Regler for praktikkens gennemførelse	30
3.5 Undervisnings- og arbejdsformer	31
3.6 Studiesprog	32
4. INTERNATIONALISERING	32
4.1 Uddannelse i udlandet	32
5. Prøver og eksamen på uddannelsen	33

5.1 Generelle regler for eksamen	33
5.2 Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer.....	33
5.3 Øvrige krav om gennemførsel af aktiviteter	35
5.3.1 Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering	35
5.3.2 Studiestartprøven.....	35
5.3.3 Studieaktivitetskrav: Førsteårsprøven.....	36
5.4 Krav til bachelorprojekt.....	36
5.4.1. Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?	37
5.4.2 Anvendelse af hjælpemidler	38
5.5 Det anvendte sprog ved prøverne.....	38
6. Andre regler for uddannelsen	38
6.1 Merit.....	38
6.2 Studieskift og overflytning	38
6.3 Dispensationsregler	39

1. STUDIEORDNINGENS RAMMER

Denne studieordning for professionsbacheloruddannelsen i procesøkonomi og værdikædeledelse, herefter benævnt Procesøkonomi og værdikædeledelse er udarbejdet iht. BEK nr. 445 af 07/05/2025: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsuddannelser.

Dele af studieordningen er fastlagt af institutionerne i fællesskab, og andre dele er fastlagt af Cphbusiness alene.

National del og institutionsdel

Studieordningen består af en national del, der er vedtaget i Erhvervsakademiernes uddannelsesnetværk for uddannelsen, samt en institutionsdel, der fastsættes af den enkelte uddannelsesinstitution. Den nationale del er indarbejdet i dette dokument og udgøres af pkt. 1.1, 3.2, 3.4, 5.4 og 6.1. Resten af studieordningen udgør institutionsdelen.

Den nationale del er udarbejdet i fællesskab af udbyderinstitutionerne, som i et tæt samarbejde har forpligtet sig på at sikre national kompetence og ensartet dispensationspraksis. Den nationale del af denne studieordning er godkendt af Erhvervsakademiernes uddannelsesnetværk i sommeren 2025.

Studieordningen i sin helhed er godkendt af Cphbusiness i henhold til institutionens interne godkendelsesprocedurer den 30. juni 2025.

Forord formuleret af uddannelsesnetværket

Formålet med Value Chain Management (VCM)-uddannelsen (da. professionsbachelor i procesøkonomi og værdikædeledelse) er at kvalificere den studerende til at varetage produktionsplanlægning, indkøbskoordinering og tværfaglig projektkoordinering og ledelse i internationale miljøer indenfor logistik, værdikædestyring og forsyningskædestyring i private og offentlige virksomheder.

VCM er en uddannelse indenfor business management, som indeholder tekniske, kommercielle og ledelsesmæssige fag. De studerende vil udvikle deres evner til at kommunikere på tværs af fagområder nationalt såvel som internationalt.

Følgende uddannelsesinstitutioner er ved denne studieordnings ikrafttræden godkendt til udbud af VCM:

- VIA University College www.via.dk
- Erhvervsakademi København www.ek.dk

Med VCM-uddannelsen tilbyder VIA og EK en uddannelse, der:

- skaber rammerne for et innovativt og praksisorienteret studiemiljø, der understøtter de studerendes faglige og personlige udvikling

- forpligter de studerende på at deltage i tværfagligt samarbejde og i at tage ansvar for egen læring og udvikling
- udvikler et mindset og handlekompetencer til at imødegå nuværende og fremtidige udfordringer
- uddanner dimittender der er attraktive og værdiskabende kandidater hos fremtidige arbejdsgivere

Uddannelsen har fokus på at bringe det faglige i spil, hvor der arbejdes med praksisnær teori og teorinær praksis. Derfor prioriteres tværfagligt projektarbejde og problembaseret læring højt.

Dette kvalificerer de studerende til at varetage jobfunktioner, hvor de vil:

- arbejde tværfagligt om at identificere eksisterende udfordringer i virksomheder
- facilitere samarbejde om de bedste løsninger i relation til virksomhedens værdikæde og fremtidige udfordringer
- inddrage ny forskning og viden i løsninger og formidle disse internt på alle niveauer i organisationen og eksternt
- tænke tværfagligt, holistisk og værdiskabende i alle sammenhænge

1.1. Uddannelsens formål

Formålet med uddannelsen Procesøkonomi og værdikædeledelse er at kvalificere den studerende til at varetage produktionsplanlægning, indkøbskoordinering og tværfaglig projektkoordinering og ledelse i internationale miljøer indenfor logistik, værdikædestyring og forsyningskædestyring i private og offentlige virksomheder.

Mål for læringsudbytte

Viden

Den uddannede:

- Har udviklingsbaseret viden indenfor planlægning, indkøbskoordinering, produktionsoptimering, projektstyring, logistik samt værdikæde- og forsyningskædestyring i både private og offentlige virksomheder
- Har viden om og forståelse for bæredygtig udvikling og anvendelsen heraf til at skabe værdi på tværs af processer, virksomheder, samfund og markeder.
- Forstår og kan reflektere over anvendte teorier og metode, og kan derudover reflektere over professionens praksis og anvendelse af teori og metode.

Færdigheder

Den uddannede kan:

- Vurdere og mestre relevante fremgangsmåder relateret til planlægning, indkøbskoordinering, produktionsoptimering, værdikædeoptimering og tværfaglig projektkoordinering og ledelse i internationale miljøer, og kan begrunde valg af fremgangsmåde
- Udvalgte og mestre relevante tilgange til effektiv kommunikation på tværs af processer, fagområder, funktioner og kulturer, der muliggør tværfaglig koordinering både nationalt og internationalt, og kan begrunde valg af tilgang
- Udvalgte og mestre relevante teorier og problemstillinger inden for forsyningskædeledelse og procesoptimering i praksis, og kan begrunde og vælge relevante løsningsmodeller
- Mestre evnen til at designe og implementere værdiskabende forsyningskædeløsninger, der fremmer cirkularitet, samtidig med at de opfylder organisatoriske, økonomiske og miljømæssige mål
- Koordinere implementeringsopgaver, arbejde med projektledelse og forandringsledelse, og kan begrunde og vælge relevante fremgangsmåder.

Kompetencer

Den uddannede kan:

- Kombinere viden om kommercielle, tekniske, logistiske og bæredygtige perspektiver i styring af værdikædescenarier
- Designe og facilitere samarbejde med en professionel tilgang i hele forsyningskæden på tværs af forskellige kulturer og geografiske områder med forståelse for de planetære grænser og sociale balancer
- Analysere og vurdere økonomiske og tekniske konsekvenser af beslutninger og valg i komplekse og udviklingsorienterede situationer
- Forstå og analysere betydningen af beslutninger og valg for virksomhedens overordnede værdikæde og strategi
- Udvide handlekompetence og etisk ansvarlighed i arbejdet med bæredygtige værdikæder gennem samarbejde, innovation og kritisk stillingtagen til nuværende og fremtidige udfordringer
- Identificere egne læringsbehov og udvikler egen viden, færdigheder og kompetencer relateret til professionen.

1.2. Titulatur, varighed og bevis

Titel

Den der har gennemført uddannelsen, har ret til at betegne sig Professionsbachelor i procesøkonomi og værdikædeledelse.

På engelsk anvendes titlen Bachelor of Value Chain Management.

Professionsbachelorgraden er i henhold til Kvalifikationsrammen for livslang læring indplaceret på niveau 6.

Varighed og maksimal studietid

Uddannelsen er normeret til 210 ECTS-point. 60 ECTS-point svarer til en fuldtidsstuderendes arbejde i et år, jf. § 8 i BEK nr. 445 af 07/05/2025: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser. Uddannelser, der har en normeret varighed på op til 150 ECTS-point, skal senest være afsluttet inden for et antal år, der svarer til det dobbelte af den normerede uddannelsestid. Uddannelser på 180 ECTS-point skal være afsluttet senest inden for den normerede uddannelsestid plus 2 år. Øvrige uddannelser skal senest være afsluttet inden for 6 år. Dermed skal denne uddannelse være bestået senest 6 år efter den studerende er indskrevet på uddannelsen.

I udregningen af maksimal studietid for uddannelsen indgår ikke orlov på grund af barsel eller adoption (dog maksimalt 52 uger), værnepligtstjeneste (herunder tjeneste på værnepligtslignende vilkår) og uddannelse med henblik på, samt udsendelse på værnepligtslignende vilkår.

Cphbusiness kan dispensere fra seneste afslutningstidspunkt, når det er begrundet i usædvanlige forhold.

Bevis

Cphbusiness udsteder eksamensbevis for uddannelsen, når den er bestået.

1.3. Ikrafttrædelsesdato

Denne studieordning træder i kraft den 1. august 2025 og har virkning for studerende, som optages på uddannelsen med studiestart fra og med efteråret 2025.

Ved fremtidig udstedelse af en ny studieordning, eller ved væsentlige ændringer i denne studieordning, fastsættes overgangsordninger i den nye studieordning.

1.4 Studieordningens lovmæssige rammer

For uddannelsen gælder seneste version af følgende love og bekendtgørelser:

- LBK nr. 786 af 08/08/2019: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademier for videregående uddannelser
- LBK nr. 396 af 12/04/2024: Bekendtgørelse af lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 445 af 07/05/2025: Bekendtgørelse om tekniske og merkantile erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser

- BEK nr. 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser
- BEK nr. 46 af 21/01/2025: Bekendtgørelse om adgang til erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser
- BEK nr. 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område
- BEK nr. 920 af 04/07/2024: Bekendtgørelse om censorordning og censorvirke

Gældende love og bekendtgørelser offentliggøres på www.retsinfo.dk

2. OPTAGELSE PÅ UDDANNELSEN

2.1. Adgangskrav

Adgang til uddannelsen forudsætter en gymnasial eksamen samt opfyldelse af område- og uddannelsesspecifikke krav. De område- og uddannelsesspecifikke adgangskrav, jf. bilag til adgangsbekendtgørelsen er engelsk på B-niveau og matematik på B-niveau.

2.2. Optagelsesbetingelser

Opfyldelse af adgangskravene i stk. 2.1 er nødvendige, men ikke i sig selv tilstrækkelige for optagelse.

Cphbusiness fastsætter og offentliggør nærmere regler for, efter hvilke kriterier ansøgere i kvote 2 optages, hvis der er flere kvalificerede ansøgere, jf. stk. 2.1. end der er studiepladser til rådighed.

Cphbusiness offentliggør sådanne kriterier for udvælgelsen på erhvervsakademiets hjemmeside under hensyntagen til frister krævet af Uddannelses- og Forskningsministeriet.

3. UDDANNELSENS INDHOLD

3.1 Uddannelsens opbygning

Uddannelsen kræver beståede uddannelseselementer svarende til en arbejdsbelastning på 210 ECTS. Et fuldtidsstudium i et semester består af uddannelseselementer, herunder praktikophold, svarende til 30 ECTS.

Uddannelsen består af uddannelseselementer svarende til 210 ECTS, fordelt på hhv. nationale fagelementer 140 ECTS og lokalt fastlagte fagelementer 20 ECTS, herunder valgfag, samt 30 ECTS praktik og et bachelorprojekt på 20 ECTS.

Uddannelseselementer		1. studieår	2. studieår	3. studieår	4. studieår
Nationale fagelementer	Flow1.1: Erhvervsøkonomi og anvendt matematik (10 ECTS) Nationale fagelementer: • Erhvervsøkonomi • Anvendt matematik	X			
	Flow 1.2: Datadreven markedsstrategi og optimering af Supply Chain (20 ECTS) Nationale fagelementer: • Salg og marketing • Supply Chain Management • Kvantitative analyser • Semesterprojekt 1	X			
	Flow 2.1: Forecast og anvendt statistik (10 ECTS) Nationale fagelementer: • Forecast • Anvendt statistik	X			
	Flow 2.2: Planlægning, lagerstyring og indkøb (20 ECTS) Nationale fagelementer: • Lagerstyring • Planlægning • Indkøb og sourcing • Semesterprojekt 2	x			
	Flow 3.1: Kvalitetsstyring og projektledeelse (10 ECTS)		X		
	Flow 3.2: Flowoptimering, produktionslayout og økonomistyring (20 ECTS) Nationale fagelementer: • Flowoptimering • Simulering og produktionslayout • Regnskab og omkostningsanalyse • Semesterprojekt 3		X		
	Flow 4.1: Investering og finansiering (5 ECTS)		X		
	Flow 4.2: Design af værdikæder (10 ECTS)		X		

	Flow 4.3: Videnskabsteori og semesterprojekt 4 (15 ECTS) Nationale fagelementer: • Videnskabsteori • Semesterprojekt 4		X		
	Strategi, forandringsledelse og kommunikation* (5 ECTS)			x	
	Semesterprojekt 6* (10 ECTS)			x	
	Processtyring og relationer* (5 ECTS)				x
Lokale uddannelseselementer (20 ECTS)	- Valgfag			x	X
Praktik (30 ECTS)				x	
Bachelorprojekt (20 ECTS)					X
I alt ECTS		60 ECTS	60 ECTS	60 ECTS	30 ECTS

*Der kan forekomme ændringer i tilrettelæggelsen af uddannelseselementerne efterhånden som uddannelsen indføres

Den studerende må ikke gennemføre studieaktiviteter af et omfang på mere end de normerede 210 ECTS. Alle uddannelseselementer, inklusiv bachelorprojekt, evalueres og bedømmes. Når bedømmelsen bestået eller som minimum karakteren 02 er opnået, anses uddannelseselementet for bestået. For mere information om eksamen, se kapitel 5.

3.2 Nationale fagelementer

Uddannelsens nationale fagelementer svarer til 140 ECTS, og udgøres af nedenstående studieaktiviteter. Læringsmål, ECTS-omfang og indhold for de nationale fagelementer er fastlagt af udbyderne fællesskab.

Flow 1.1: Erhvervsøkonomi og anvendt matematik
Tidsmæssig placering: 1. semester
Omfang: 10 ECTS
Består af de nationale fagelementer:
- Erhvervsøkonomi
- Anvendt matematik

Indhold af flowet:

Flowet Erhvervsøkonomi og anvendt matematik har sit fokus på mikroøkonomisk analyse, der omhandler modeller og matematiske beskrivelser af forbrugerens og virksomhedens økonomiske adfærd. Faget indledes med en introduktion til de grundlæggende økonomiske principper, og de roller, som transaktioner og markeder spiller. Økonomiske fra området: Markedskræfter: Udbud og efterspørgsel, den rigtige pris og begrebet priselasticitet, produktionsprocessen og -omkostninger, branchetype. Der anvendes følgende matematiske hovedemner, som hver indeholder flere underemner: Algebra, lineære ligninger, Ikke-lineære ligninger, erhvervsøkonomisk matematik, differentiering, partiel differentiering og lineær programmering.

Viden

Den studerende har viden om:

- Udbud og efterspørgsel
- Markedsstrukturer
- Balanceeffektivitet og kilder til ikke at lykkes
- Virksomheder og deres produktionsforhold samt deres produktionsrelaterede beslutninger
- Markeder for varer og produktive input
- Regeringsindgreb overfor markeder
- Grundlæggende matematiske udregninger
- Kvantitative analysers roller for forretningsundersøgelser
- Forholdet mellem matematik og økonomiske analyser

Færdigheder

Den studerende kan:

- Beskrive, tolke og formulere modeller for individuel beslutningstagning og markedøkonomier
- Relatere modeller for virksomheder, forbrugere og markeder til faktiske økonomiske problemstillinger og sætte navn på politiske konsekvenser
- Anvende værktøjer fra individuelle beslutninger og markedøkonomier til at analysere økonomiske problemstillinger og reflektere over gældende forudsætninger samt anvende komparativ statistisk analyse fra modellerne for individuel beslutningstagning og markedøkonomier
- Anvende regning på funktioner med flere variabler og løse økonomiske problemstillinger
- Analysere funktioner (lineære og ikke-lineære)
- Beregne elasticiteten på udbud og efterspørgsel
- Beskrive, analysere og fortolke data ved hjælp af Excel

Kompetencer

Den studerende kan:

- Forstå og anvende almindelige begreber og teknikker, der bruges til at beskrive de økonomiske konsekvenser af beslutninger
- Forstå og anvende almindelige værktøjer indenfor ledelsesmæssige beslutninger og kontrol
- Forstå sammenhængen mellem kvantitative analyser og økonomiske problemstillinger
- Anvende værktøjerne i andre fag som fx Erhvervsøkonomi, Forecasting og Omkostningsteori og budgettering

Flow 1.2: Datadreven markedsstrategi og optimering af Supply Chain

Tidsmæssig placering: 1. semester

Omfang: 20 ECTS

Består af de nationale fagelementer:

- Salg og marketing
- Supply Chain Management
- Kvantitative analyser
- Semesterprojekt 1

Indhold af flowet: Dette læringsflow har til formål at give den studerende redskaber til at analysere og evaluere virksomhedens strategiske situation og strategiudvikling på baggrund af relevant data, teori og begreber. Den studerende vil kunne analysere og vurdere en virksomheds eksterne markedssituation, virksomhedens supply chain og egen værdikæde og på denne baggrund kunne identificere gaps og forbedringspotentialer og komme med anbefalinger til optimering af virksomhedens salgs- og marketingstrategier.

Læringsmål:

Viden, Supply Chain Management

Den studerende har viden om:

- Værdikæde og forsyningskæder
- Markedsorienteret supply chain management
- Optimering af værdikæde og forsyningskæder
- Processtyring
- Proceskoordinering i virksomheder.

Viden, Salg og marketing

Den studerende har viden om:

- Centrale modeller og begreber inden for ekstern strategisk analyse, herunder makroforhold, brancheanalyse, købsadfærd og kundesegmentering
Grundlæggende principper og værktøjer til udvikling af en overordnet marketingstrategi og et marketingmix med fokus på B2B-markeder.
- Forretningsmodeller og hvordan virksomheder skaber og leverer værdi i værdikæden.
- Indsigt i hvordan salg og marketing bidrager med input til S&OP-processen i værdikæde

Viden, Kvantitative Analyser

Den studerende har viden om:

- Værktøjer til datahåndtering
- Metoder til at analysere data
- Hvorfor korrekte data er vitale for at optimere forsyningskæden
- Strukturen i et ERP-system
- Formler, funktioner og analyseværktøjer i Excel
- Idégenererende værktøjsmetoder

Viden, Semesterprojekt 1

Den studerende har viden om:

- Krav til og retningslinjer for at udarbejde projekter på Cphbusiness
- Gruppearbejde
- Hvordan man udarbejder et projekt med problemformulering

Færdigheder, Supply Chain Management

Den studerende kan:

- Analysere, hvordan man skaber værdi via produktion og forsyningskæder
- Forstå og differentiere produktions- og supply chain-strategier
- Forstå, hvordan man skaber et produktionsmiljø
- Analysere valg og layoutbeslutninger i produktions- og servicevirksomheder
- Beskrive forretningsprocesser
- Etablere supply chain-forbindelser
- Forstå metoder til at styre produktionen på tværs af forsyningskæden
- Forstå, hvordan produkter udvikles og serviceres.

Færdigheder, Salg og marketing

Den studerende kan:

- Anvende udvalgte modeller og metoder til at analysere eksterne markedsforhold og identificere strategiske muligheder og trusler for en virksomhed.
- Udarbejde et kortfattet og velargumenteret oplæg til en marketingplan på et overordnet niveau med afsæt i virksomhedens markedsforhold og værdikæde.

- Analysere en virksomheds forretningsmodel og vurdere dens værdiskabelse i relation til kunder og samarbejdspartnere.
- Reflektere over og formidle hvordan salgs- og marketingaktiviteter understøtter planlægning og koordinering i S&OP-processen.

Færdigheder, Kvantitative Analyser:

Den studerende kan

- Anvende og udarbejde modeller i MS Excel
- Benytte formler i MS Excel
- Anvende analyseværktøjer i MS Excel
- Benytte grafisk præsentation i MS Excel
- Anvende og arbejde med forbindelser og links i MS Access
- Linke MS Office software

Færdigheder, Semesterprojekt 1

Den studerende kan:

- Arbejde i grupper om enkle projekter baseret på en problemformulering
- Udarbejde en enkel analyse på en defineret case
- Udarbejde en problemformulering samt afgrænsning
- Foretage enkle valg med hensyn til metodologi
- Anvende semesterets teori i et projekt baseret på en problemformulering
- Arbejde selvstændigt og i grupper

Kompetencer, Supply Chain management

Den studerende kan:

- Analysere og foreslå forbedringer til en virksomheds forsyningskæde
- Analysere og identificere, hvordan en virksomhed kan være værdiskabende
- Analysere en virksomheds produktion og vælge den rigtige produktionsstrategi
- Analysere arbejdsgange i en virksomhed og foreslå forbedringer.

Kompetencer, Kvantitative analyser

Den studerende kan

- Forstå, analysere og præsentere data
- Anvende og arbejde med MS Excel og udarbejde simple databaser
- Validere data
- Forstå, hvordan forskellige datatyper styrer forskellige processer i forsyningskæden.

Kompetencer, Salg og marketing

Den studerende kan:

- Indgå i fagligt samarbejde om udarbejdelse af marketingoplæg og bidrage med salgs- og marketingperspektiver i tværfunktionelle sammenhænge.

- Identificere og anvende relevant markedsinformation som grundlag for beslutninger i forbindelse med marketing- og S&OP-relaterede problemstillinger.
- Forholde sig kritisk til anvendelsen af marketingværktøjer, eksterne analyser og forretningsmodeller i praksis.

Kompetencer, Semesterprojekt 1

Den studerende har kompetencer til at:

- Arbejde effektivt i grupper
- Identificere og forklare kerneområder fra semesterets emne og indarbejde det i en projektbeskrivelse
- Beskrive og diskutere problematikker i et projekt og udarbejde en simpel analyse af problemet samt præsentere anbefalinger baseret på problemformuleringen
- Give en professionel skriftlig præsentation af projektet

Flow 2.1: Forecast og Anvendt statistik

Tidsmæssig placering: 2. semester

Omfang: 10 ECTS

Består af de nationale fagelementer:

- Forecast
- Anvendt statistik

Indhold af flowet:

Læringsforløbet fokuserer på forecasting som en proces i forsyningskæden. Det bliver med afsæt i beskrivende statistik, now-casting med økonomiske indikatorer og grundlæggende Machine Learning modeller. Den studerende vil være i stand til at forstå og analysere data for now-casting, opstille og validere forecasting resultater på baggrund af kvantitative metoder inden grundlæggende Machine Learning. Forstå og kunne anvende sandsynlighedsfordelinger i forbindelse med forecasting og opsætning af produktionsplaner og forecasting af efterspørgsel.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Teorien og de mest anvendte modeller indenfor forecast
- Ledelsesbeslutninger, som danner baggrund for forecast
- Færdigheder, der er nødvendige for at forstå og forholde sig kritisk til teoretiske tilgange og diskutere og vælge mellem forskellige mulige forecast-strategier
- Grundlæggende beskrivende statistik
- Væsentlige sandsynlighedsfordelinger
- Kvantitative metoder og analyser
- Brugen af Excel i statistiske funktioner

Færdigheder

Den studerende kan:

- Demonstrere et grundlæggende kendskab til teorier og modeller, der anvendes til forecast
- Vise evne til at vurdere styrker og svagheder ved forecast-teorier og modeller i en given forretningssituation
- Udarbejde og præsentere ledelsen for en velbegrundet analyse af mulige forecast-optimeringer ud fra given information og et sæt teorier
- Udarbejde statistiske analyser
- Foretage hypoteseafprøvning
- Beskrive, analysere og fortolke data ved hjælp af Excel

Kompetencer

Den studerende kan:

- Vælge de bedste forecast-modeller og anbefale, hvordan man måler forecast-nøjagtighed
- Identificere, analysere og evaluere forskellige forecast-teknikker præsenteret i fagets modeller, teorier og begreber
- Udarbejde et forecast-system baseret på virksomhedens forretningsmæssige situation
- Forstå statistiske metoders sammenhæng, når man bruger statistisk beregningssoftware til bearbejdning
- Anvende grundlæggende færdigheder samt mellemsvære til avancerede funktioner til at styre og revidere talrapporter
- Udarbejde og håndtere diagrammer og arbejde med forskellige former for grafik

Flow 2.2: Planlægning, lagerstyring og indkøb

Tidsmæssig placering: 2. semester

Omfang: 20 ECTS

Består af de nationale fagelementer:

- Planlægning
- Lagerstyring
- Indkøb & Sourcing
- Semesterprojekt 2

Indhold af flowet:

Dette læringsflow har til formål at give den studerende redskaber til at analysere, vurdere og planlægge indenfor fagelementerne: Lagerstyring, planlægning, indkøb og sourcing. Læringsforløbets integrerede tilgang vil sikre at de studerende opnår en dybdegående forståelse af værdikædeledelse. De vil være i stand til at analysere, planlægge, og optimere værdikæder på en måde, der fremmer effektivitet, reduce-

rer omkostninger, og forbedrer leverandørsamarbejdet, samt tager relevante miljøpåvirkninger i betragtning herunder bæredygtigt indkøb, hvilket er afgørende for succes i moderne virksomheder.

Læringsmål:

Viden, Planlægning

Den studerende har viden om:

- Hvordan forecast og planlægning af efterspørgsel påvirker produktionsplanlægningsprocessen
- Sales and Operations Planning (S&OP)
- Master Production Schedule (MPS)
- Material Requirement Planning (MRP) og BOM
- Kapacitetsstyring
- Skemaplanlægning
- Forholdet mellem de forskellige planlægningshierarkier

Viden, Lagerstyring

Den studerende har viden om:

- Grundlæggende lager – fokus på lagerfunktioner og -omkostninger
- Lagerstyring – ordretidspunkt, sikkerhedslager, serviceniveau, leveringstid
- Lageroptimering – ABC, dobbelt ABC, produktlivscyklus (PLC)
- Lagerkontrol – EOQ, sikkerhedslager (SS), Kanban, 2 bin-systemer
- Lager-KPI'er – leveringsevne, lagerudskiftning, lageromkostninger, lagernedskrivning, usælgeligt lager
- Standard optimeringsmodeller fra et praktisk synspunkt

Viden, Indkøb og sourcing

Den studerende har viden om:

- Den rolle indkøb spiller i værdikæden, og hvordan man optimerer relationer i kæden
- En industriel indkøbsadfærd og indkøbsstyringsprocessen
- Modeller til at analysere indkøbs- og forretningsstrategier
- Virksomhedens sociale ansvar (CSR)
- Den samlede omkostningsstyring
- In- og outsourcing
- Forhandlingsprocessen og grundlæggende forhandlingsværktøjer og -teknikker

Viden, Semesterprojekt 2

Den studerende har viden om:

- Hvordan man inkluderer teorier og viden fra tidligere semestre i et projekt baseret på en problemformulering
- Hvordan man identificerer og får fat i nødvendige viden og data for at kunne analysere problematikken

- Hvordan man planlægger og skaber et veldefineret projekt baseret på en projektanalyse
- Hvordan man sammensætter en projektrapport bestående af projektbeskrivelse, analyse og anbefaling
- Hvordan man præsenterer anbefalinger til givne problemstillinger

Færdigheder, Planlægning

Den studerende kan:

- Demonstrere sit kendskab til at udarbejde et MPS
- Anvende MRP- og BOM-værktøjer til at planlægge de påkrævede materialer
- Demonstrere sin evne til at udarbejde en kapacitetsplan ved hjælp af de bedst egnede planlægningsværktøjer
- Arbejde i et kapacitetsstyret miljø
- Benytte Rough Cut Capacity Plan som MPS-kontrolværktøj
- Anvende Productions Activity Control som kontrolværktøj til MRP

Færdigheder, Lagerstyring

Den studerende kan:

- Påvise teorier og modeller, der bruges til lagerstyring og forecast, samt have evnen til at vurdere disse teorier og modellernes styrker og svagheder
- Foretage lageranalyser og på baggrund heraf foreslå lagerpolitikker
- Udarbejde et lagerkontrollsystem baseret på lagerpolitikken

Færdigheder, Indkøb og sourcing

Den studerende kan:

- Forstå konsekvensen af de krav, som virksomhedens stakeholdere stiller til indkøb
- Forstå den stadigt større strategiske betydning af indkøb overordnet set
- Vise, at man er bekendt med de anvendte tilgange og modeller, samt udvise evne til at bedømme styrker og svagheder ved disse
- Forstå forhandlingsprocessen og bruge den i en forretningsmæssig kontekst.

Færdigheder, Semesterprojekt 2

Den studerende kan:

- Demonstrere sin evne til kritisk at udvælge og anvende teorier og modeller og vise sin evne til at arbejde professionelt i gruppe og anvende formmæssige akademiske metoder og procedurer i henhold til de givne retningslinjer
- Definere et projekt på grundlag af en problemformulering defineret af vejledere

Kompetencer, Planlægning

Den studerende kan:

- Opbygge et planlægningssystem
- Implementere et kontrolhierarki for et specifikt planlægningsmiljø

- Analysere S&OP-flowet og anbefale et egnet planlægningssystem

Kompetencer, Lagerstyring

Den studerende kan:

- Identificere, analysere og evaluere teknikkerne til lagerstyring og -optimering og -kontrol som lært på faget
 - Præsentere en velbegrundet analyse af lageroptimeringsmulighederne baseret på data og systeminformation
 - Identificere og adressere lagerspecifikke problemstillinger ved hjælp af en situationsanalyse
- Forstå konsekvenserne af udbud og efterspørgsel for lagerstyringen

Kompetencer, Indkøb og sourcing

Den studerende kan:

- Anvende de teoretiske og faktiske tilgange og til også at definere, diskutere og vælge mellem forskellige indkøbsstrategier
- Forstå og vurdere konsekvenserne af den valgte indkøbsstrategi på hele værdikæden i virksomheden og virksomhedens indplacering i hele værdikæden
- Planlægge og deltage i en rigtig forhandling i en forretningsmæssig kontekst.

Kompetencer, Semesterprojekt 2

Den studerende kan:

- Identificere og forklare kerneområder fra semesterets overordnede emne og indarbejde det i en projektbeskrivelse
- Beskrive og diskutere problematikker i et projekt og udarbejde en simpel analyse af problemet samt præsentere anbefalinger baseret på problemformuleringen
- Give en professionel mundtlig og skriftlig præsentation af projektet

Flow 3.1: Kvalitetsstyring og projektledelse

Omfang: 10 ECTS

Består af de nationale fagelementer:

- Kvalitetsstyring
- Projektledelse

Indhold:

Flowet sætter fokus på styring, strukturering og forbedring af arbejdsprocesser gennem anvendelse af projektledelsesmetoder og kvalitetsstyringsprincipper. Der arbejdes med systematiske tilgange til planlægning, risikohåndtering, procesforbedring og dokumentation af resultater. Flowet understøtter udviklingen af metodiske og analytiske kompetencer med henblik på at sikre kvalitet og fremdrift i organisatoriske forbedringsinitiativer.

Læringsmål:*Viden*

Den studerende har viden om:

- Grundlaget for kvalitet
- Kundefokus
- Arbejdsstyrke og fokus på processen
- Statistiske metoder i kvalitetsstyring
- Kvalitetsdesign og produktdygtighed
- Måling, kontrol og forbedring af processer
- Præstationsstyring og løbende forbedringer
- Planlægningsprocessen i et projekt
- Styring og ledelse af et projekt

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende de bedst egnede kvalitetsteknikker
- Udføre et statistisk kontrolstudie samt -analyse
- Udføre en analyse af den underliggende årsag og implementere velbegrundede løsninger
- Udarbejde et optimalt kvalitetsstyringssystem
- Inkludere kvalitet i forretningsbeslutninger
- Bruge forskellige metoder og værktøjer i planlægningen og styringen af et projekt

Kompetencer

Den studerende kan:

- Identificere, analysere og evaluere forskellige teknikker præsenteret i fagets modeller, teorier og begreber
- Anvende fagets teori og begreber til at analysere og evaluere kvalitetsproblemer relateret til kvalitetsstyring
- Udforme og udføre en undersøgelse af procesegnethed og kontrol
- Identificere, analysere, diskutere og anbefale relevante løsninger til kvalitetsstyringsopgaven
- Udarbejde en projektplan
- Organisere, styre og kontrollere et projekt
- Udvalge og anvende et projektledelsesværktøj

Flow 3.2: Flowoptimering, produktionslayout og økonomistyring

Omfang: 20 ECTS

Består af de nationale fagelementer:

- Regnskab og omkostningsanalyse
- Flowoptimering

- Simulering og produktionslayout
- Semesterprojekt 3

Flowet omfatter en integreret tilgang til analyse og optimering af virksomhedens interne processer og økonomiske beslutningsgrundlag. Gennem arbejde med flowteori, layoutdesign, simuleringsmodeller og metoder til økonomistyring sættes der fokus på identifikation, evaluering og implementering af forbedringstiltag i værdikæden. Flowet afsluttes med et praksisnært semesterprojekt, hvor teorier og metoder fra de tre fagområder anvendes til at analysere en konkret problemstilling og formulere datadrevne løsningsforslag med fokus på effektivitet og værdiskabelse.

Læringsmål:

Viden, Regnskab og omkostningsanalyse

Den studerende har viden om:

- Omkostningsstyring og omkostningsadfærd
- Traditionelle omkostningsstyringssystemer
- Bidragsmodel
- Aktivitetsbaserede omkostningsstyringssystemer
- Økonomistyring som grundlag for beslutninger om aktiviteter og processer
- Kunde- og produktrentabilitet
- Break even-analyse
- Produkt-/servicekalkulation og segmentering
- Økonomistyring og kontrolsystemer: vurdere resultater over hele værdikæden
- Regnskabsopgørelser, dvs. resultatopgørelse, pengestrøm, statusopgørelse
- Budgetteringsprocessen inkl. resultatopgørelse, pengestrøm, statusopgørelse
- Evaluering af resultater på forretningsområder

Viden, Flowoptimering

Den studerende har viden om:

- Forskellige modeller og teknikker indenfor flowoptimering
- Flowdynamikker og mapping-teknikker
- Værktøjer og teknikker til at understøtte og forbedre produktionsflowet
- Hvordan man udvælger de bedst egnede teknikker blandt en lang række teknikker

Viden, Simulering og produktionslayout

Den studerende har viden om:

- Materialeflow
- Fysisk layout
- Layoutoptimering
- Simulering
- Krav til udvikling og brug af simuleringsmodeller
- Simuleringssoftware (SIMUL8)

Viden, Semesterprojekt 3

Den studerende har viden om:

- Hvordan man inkluderer teorier og viden fra tidligere semestre i et projektbaseret på en problemformulering
- Hvordan man identificerer og får fat i nødvendig viden og data for at kunne analysere problematikken
- Hvordan man planlægger og skaber et veldefineret projekt baseret på en projektanalyse
- Hvordan man sammensætter en projektrapport bestående af projektbeskrivelse, analyse og anbefaling
- Hvordan man søger og anvender relevante yderligere kilder
- Hvordan man præsenterer anbefalinger til givne problemer

Færdigheder, Regnskab og omkostningsanalyse

Den studerende kan:

- Anvende information, inklusive regnskabsopgørelser til planlægning, styring og beslutningstagning

Færdigheder, Flowoptimering

Den studerende kan:

- Udvalge de bedst egnede produktionsstrategier og udvikle tilsvarende produktionsevner
- Gennemføre en flowanalyse, foreslå forbedringer og implementere løsninger ved anvendelse af de bedst egnede strategier
- Udforme et optimalt materiale- og informationsflow

Færdigheder, Simulering og produktionslayout

Den studerende kan:

- Demonstrere grundlæggende kendskab til teorier og modeller, der anvendes til at designe produktionslayout
- Vælge det bedst egnede produktionslayout
- Demonstrere sin evne til at vurdere styrker og svagheder ved forskellige produktionslayout
- Udforme en egnet konceptmodel til simulering
- Udvikle en computerbaseret model ved brug af simuleringssoftwaren Simul8
- Eksperimentere med simuleringen
- Verificere og validere simuleringen
- Forstå og forholde sig kritisk til teoretiske tilgange og diskutere og vælge mellem forskellige mulige flowstyringer
- Inkludere produktionslayout og simulering i produktionsflow og forretningsmæssige beslutninger

Færdigheder, Semesterprojekt 3

Den studerende kan:

- Demonstrere evne til kritisk at udvælge og anvende teorier og modeller og vise sin evne til at arbejde professionelt i et team og anvende formmæssige akademiske metoder og procedurer i henhold til de givne retningslinjer
- Definere et projekt på grundlag af en problemformulering defineret af vejleder

Kompetencer, Regnskab og omkostningsanalyse

Den studerende kan:

- Diskutere problemstillinger, der skal overvejes, når man fastlægger en virksomheds økonomiske mål
- Definere og skelne mellem forskellige typer af omkostninger
- Identificere og kvantificere økonomiske elementer, som er relevante for en specifik beslutningstagning
- Udvalgte og anvende egnede ledelsesværktøjer til analytiske formål, til beslutningstagning og til at måle resultaterne på forskellige niveauer og områder af en organisation, inklusive markeds- og produktsegmenter
- Vise brugen af budgettering, dets rolle og begrænsning samt opstille forskellige budgetter på baggrund af relevante data

Kompetencer, Flowoptimering

Den studerende kan:

- Anvende fagets teori og begreber til at analysere og evaluere strategiske produktionsproblematikker relateret til flowoptimering
- Identificere, analysere, diskutere og anbefale de bedst egnede løsninger til problemstillinger indenfor produktionsflowstyring

Kompetencer, Simulering og produktionslayout

Den studerende kan:

- Identificere, analysere og evaluere forskellige teknikker præsenteret i fagets modeller, teorier og koncepter
- Anvende fagets teori og begreber til at analysere og evaluere produktionsflowproblematikker relateret til produktionslayout
- Udforme og gennemføre en simulering
- Identificere, analysere, diskutere og anbefale relevante løsninger i forhold til produktionsflow og produktionslayout

Kompetencer, Semesterprojekt 3

Den studerende kan:

- Reflektere kritisk over projektets afgrænsning og indhold og præsentere velbegrundede anbefalinger til fremsatte problemstillinger

Flow 4.1: Investering og finansiering
Omfang: 5 ECTS
Indhold: • Metoder der anvender kapitalkrav og cash flow/pengestrøm som basis for at foretage investeringsberegninger • Evaluering af investeringer (nutidsværdi, effektiv rente, tilbagebetaling osv.) • Finansiering (aktie, gæld, effektiv kapitalomkostning osv.)
Læringsmål: <i>Viden</i> Den studerende har viden om: • Metoder, der anvender kapitalkrav og cash flow/pengestrøm som basis for at foretage investeringsberegninger • Evaluering af investeringer (nutidsværdi, effektiv rente, tilbagebetaling osv.) • Finansiering (aktie, gæld, effektiv kapitalomkostning osv.) <i>Færdigheder</i> Den studerende kan: • Vurdere præmisser og foretage beregninger, der kan danne grundlag for beslutninger om at foretage investeringer • Finde en optimal økonomisk levetid og foretage de rigtige beslutninger om udskiftning • Inkludere et strategisk og dynamisk perspektiv i investeringsberegningen ved hjælp af beregningsmodeller for optioner • Sammenligne forskellige finansieringsmuligheder • Evaluere matchet mellem forretningsrisiko og økonomisk risiko <i>Kompetencer</i> Den studerende kan: • Evaluere på både nuværende og fremtidige investerings- og økonomiske tilbud • Påtage sig rollen som konstruktiv sparringspartner for de af virksomhedens medarbejdere, der er ansvarlige for de strategiske virksomhedsinvesteringer og -finansiering • Foretage beregninger af investeringsafkast og være i stand til at gøre rede for valg af finansiering

Flow 4.2: Design af værdikæder
Omfang: 10 ECTS
Indhold: Faget fokuserer på design og udvikling af virksomheders værdikæde med henblik på at understøtte strategiske mål og samtidig styrke forsyningskædens robusthed og

bæredygtighed. De studerende skal lære at udvikle og optimere processer i forsyningskæden – fra råmaterialer til slutkunde – som en integreret del af værdikæden. Fokus er på at sikre, at de værdiskabende aktiviteter er effektive, modstandsdygtige og bæredygtige. Der arbejdes med identificering og håndtering af forstyrrelser i forsyningskæden, og hvordan bæredygtige initiativer kan integreres i værdikæden uden at gå på kompromis med virksomhedens resultater.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Samspillet mellem interne værdikædeaktiviteter og eksterne forsyningskædepartnere, og hvordan disse interaktioner og processer kan optimeres for at skabe en robust og bæredygtig værdikæde.
- Betydningen af strategiske og operationelle beslutninger for forsyningskædens effektivitet og deres rolle i værdiskabelse.
- Design af netværksstrukturer i forsyningskæder, der balancerer effektivitet, robusthed og bæredygtighed.
- Metoder til at identificere og minimere risici og forstyrrelser i forsyningskæden og deres indvirkning på den samlede værdikæde
- Teknologiers rolle i at fremme bæredygtighed og transparens i forsyningskæden gennem datadreven beslutningsstøtte.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Kritisk analysere og vurdere en virksomheds forsyningskæde strategi med henblik på at skabe robusthed i virksomhedens forsyningskæde processer
- Identificere synergier mellem bæredygtighed, effektivitet og robusthed i forsyningskæden og deres bidrag til værdiskabelse.
- Udvikle værdikæde- og netværksdesigns, der kan modstå forstyrrelser og fremme langsigtet virksomhedsværdi.
- Anvende digitale værktøjer og datadrevne metoder til beslutningsstøtte i optimering af forsyningskæden og forbedring af værdikædens bæredygtighed og transparens.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Reflektere over og tage ansvar for valg af metoder og tilgange i strategisk analyse af robuste og bæredygtige forsyningskædeprocesser som en del af værdikæden.
- Udvikle løsninger til komplekse og uforudsigelige situationer i forsyningskæden, med fokus på sammenhæng med værdikædens overordnede effektivitet og bæredygtighed.

- Integrere bæredygtige principper i værdikæden under hensyn til forsyningskædens robusthed og effektivitet.
- Samarbejde med både interne funktioner og eksterne aktører for at fremme en bæredygtig og modstandsdygtig forsyningskæde, der understøtter virksomhedens værdiskabelse.

Flow 4.3: Videnskabsteori og semesterprojekt 4

Omfang: 15 ECTS

Indhold:

Flowet består af faget Videnskabsteori (5 ECTS) og Semesterprojekt 4 (10 ECTS). Formålet med flowet er at styrke den studerendes forståelse af videnskabelig metode og erkendelsesteori samt at anvende denne forståelse i en praksisnær, analytisk kontekst.

Videnskabsteori omhandler centrale videnskabsteoretiske positioner og deres betydning for metodevalg og analyse inden for erhvervsøkonomiske og tværfaglige sammenhænge. Faget danner et teoretisk og refleksivt fundament for arbejdet med semesterprojektet.

Semesterprojekt 4 tager udgangspunkt i en kompleks problemstilling inden for value chain management og inddrager både faglige elementer fra 4. semesters øvrige flow og, hvor relevant, fra 1.–3. semester. Projektet har til formål at udvikle den studerendes evne til at integrere teoretisk viden, analytiske metoder og praksisindsigt i en helhedsorienteret og selvstændig problembehandling.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Videnskabsteori og teoretiske positioner
- Centrale paradigmer og deres påvirkning af videnskabeligt arbejde
- Metoder til indsamling af primære og sekundære data
- Metodikanvendelse i projekt og rapportskrivning
- Hvordan man inkluderer teorier og viden fra tidligere semestre i et projekt baseret på en problemformulering
- Hvordan man udvælger et videnskabeligt paradigme og anvender dette i et projekt baseret på en problemformulering
- Hvordan man planlægger og udarbejder et veldefineret projekt baseret på en dataanalyse og detaljerede anbefalinger
- Hvordan man udformer et projekt med hensyn til den viden, de metoder og teorier, der skal inkluderes
- Hvordan man opstiller kriterier for at diskutere resultaterne af de foretagne analyser
- Hvordan man præsenterer anbefalinger til givne problemstillinger

Færdigheder

Den studerende kan:

- Argumentere for videnskabsteoretisk position i projekt- og researcharbejde
- Indsamle, tilrette og fortolke kvantitative og kvalitative data
- Forholde sig kritisk til eksisterende og eget genereret datamateriale
- Bedømme, hvorvidt data er relevante, aktuelle, valide og pålidelige
- Udarbejde akademiske rapporter og projekter, herunder præsenterer forskningsresultater og foreslå løsninger i klare, letlæselige rapporter, som indeholder en klar problemformulering samt ovenstående punkter
- Demonstrere sin evne til kritisk at udvælge og anvende teorier og modeller og vise sin evne til at arbejde professionelt i en gruppe og anvende formmæssige akademiske metoder og procedurer i henhold til de givne retningslinjer
- Definere et projekt på grundlag af et formål defineret af vejleder

Kompetencer

Den studerende kan:

- Vælge relevant videnskabsteoretisk position i projekt- og researcharbejde.
- Udarbejde problemformuleringer og underspørgsmål
- Anvende den rette metodologi til en given problemstilling
- Anvende kvantitative og kvalitative metoder
- Bedømme kvaliteten af arbejde
- Reflektere kritisk over projektets afgrænsning, proces og indhold og præsentere velbegrundede anbefalinger til fremsatte problemstillinger
- Udarbejde analyser baseret på såvel kvalitative som kvantitative data
- Udarbejde detaljerede anbefalinger for at møde projektets problemformulering

Strategi, forandringsledelse og ledelseskommunikation

Omfang: 5 ECTS

Indhold:

Faget omhandler strategisk analyse, strategisk udvikling og implementering af strategi samt forandringsledelse i virksomheden med særligt fokus på ledelseskommunikation i forbindelse med forandringsprocesser.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har:

- Viden om strategiudvikling, både emergent og præskriptiv tilgang.
- Viden om strategiudvikling på SBU og koncern niveau
- Indsigt i hvordan strategi påvirker virksomhedens drift
- Kendskab til generelle modeller indenfor forandringsledelse & kommunikation

- Viden om, hvordan ledelseskommunikation påvirker organisationens evne til at implementere forandringer effektivt ved at styrke medarbejdernes ejerskab og minimere modstand mod forandringen.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende udvalgte modeller og metoder til at identificere virksomhedens ressourcer og kompetencer samt identificere konkurrencemæssige fordele.
- Udarbejde et forslag til strategiske muligheder og udvælge de mest relevante på baggrund af teoretiske kriterier samt virksomhedens potentiale for at bevæge sig i en mere bæredygtig retning.
- Udarbejde forslag til en implementeringsplan for virksomhedens strategi med fokus på medarbejdere og organisationen.
- Udvalgte og anvende relevante forandringsledelses- og ledelseskommunikationsteorier og modeller med henblik på at løse praktiske udfordringer i relation til organisatoriske forandringer
- anbefale relevante kommunikations- og forandringsledelsesplaner

Kompetencer

Den studerende kan:

- Indgå i strategiske beslutningsprocesser for en virksomhed på SBU- og Koncernniveau.
- Identificere nye strategiske muligheder for en virksomhed med baggrund i dybdegående og veldokumenterede analyser, både eksternt og internt.
- Forholde sig kritisk til implementering af forandringer i virksomheden samt tage højde for den menneskelige faktor i strategisk implementering.
- Reflektere kritisk over egne anbefalinger i relation til den udvalgte forandringsudfordring

Semesterprojekt 6

Omfang: 10 ECTS

Indhold:

Indholdet stammer fra de forskellige fag fra 1. semester til 6. semester

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Hvordan man planlægger og skaber et veldefineret projekt baseret på en projektanalyse
- Hvordan man udformer et projekt med hensyn til den viden, de metoder og teorier, der skal inkluderes
- Hvordan man inkluderer teorier og viden fra tidligere semestre i et projekt, defineret af den studerende og baseret på en problemformulering fra praksis

- Hvordan man opstiller kriterier for at diskutere resultater af foretagne analyser
- Hvordan man præsenterer anbefalinger til givne problemstillinger.

Færdigheder

Den studerende kan:

- Demonstrere sin evne til kritisk at udvælge og anvende teorier, metoder og kilder
- Vise sin evne til at arbejde professionelt i en gruppe med akademiske metoder og reflektiv praksis
- Definere, scope og udføre et projekt i samarbejde med egen valgt virksomhed.

Kompetencer

Den studerende kan:

- Ud fra en akademisk tilgang definere og gennemføre et selvvalgt projekt med henblik på velbegrundede anbefaling af konkrete løsninger til praksis.

Processtyring og relationer

Tidsmæssig placering: 7. semester

Omfang: 5 ECTS

Indhold:

Det bærende er teorier og praksisøvelser vedrørende forståelse for og facilitering af kognitive processer og adfædsændringer i det enkelte menneske og i grupper.

Læringsmål:

Viden

Den studerende har viden om:

- Konstruktivisme og systemisk teori
- Psykodynamik i hjælperelationer
- Gruppedynamik i hjælperelationer
- Processtyring
- Procesintervention
- Anerkendende ledelse
- Interviewteknik
- Spørgsmålstyper
- Hjælperelationer
- Selvudvikling og selvforståelse
- Værktøjer til procesintervention

Færdigheder

Den studerende kan:

- Anvende interviewteknikker og aktiv lytning

- Anvende forskellige spørgsmålstyper
- Tilrettelægge og styre en interventions proces
- Anvende psykologiske kontrakter
- Planlægge og faciliterer gruppeprocesser og personlig udvikling
- Anvende psykodynamikker i effektive hjælperelationer
- Anvende aktiv lytning
- Anvende anerkendende pædagogik i processtyring
- Anvende feedbackkriterier i interventioner
- Kunne påtage sig rollen som coach, mentor eller ekspert

Kompetencer

Den studerende kan:

- Analysere, planlægge og implementere interventioner i organisationer for at understøtte refleksion og forandring

3.3 Lokale uddannelseselementer og valgfag

Uddannelsen er ud over de nationale uddannelseselementer tilrettelagt med et antal lokale uddannelseselementer, der inkluderer valgfag.

Beskrivelse af valgfag og lokale uddannelseselementer vil følge efterhånden som uddannelsen indføres.

Om tilmelding til valgfag

De studerende skal registrere ønsker om tilmelding til valgfag på den måde, som uddannelsen beskriver og til de frister, som uddannelsen offentliggør. Hvis uddannelsen ikke rettidigt modtager et valgfagsønske fra en studerende, tilmeldes den studerende et valgfag, som uddannelsen vælger.

Uddannelsen kan, hvor der er flere tilmeldingsønsker end valgfagspladser, prioritere efter tilmeldingstidspunkt. Uddannelsen kan endvidere, hvor der ikke er tilstrækkeligt antal tilmeldte, beslutte ikke at oprette et ellers udbudt valgfag.

De studerende modtager besked om hvilke valgfag, de er tilmeldt.

3.4 Praktik

Procesøkonomi og værdikædeledelse er et selvstændigt afrundet forløb, der omfatter både teori og praktik. Praktikken skal i samspil med uddannelsens teoretiske dele styrke den studerendes læring og bidrage til opfyldelsen af uddannelsens mål for læringsudbytte. I praktikken arbejder den studerende med fagligt relevante problemstillinger og opnår kendskab til relevante erhvervsfunktioner. Den studerende søger selv aktivt praktikplads hos en privat eller offentlig virksomhed, og Cphbusiness sikrer rammerne om praktikforløbet. Praktikopholdet er ulønnet.

Praktik

Tidsmæssig placering: 3. studieår

Omfang: 30 ECTS
Indhold: Som en del af uddannelsen skal de studerende gennemføre en praktikperiode. Praktikperioden skal have en varighed af mindst 20 uger. Praktikken skal omfatte arbejdsopgaver, der er relevante for uddannelsen, og har til formål at forberede de studerende til et fremtidigt arbejde som bachelor i Value Chain Management/Procesøkonomi og Værdikædeledelse.
Læringsmål: <i>Viden</i> - I praktikperioden skal den studerende i praksis træne den viden og de færdigheder, vedkommende har tilegnet sig på uddannelsen, i en jobfunktion der passer til en Value Chain Manager. <i>Færdigheder</i> Den studerende kan: - Den studerende vil indgå i en joblignende situation i en virksomhed, hvor han eller hun skal varetage en for faget relevant jobfunktion i den pågældende virksomhed. Praktikken kan sammenlignes med et fuldtidsjob – samme arbejdstid, indsats, engagement og fleksibilitet som en dimitteret bachelor forventes at indgå med i sit første fuldtidsjob <i>Kompetencer</i> Den studerende kan: - Efter overstået praktikperiode vil den studerende have kompetencerne til at: - varetage komplekse udviklingsorienterede situationer i en arbejdsituation - indgå i faglige og tværfaglige samarbejder
Udprøvning og bedømmelse: 1 eksamen, bedømt efter 7-trinsskalaen For regler angående, hvornår praktikken betragtes som gennemført, henviser vi til det gældende eksamensreglement.

3.4.1. Regler for praktikkens gennemførelse

Krav til de involverede parter

Praktikvirksomheden stiller en kontaktperson til rådighed for den studerende i praktikperioden. Kontaktpersonen udformer i samarbejde med den studerende en praktikaftale, hvoraf det fremgår, hvilke opgaver, den studerende skal arbejde med i praktikperioden. Opgaverne skal tilgodesee læringsmålene for praktikken.

Ved tilrettelæggelsen af praktikken skal der tages hensyn til den studerendes forudsætninger og forkundskaber. Praktikaftalen fremsendes til uddannelsesinstitutionen til godkendelse.

Cphbusiness har for Procesøkonomi og værdikædeledelse udpeget et antal praktikvejledere, hvoraf en fungerer som sparringspartner for den studerende under hele praktikforløbet, og som endvidere også fungerer som eksaminator for praktikrapporten.

Der er til praktikforløbet udarbejdet en praktikmanual. Manualen beskriver de nærmere forhold og rammer for praktikforløbet.

Efter praktikopholdet er afsluttet afvikler Cphbusiness en elektronisk evaluering af praktikforløbet, som både studerende og virksomhed deltager i. Den studerende skal deltage i denne evaluering for at kunne gå til eksamen i praktikprojektet.

Skematisk fremstilling af krav til de involverede parter

Studerende	Virksomhed	Cphbusiness
Ansøger om praktikplads	Stiller kontaktperson til rådighed for praktikant	Sikrer rammer Udpeger praktikvejleder
Studerende og virksomhed udarbejder en praktikaftale, der tager højde for læringsmålene		Drøfter aftalen med den studerende Godkender indsendte praktikaftaler, der opfylder krav
Studerende og virksomhed samarbejder på praktikopholdet		
Kontaktperson og praktikvejleder bistår den studerende undervejs i praktikopholdet		
(Udarbejder praktikrapport)		
Deltager i evaluering af praktikopholdet	Deltager i evaluering af praktikanter og praktikopholdet	
(Deltager i eksamen)	(Afvikler eksamen)	

Praktikken er ulønnet.

3.5 Undervisnings- og arbejdsformer

På Cphbusiness arbejder vi med den læringstilgang, at erhvervskompetencer udvikles bedst ved at uddannelsens studieaktiviteter sætter praksis og konkrete problemstillinger i centrum for læringen. Og at det er arbejdet med at skabe værdi i praksis, der driver motivationen og engagementet hos de studerende.

Cphbusiness tager derfor udgangspunkt i en uddannelsesmodel, der fokuserer på:

- at facilitere et motiverende og engagerende læringsmiljø baseret på praksis
- at omsætte og formidle relevant viden fra forskning og erhverv i en konkret praksis
- at understøtte de studerendes aktive deltagelse og studieintensitet gennem relevante studieaktiviteter
- at inddrage de studerendes viden og erhvervserfaring som en ressource, så de studerende er medskabere af læring
- at understøtte læring gennem løbende dialog og en fælles feedbackkultur
- at der kan arbejdes fleksibelt og med inddragelse af digitale læringsaktiviteter, der fokuserer på at udnytte vores ressourcer og forbedre de studerendes læringsudbytte, uafhængig af tid og sted.

Der er flere forskellige undervisnings- og arbejdsformer på Cphbusiness, der understøtter den studerendes læring. Eksempelvis forelæsninger, casearbejde, mindre opgaver, praktiske og teoretiske øvelser, laboratoriearbejde, mundtlige oplæg, hjemmearbejde, ekskursioner og lignende.

Undervisningen er tilrettelagt i et eller flere læringsflows per semester.

Formålet med arbejdsformerne er, at de studerende tilegner sig viden, færdigheder og kompetencer inden for uddannelsens fagområder, og at den studerende endvidere anvender disse i overensstemmelse med uddannelsens mål for læringsudbytte.

3.6 Studiesprog

Procesøkonomi og værdikædeledelse er en dansksproget uddannelse, hvorfor hovedparten af undervisningen udbydes på dansk.

Nogle uddannelsesmoduler eller dele heraf kan dog blive gennemført på engelsk, og der stilles krav om, at de studerende skal kunne gennemføre disse. Det vil sige, at de studerende skal kunne læse tekster på engelsk, deltage aktivt i engelsksproget undervisning, samt skrive og fremlægge opgaver og projekter på engelsk. Det vil være tydeligt angivet, hvis et uddannelseselement udbydes på engelsk. Uddannelseselementer, der udbydes på engelsk, eksamineres på engelsk jf. afsnit 5.6.

4. INTERNATIONALISERING

4.1 Uddannelse i udlandet

Alle fuldtidsuddannelser på Cphbusiness skal være tilrettelagt, så den studerende inden for den normerede studietid har mulighed for at gennemføre dele af uddannelsen i udlandet. På Procesøkonomi og værdikædeledelse kan følgende uddannelseselementer gennemføres i udlandet:

- Praktikophold
- *Uafklaret indtil videre*

Uddannelseselementer taget som del af et udlandsophold kan meriteres til uddannelsen, såfremt de opfylder de indholdsmæssige og niveaumæssige krav beskrevet i denne studieordning.

Cphbusiness skal modtage og nå at godkende ansøgningen om meritering, inden udlandsopholdet påbegyndes. Afgørelsen træffes på baggrund af en faglig vurdering.

Den studerende forpligter sig ved forhåndsgodkendelsen af et studieophold til at kunne dokumentere det godkendte studieopholds gennemførte uddannelseselementer efter endt studieophold. Den studerende skal i forbindelse med forhåndsgodkendelsen give samtykke til, at institutionen efter endt studieophold kan indhente de nødvendige oplysninger. Et meriteret uddannelseselement anses for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne for den pågældende uddannelse.

5. PRØVER OG EKSAMEN PÅ UDDANNELSEN

5.1 Generelle regler for eksamen

For prøver og eksamen på Cphbusiness gælder reglerne fastlagt i den til enhver tid gældende eksamensbekendtgørelse (på tidspunktet for udarbejdelse af denne studieordning BEK nr. 624 af 02/06/2025: Bekendtgørelse om eksamener og prøver ved professions- og erhvervsrettede videregående uddannelser og karakterskalabekendtgørelse (på tidspunktet for udarbejdelse af denne studieordning BEK nr. 1125 af 04/07/2022: Bekendtgørelse om karakterskala og anden bedømmelse.) + censorbekendtgørelsen (på tidspunktet for udarbejdelsen af denne studieordning BEK nr. 920 af 04/07/2024: Bekendtgørelse om censorkorps og censorvirksomheder på de videregående uddannelser)

Derudover gælder den senest offentliggjorte version af Cphbusiness' eksamensreglement og uddannelsesspecifikke eksamensregelsæt.

5.2 Beskrivelse af udprøvning af uddannelseselementer

I det følgende gives et overblik over prøver og eksaminer på Procesøkonomi og værdikædeledelse. Krav til og detaljer om de enkelte prøver, herunder eksamensperiode, formalia og anvendelse af hjælpemidler, offentliggøres i eksamenskatalog for uddannelsen på institutionens studenterrettede læringsportal.

Den studerende udprøves i flere uddannelseselementer ved samme prøve, og hver enkelt prøve vil fremgå med en samlet karakter på eksamensbeviset. Se eventuelt også nedenstående skema for prøvernes tidsmæssige placering.

Skematisk fremstilling af sammenhæng mellem prøver, uddannelsens bestanddele og deres tidsmæssige placering

Semester	Prøvens navn (intern/eks- tern)	Fagelement	ECTS	Prøveform	Anføres på ek- samensbevis
1.	Erhvervsøkonomi og anvendt matematik (intern)	- Erhvervsøkonomi - Anvendt matematik	10	Skriftlig stedprøve	En samlet karakter
	Datadreven markedsstrategi og optimering af Supply Chain (intern)	- Supply Chain Management - Salg og marketing - Kvantitative analyser - Semesterprojekt 1	20	Mundtlig eksamen på baggrund af skriftligt gruppeprojekt	En samlet karakter
2.	Forecast og anvendt statistik (intern)	- Forecast - Anvendt statistik	10	Mundtlig eksamen på baggrund af skriftligt arbejde baseret på case)	En samlet karakter
	Planlægning, lagerstyring og indkøb (ekstern)	- Planlægning - Lagerstyring - Indkøb og sourcing - Semesterprojekt 2	20	Mundtlig eksamen på baggrund af skriftligt gruppeprojekt, inkl. gruppræsentation	En samlet karakter
3.	Flowoptimering, produktionslayout og økonomistyring (ekstern)	- Flowoptimering - Simulering og produktionslayout - Regnskab og omkostningsanalyse - Semesterprojekt 3	20	Skriftlig gruppeaflevering med individuel mundtlig eksamen	En samlet karakter
	Kvalitetsstyring og projektledelse (intern)	- Kvalitetsstyring og projektledelse	10	Skriftlig gruppeaflevering med mundtlig eksamen	En samlet karakter
4.	Investering og finansiering (intern)	- Investering og finansiering	5	Skriftlig stedprøve	En samlet karakter
	Design af værdikæder (intern)	- Design af værdikæder	10	Individuel skriftlig aflevering med	En samlet karakter

				mundtlig eksamen	
	Videnskabsteori og semesterprojekt (intern)	- Videnskabsteori - Semesterprojekt 4	15	Skriftlig gruppeaflevering med individuel mundtlig eksamen	En samlet karakter

*Uddannelsens efterfølgende eksaminer indsættes efterhånden som de fastlægges.

5.3 Øvrige krav om gennemførsel af aktiviteter

Ud over førnævnte eksaminer stilles der på uddannelsen en række krav om gennemførsel af obligatoriske aktiviteter, som den studerende skal indfri for at kunne gå til eksamen og fortsætte uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 9 og § 4, stk. 3.

5.3.1 Obligatoriske læringsaktiviteter: Deltagelsespligt og aflevering

Det er et krav på flere uddannelseselementer, at den studerende skal have gennemført en række obligatoriske læringsaktiviteter for at kunne deltage i eksamen. Er de obligatoriske læringsaktiviteter ikke gennemført, kan den studerende ikke deltage i eksamen og har brugt et eksamensforsøg. Den studerende er automatisk tilmeldt den næste eksamen og skal fortsat opfylde betingelserne for at kunne gå til eksamen.

De obligatoriske læringsaktiviteter varierer fra uddannelseselement til uddannelseselement og kan bestå i eksempelvis deltagelsespligt, præsentationer eller afleveringer. De obligatoriske læringsaktiviteter på Procesøkonomi og værdikædeledelse er beskrevet som adgangskrav til eksamen og fremgår af de eksamenskatalog for uddannelsen.

5.3.2 Studiestartprøven

Cphbusiness afvikler studiestartsprøver på alle uddannelser. En studerende skal bestå studiestartsprøven for at kunne fortsætte på uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 30.

Studiestartsprøven
Tidsmæssig placering: Studiestartsprøven afholdes senest to måneder efter uddannelsens start
Form: Studiestartsprøven er beskrevet i Hello Flow for uddannelsen
Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
Adgangsgrundlag: Intet
Konsekvenser af manglende beståelse: Er prøven ikke bestået i første forsøg, har den studerende endnu et forsøg, der afholdes senest tre måneder efter uddannelsens start. Bestås prøven ikke i andet forsøg, kan den studerende ikke fortsætte

på uddannelsen og udmeldes, jf. eksamensbekendtgørelsens § 30 og adgangsbekendtgørelsens §36, stk. 1, nummer 2.

Særligt for studiestartsprøven: Resultatet af studiestartsprøven kan påklages til institutionen, jf. eksamensbekendtgørelsen §38. Cphbusiness kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå studiestartsprøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold. Disse forhold skal være dokumenterede.

Klager over studiestartsprøven kan indgives til Cphbusiness, der træffer afgørelse i sagen. Klagen skal indgives senest 2 uger efter, at bedømmelsen er blevet meddelt. Faglige spørgsmål kan ikke indbringes for en anden administrativ myndighed. Retlige spørgsmål kan indbringes for Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Cphbusiness kan for den enkelte studerende dispensere fra de tidspunkter, der er fastsat for at bestå studiestartsprøven, hvis det er begrundet i sygdom, barsel eller usædvanlige forhold. Disse forhold skal være dokumenterede.

5.3.3 Studieaktivitetskrav: Førsteårsprøven

Studerende på Procesøkonomi og værdikædeledelse skal opfylde et særligt studieaktivitetskrav, kaldet førsteårsprøven. For at leve op til førsteårsprøvekravet, skal den studerende bestå eksamen i en række uddannelseselementer inden udgangen af andet studieår.

Kravet består i, at den studerende skal have bestået alle eksaminer på uddannelsens første studieår inden udgangen af andet studieår.

Konsekvensen af ikke at bestå førsteårsprøven

Hvis en studerende ikke består eksamen i de pågældende uddannelseselementer inden udgangen af andet studieår efter studiestart, vil den studerende blive udmeldt af uddannelsen, jf. eksamensbekendtgørelsen § 31, stk. 2 og adgangsbekendtgørelsen § 36, stk. 1, nummer 4.

5.4 Krav til bachelorprojekt

Bachelorprojektet skal dokumentere den studerendes forståelse af praksis og centralt anvendt teori og metode i relation til en praksisnær problemstilling, der tager udgangspunkt i en konkret opgave inden for uddannelsens område. Problemstillingen, der således skal være central for uddannelsen og erhvervet, formuleres af den studerende eventuelt i samarbejde med en privat eller offentlig virksomhed. Cphbusiness godkender problemstillingen.

Eksamen i bachelorprojektet afvikles som en ekstern prøve, som sammen med prøven efter praktikken og uddannelsens øvrige prøver skal dokumentere, at uddannelsens mål for læringsudbytte er opnået. Prøven består i et skriftligt projekt og en mundtlig del, hvor der gives én samlet karakter. Prøven kan først finde sted efter, at den afsluttende prøve i praktikken og uddannelsens øvrige prøver er bestået. For yderligere

information om det afsluttende eksamensprojekt henvises til Manualen for Bachelorprojektet.

Bachelorprojekt
Tidsmæssig placering: 7. semester
Omfang: 20 ECTS
Læringsmål: <i>Viden</i> Den studerende har viden om: • Hvordan man, fagligt professionelt, inkluderer teorier og viden i et projekt defineret af den studerende og baseret på en problemstilling • Hvordan man planlægger og skaber et fagligt professionelt projekt baseret på en projektanalyse • Hvordan man fagligt professionelt udformer et projekt med hensyn til den viden, de metoder og teorier, der skal inkluderes • Hvordan man opstiller relevante kriterier for at diskutere resultater af foretagne analyser • Hvordan man, fagligt professionelt, opstiller anbefalinger til fundne problemstillinger <i>Færdigheder</i> Den studerende kan: • Demonstrere fagligt professionelle evner til kritisk at udvælge og anvende teorier og kilder og vise sin evne til at arbejde fagligt professionelt i en gruppe og anvende formmæssige akademiske metoder og procedurer i henhold til de givne retningslinjer • Fagligt professionelt definere et projekt i samarbejde med en virksomhed • valgt af den studerende <i>Kompetencer</i> Den studerende kan: • Reflektere fagligt professionelt og kritisk over projektets afgrænsning, hele processen og projektets indhold og præsentere velbegrundede anbefalinger til fremsatte problemstillinger • Præsentere og diskutere relevante problemstillinger og emner indenfor Value Chain Management.

5.4.1. Hvad betyder formulerings- og staveevner for bedømmelsen?

Ved bedømmelse af bachelorprojektet indgår den studerendes stave- og formulerings-evne i bedømmelsesgrundlaget, uanset hvilket sprog projektet er skrevet på, idet det

faglige indhold dog vægter tungest, jf. eksamensbekendtgørelsen § 13, stk. 2.

5.4.2 Anvendelse af hjælpemidler

Alle hjælpemidler er som udgangspunkt tilladt, medmindre andet er fastlagt i uddannelsens eksamenskatalog.

5.5 Det anvendte sprog ved prøverne

Eksamenssproget er det samme som undervisningssproget på de enkelte uddannelseselementer, dvs. enten dansk eller engelsk. Ved dansksprogede eksaminer er det muligt at aflægge prøverne på svensk eller norsk, medmindre prøvens formål er at dokumentere den studerendes færdigheder i dansk, jf. eksamensbekendtgørelsen § 23.

6. ANDRE REGLER FOR UDDANNELSEN

6.1 Merit

Det er muligt at få meriteret uddannelsesdele fra andre institutioner eller lignende til en uddannelse på Cphbusiness.

Cphbusiness godkender i hvert enkelt tilfælde merit på baggrund af gennemførte uddannelseselementer og beskæftigelse, der står mål med fag, uddannelsesdele og praktikdele på uddannelsen på Cphbusiness. Afgørelsen træffes på grundlag af en faglig vurdering.

Et meriteret uddannelseselement fra et udlandsophold anses for gennemført, hvis det er bestået efter reglerne for den pågældende uddannelse. Den studerende har pligt til at oplyse om gennemførte uddannelseselementer fra en anden dansk eller udenlandsk videregående uddannelse og om beskæftigelse, der er relevant for en meritvurdering. Cphbusiness behandler endvidere denne ansøgning om merit efter disse bestemmelser.

6.2 Studieskift og overflytning

Skift til ny uddannelse på samme eller anden uddannelsesinstitution sker efter reglerne for den nye uddannelse.

Overflytning til samme uddannelse ved en anden institution kan, medmindre der foreligger særlige forhold, tidligst ske, når den studerende har bestået prøver svarende til første studieår på den modtagende uddannelse, jf. adgangsbekendtgørelsen § 34, stk.2. Overflytning forudsætter, at der er ledige uddannelsespladser på det pågældende uddannelsesstrin af uddannelsen.

Jf. adgangsbekendtgørelsen § 35 kan en studerende ansøge om studieskift. Dette skal ske til den uddannelse og institution, som den studerende ønsker at skifte til. Overflytning til samme uddannelse ved en anden institution kan, medmindre der foreligger særlige forhold, tidligst ske, når den studerende har bestået prøver svarende til første

studieår på den modtagende uddannelse. Det forudsættes endvidere, at der er ledige pladser på den modtagende uddannelse.

6.3 Dispensationsregler

Cphbusiness kan fravige, hvad institutionen eller institutionerne selv har fastsat i denne studieordning, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

En studerende skal søge om dispensation og dokumentere de særlige forhold, der er årsag til behovet for dispensation. Cphbusiness vil behandle sagen og meddele afgørelse, når den foreligger.